

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
ESEMPLARE	PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ	Partecipa attivamente al dialogo educativo e si propone come elemento trainante, collaborativo e propositivo. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le risorse personali. Porta a termine le attività intraprese con puntualità e costanza.
	CONVIVENZA CIVILE E RELAZIONALITÀ	Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti a scuola e durante le attività extracurricolari. Con i compagni e gli adulti stabilisce relazioni equilibrate controllando le proprie reazioni emotive.
	RISPETTO DELLE REGOLE	Osserva scrupolosamente il regolamento di disciplina. Frequenta con assiduità e puntualità le lezioni. E' preciso e affidabile nell'adempimento dei doveri scolastici (giustificazioni, firma degli avvisi, consegna dei lavori). Non ha ammonizioni scritte sul registro di Classe e provvedimenti disciplinari a suo carico. Utilizza in maniera responsabile le strutture della scuola.
Per l'attribuzione del giudizio "Esemplare" il Team docente tiene conto della presenza di tutti i descrittori relativi al giudizio stesso.		
OTTIMO	PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ	Partecipa attivamente al dialogo educativo e si propone come elemento collaborativo e propositivo. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le risorse personali. Porta a termine le attività intraprese con puntualità e costanza.
	CONVIVENZA CIVILE E RELAZIONALITÀ	Corretto negli atteggiamenti tenuti a scuola e durante le attività extracurricolari. Con i compagni e gli adulti stabilisce relazioni equilibrate controllando le proprie reazioni emotive.
	RISPETTO DELLE REGOLE	Osserva scrupolosamente il regolamento di disciplina. Frequenta con assiduità e puntualità le lezioni. E' preciso ed affidabile nell'adempimento dei doveri scolastici (giustificazioni, firma degli avvisi, consegna dei lavori). Non ha ammonizioni scritte sul registro di Classe e provvedimenti disciplinari a suo carico. Utilizza in maniera responsabile le strutture della scuola.
DISTINTO	PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ	Partecipa al dialogo educativo ed evidenzia buone motivazioni allo studio. All'interno della classe si propone in modo sostanzialmente positivo. Utilizza in modo corretto il materiale e le risorse personali. Generalmente porta a termine le attività intraprese.
	CONVIVENZA CIVILE E RELAZIONALITÀ	E' abbastanza corretto negli atteggiamenti tenuti a scuola e durante le attività extracurricolari. Stabilisce buone relazioni con i compagni e gli adulti controllando le proprie reazioni emotive.
	RISPETTO DELLE REGOLE	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari. Alcune volte non rispetta la puntualità nelle consegne

		(giustificazioni, avvisi, consegna dei lavori). Non ha a suo carico rilevanti provvedimenti disciplinari. Utilizza in maniera corretta le strutture della scuola.
BUONO	PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ	Partecipa al dialogo educativo con discontinuità evidenziando a volte scarse motivazioni allo studio. Se guidato, porta a termine le attività intraprese. Utilizza in modo corretto il materiale e le risorse personali.
	CONVIVENZA CIVILE E RELAZIONALITÀ	Tende ad assumere un atteggiamento passivo e poco costruttivo nei confronti delle attività scolastiche. A volte è elemento di disturbo all'interno della classe e necessità di essere richiamato ad atteggiamenti più consoni.
	RISPETTO DELLE REGOLE	Episodi di non rispetto del regolamento scolastico che hanno determinato provvedimenti disciplinari ma non l'allontanamento dalle lezioni.
SUFFICIENTE	PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ	Partecipa al dialogo educativo solo se stimolato dall'insegnante. Si mostra selettivo nell'affrontare le attività proposte manifestando scarsa collaborazione.
	CONVIVENZA CIVILE E RELAZIONALITÀ	Assume spesso un ruolo negativo nei confronti dei compagni.
	RISPETTO DELLE REGOLE	Disturba ripetutamente le lezioni. Nel rapporto con gli insegnanti e i compagni sono frequenti e reiterati i comportamenti scorretti. Episodi di violazione di una certa gravità del regolamento scolastico che hanno determinato l'allontanamento della lezioni.
Per l'attribuzione dei giudizi "distinto" "buono" "sufficiente" il Team docente tiene conto della presenza della maggioranza dei descrittori relativi ai giudizi stessi e/o anche dei singoli comportamenti di maggior gravità.		
NON SUFFICIENTE	PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ	Partecipa scarsamente al dialogo educativo anche se stimolato dall'insegnante. Manifesta un limitato coinvolgimento rispetto alle attività proposte. E' poco o per nulla collaborativo.
	CONVIVENZA CIVILE E RELAZIONALITÀ	Assume costantemente un ruolo negativo nei confronti dei compagni.
	RISPETTO DELLE REGOLE	Episodi di violazione gravissimi del regolamento scolastico che possono dar seguito anche a denunce come da indicazioni dell'ex. Articolo 2 C.3 del D.L. 1 settembre 2008 n° 137.
Per l'attribuzione del giudizio "non sufficiente" il Team docente tiene conto della presenza di tutti gli indicatori precedenti.		