

## INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| GIUDIZIO  | INDICATORI                                       | DESCRITTORI   |
|---|--|---|
| <b>ESEMPLARE</b>  | <b>PARTECIPAZIONE<br/>E<br/>RESPONSABILITÀ</b>   | Partecipa attivamente al dialogo educativo e si propone come elemento trainante, collaborativo e propositivo. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le risorse personali. Porta a termine le attività intraprese con puntualità e costanza.   |
|   | <b>CONVIVENZA<br/>CIVILE E<br/>RELAZIONALITÀ</b> | Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti a scuola e durante le attività extracurricolari. Con i compagni e gli adulti stabilisce relazioni equilibrate controllando le proprie reazioni emotive.   |
|   | <b>RISPETTO DELLE<br/>REGOLE</b>                 | Osserva scrupolosamente il regolamento di disciplina. Frequenta con assiduità e puntualità le lezioni. E' preciso e affidabile nell'adempimento dei doveri scolastici (giustificazioni, firma degli avvisi, consegna dei lavori). Non ha ammonizioni scritte sul registro di Classe e provvedimenti disciplinari a suo carico. Utilizza in maniera responsabile le strutture della scuola.  |
| Per l'attribuzione del giudizio "Esemplare" il Consiglio di Classe tiene conto della presenza di tutti i descrittori relativi al giudizio stesso. |  |   |
| <b>OTTIMO</b>   | <b>PARTECIPAZIONE<br/>E<br/>RESPONSABILITÀ</b>   | Partecipa attivamente al dialogo educativo e si propone come elemento collaborativo e propositivo. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le risorse personali. Porta a termine le attività intraprese con puntualità e costanza.  |
|   | <b>CONVIVENZA<br/>CIVILE E<br/>RELAZIONALITÀ</b> | Corretto negli atteggiamenti tenuti a scuola e durante le attività extracurricolari. Con i compagni e gli adulti stabilisce relazioni equilibrate controllando le proprie reazioni emotive.   |
|   | <b>RISPETTO DELLE<br/>REGOLE</b>                 | Osserva scrupolosamente il regolamento di disciplina. Frequenta con assiduità e puntualità le lezioni. E' preciso ed affidabile nell'adempimento dei doveri scolastici (giustificazioni, firma degli avvisi, consegna dei lavori). Non ha ammonizioni scritte sul registro di Classe e provvedimenti disciplinari a suo carico. Utilizza in maniera responsabile le strutture della scuola. |
| <b>DISTINTO</b>   | <b>PARTECIPAZIONE<br/>E<br/>RESPONSABILITÀ</b>   | Partecipa al dialogo educativo ed evidenzia buone motivazioni allo studio. All'interno della classe si propone in modo sostanzialmente positivo. Utilizza in modo corretto il materiale e le risorse personali. Generalmente porta a termine le attività intraprese.  |
|   | <b>CONVIVENZA<br/>CIVILE E<br/>RELAZIONALITÀ</b> | E' abbastanza corretto negli atteggiamenti tenuti a scuola e durante le attività extracurricolari. Stabilisce buone relazioni con i compagni e gli adulti controllando le proprie reazioni emotive.   |
|   | <b>RISPETTO DELLE<br/>REGOLE</b>                 | Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari. Alcune volte non rispetta la puntualità nelle consegne  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | (giustificazioni, avvisi, consegna dei lavori). Non ha a suo carico rilevanti provvedimenti disciplinari. Utilizza in maniera corretta le strutture della scuola.   |
| <b>BUONO</b>   | <b>PARTECIPAZIONE<br/>E<br/>RESPONSABILITÀ</b>   | Partecipa al dialogo educativo con discontinuità evidenziando a volte scarse motivazioni allo studio. Se guidato, porta a termine le attività intraprese. Utilizza in modo corretto il materiale e le risorse personali.  |
|  | <b>CONVIVENZA<br/>CIVILE E<br/>RELAZIONALITÀ</b> | Tende ad assumere un atteggiamento passivo e poco costruttivo nei confronti delle attività scolastiche. A volte è elemento di disturbo all'interno della classe e necessità di essere richiamato ad atteggiamenti più consoni.                                    |
|  | <b>RISPETTO DELLE<br/>REGOLE</b>                 | Episodi di non rispetto del regolamento scolastico che hanno determinato provvedimenti disciplinari ma non l'allontanamento dalle lezioni.  |
| <b>SUFFICIENTE</b>   | <b>PARTECIPAZIONE<br/>E<br/>RESPONSABILITÀ</b>   | Partecipa al dialogo educativo solo se stimolato dall'insegnante. Si mostra selettivo nell'affrontare le attività proposte manifestando scarsa collaborazione.  |
|  | <b>CONVIVENZA<br/>CIVILE E<br/>RELAZIONALITÀ</b> | Assume spesso un ruolo negativo nei confronti dei compagni.   |
|  | <b>RISPETTO DELLE<br/>REGOLE</b>                 | Disturba ripetutamente le lezioni. Nel rapporto con gli insegnanti e i compagni sono frequenti e reiterati i comportamenti scorretti. Episodi di violazione di una certa gravità del regolamento scolastico che hanno determinato l'allontanamento della lezioni. |
| Per l'attribuzione dei giudizi "distinto" "buono" "sufficiente" il Consiglio di Classe tiene conto della presenza della maggioranza dei descrittori relativi ai giudizi stessi e/o anche dei singoli comportamenti di maggior gravità. |  |   |
| <b>NON<br/>SUFFICIENTE</b>   | <b>PARTECIPAZIONE<br/>E<br/>RESPONSABILITÀ</b>   | Partecipa scarsamente al dialogo educativo anche se stimolato dall'insegnante. Manifesta un limitato coinvolgimento rispetto alle attività proposte. E' poco o per nulla collaborativo.   |
|  | <b>CONVIVENZA<br/>CIVILE E<br/>RELAZIONALITÀ</b> | Assume costantemente un ruolo negativo nei confronti dei compagni.  |
|  | <b>RISPETTO DELLE<br/>REGOLE</b>                 | Episodi di violazione gravissimi del regolamento scolastico che possono dar seguito anche a denunce come da indicazioni dell'ex. Articolo 2 C.3 del D.L. 1 settembre 2008 n° 137.   |
| Per l'attribuzione del giudizio "non sufficiente" il Consiglio di Classe tiene conto della presenza di tutti gli indicatori precedenti.  |  |   |