

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Conoscenze

È essenziale comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi, la conoscenza degli elementi che compongono una mente e un corpo e delle proprie strategie di apprendimento.

Abilità

Vi rientra la capacità di individuare le proprie capacità, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni, di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di negoziare e gestire l'incertezza e lo stress.

Atteggiamenti

È centrale il rispetto della diversità degli altri, la disponibilità a compromessi, la capacità di fissare obiettivi, di automotivarsi, e di affrontare i problemi per risolverli, di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita.

Possibili percorsi verticali

1. Organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo attraverso lavori strutturati e non, in classi aperte al fine di mobilitare risorse, (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività.
2. Riconoscere il proprio processo di apprendimento in termini metacognitivi: autovalutazione, peer to peer, attività di cooperative learning.
3. Perseguire i propri obiettivi di apprendimento prendendo decisioni consapevoli ed autonome attraverso strategie di problem posing e problem solving.

Competenza imprenditoriale

Conoscenze

Conoscenza dei processi di programmazione e gestione dei progetti, delle caratteristiche del contesto, delle proprie forze e debolezze, dei principi etici di sviluppo sostenibile.

Abilità

Immaginazione, pensiero strategico, capacità di assumere decisioni informate, bilanciando costi e valori.

Atteggiamenti

Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi. Comprende il desiderio di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo, e di saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.

Possibili percorsi verticali

Acquisire capacità di lavorare in autonomia e in piccoli gruppi, di prendere decisioni con spirito di iniziativa, autorevolezza e autoconsapevolezza attraverso compiti autentici che insegnino a “stare al mondo”. Organizzazione di eventi all’interno dell’istituto scolastico, elaborazione e produzione di testi teatrali; attività di tutoraggio fra pari.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Conoscenze

Richiede la conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, delle diverse forme di espressione e interazione.

Abilità

Implica la capacità di usare le arti come strumenti per interpretare il mondo e di partecipare attivamente a processi creativi.

Atteggiamenti

Comporta l’interesse a partecipare ad esperienze culturali nonché il rispetto della titolarità intellettuale.

Possibili percorsi verticali

1. Conoscere e comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche dei paesi europei per acquisire consapevolezza di essere cittadini del mondo attraverso percorsi di cineforum, fotografici, percorsi di lettura mirata alla conoscenza delle diversità culturali ed etniche.
2. Favorire un atteggiamento aperto e rispettoso attraverso percorsi di “sapere i sapori” del mondo.
3. Stimolare positività e curiosità attraverso percorsi di *brainstorming*.