



Alle istituzioni Scolastiche della provincia con richiesta di notifica al personale
All'Albo Pretorio on line dell'Istituzione Scolastica
Al sito dell'I. C. "A. Moro" Sutri

Avviso per la selezione di **esperto, tutor e figura aggiuntiva** per il progetto

"Laboratori Espressivi", 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22– PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

CUP D76J15001100007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo (CCI 2014 2014IT05M2OP001) approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm. e ii.;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il decreto legislativo 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/ 8202 del 29 marzo 2018 con la quale il MIUR ha pubblicato la graduatoria dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017;

Vista la nota prot. AOODGEFID/9284 del 10/04/2018, con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto "Laboratori espressivi", Sottoazione 10.2.5A, cod. prog. 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22 presentato da questo Istituto;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Vista la nota prot. 34815 del 02/08/2017 per il reclutamento del personale nell'ambito dei PON;

Vista la nota prot.AOODGEFID38115 del 18/12/2017 contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Viste le delibere degli organi collegiali;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle attività progettuali, di selezionare figure professionali fiscalmente inquadrare come "Prestatori d'opera occasionale";

Visti i criteri di selezione delle figure professionali deliberati dal Consiglio di istituto nella seduta del 15/12/2017 e riconfermati nella seduta del 19/11/2018;

Attesa la necessità di procedere, in caso di mancanza di candidature di personale docente interno all'istituzione, all'individuazione di esperti esterni secondo quanto specificato nella nota prot. 34815 del 02/08/2017 per la realizzazione dei moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	n. moduli
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22	Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Sutri	1
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22	Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Monterosi	1
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22	Animiamoci con Arte scuola Secondaria Sutri	1
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22	Animiamoci con Arte scuola Secondaria Monterosi	1
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22	Storie tradizioni locali in digitale – Scuola secondaria di Sutri e di Monterosi	1

Emana

Il presente avviso pubblico finalizzato all'individuazione di esperti , tutor e figure aggiuntive per il progetto "Laboratori Espressivi", 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", rivolto in ordine di precedenza assoluta a :

Destinatari dell'avviso	Procedura di selezione
1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Sutri	Procedura comparativa dei curriculum
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazioni plurime	Procedura comparativa dei curriculum
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Procedura comparativa dei curriculum

Sommario

Art. 1 – Soggetti ammessi a partecipare	4
Art.2 – Requisiti di ammissione	4
Art. 4 – Descrizione dei moduli	4
Art. 5 - Struttura dei moduli	6
Art.6 - Compiti e Ruoli dell’Esperto	7
Art.7 - Compiti e Ruoli del Tutor	7
Art.8 - Compiti e Ruoli della Figura Aggiuntiva	8
Art.9 - Compensi/Importo a base d’asta	8
Art.10 - Tempi di svolgimento dei moduli	8
Art.11 – Modalità di presentazione della candidatura.....	9
Art.12 - Modalità di selezione delle candidature	10
Art.13 - Costituzione delle graduatorie	11
Art.14 – Criteri per l’aggiudicazione	12
Art.15 - Responsabile del procedimento	13
Art. 16 - Trattamento dei dati personali.....	13
Art. 17- Pubblicità.....	13
Art. 18 - Allegati.....	13

Art. 1 – Soggetti ammessi a partecipare

Sono ammessi a partecipare alla selezione i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica IC A.Moro o in altre istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti nel bando, nonché personale esterno dal cui curriculum risultino le caratteristiche previste nel bando.

Art.2 – Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione i candidati in possesso di:

- titolo di studio Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento come declinato per il personale docente;
- titolo di studio Universitario (Laurea di 2° livello) specifico per area d'intervento per il personale non docente

Art. 3 - Descrizione del Progetto “Laboratori espressivi ” 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22”

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l' Azione 10.2.5A si inseriscono nel quadro delle azioni finalizzate al potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Per costruire una cittadinanza piena è fondamentale sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese.

Art. 4 – Descrizione dei moduli

Modulo “Museo Scolastico Itinerante - Scuola Secondaria e Primaria Sutri” e Museo Scolastico Itinerante - Scuola Secondaria e Primaria Monterosi”

I moduli sono rivolti agli alunni della scuola secondaria e/o primaria allo scopo di sviluppare competenze trasversali, sociali e civiche e di consapevolezza ed espressione culturale. Ampio stimolo sarà dato alla massima espressione della creatività di ciascuno. Quello che si prospetta è un curriculum formativo ricco di stimoli e percorsi aperti alle più diverse esperienze, in un laboratorio / atelier ambiente di apprendimento significativo. Le tecnologie multimediali e informatiche possono offrire, inoltre, un utile contributo a configurare la scuola, non più come luogo dell'insegnamento, ma come contesto di apprendimento educativo, cioè come una scuola: · centrata sugli allievi, sui loro bisogni e sulle loro risorse; · pensata come strumento di garanzia del diritto alla diversità piuttosto che all'uguaglianza. Dal punto di vista educativo, la realizzazione di laboratori di carattere artistico e di stimolo e valorizzazione della creatività individuale può contribuire a migliorare i rapporti interpersonali attraverso la necessità di collaborare con gli altri; nel campo cognitivo può favorire l'ampliamento delle conoscenze, il miglioramento delle capacità di osservazione, memorizzazione, confronto, la comprensione e l'uso della lingua scritta, delle lingue straniere, le capacità logiche, espressive e creative.

Obiettivi del modulo

- sviluppare un pensiero critico in relazione all'osservazione e allo studio del patrimonio artistico;
- sviluppare la consapevolezza della necessità della salvaguardia e della valorizzazione delle tradizioni, della storia, dell'arte e del paesaggio della realtà in cui si vive;
- sviluppare il senso del rispetto per le realtà e le tradizioni storico-artistiche, delle tradizioni degli altri popoli.
- Incrementare l'utilizzo creativo di tecniche e di conoscenze apprese.

Modulo “Storie, tradizioni locali in digitale - Scuola Secondaria di Sutri e di Monterosi”

Il modulo è rivolto agli alunni della scuola secondaria e/o primaria allo scopo di sviluppare competenze trasversali, sociali e civiche e di consapevolezza ed espressione culturale.

Obiettivi

Il modulo si prefigge di far conoscere e sperimentare tecniche, attività, strumenti anche in una prospettiva orientativa che renderanno ciascun alunno maggiormente consapevole delle proprie attitudini, dei propri interessi, del bagaglio di tradizioni, della cultura di appartenenza e dell'importanza dell'integrazione e confronto con l'altro. Gli

obiettivi principali che si vogliono conseguire sono:

- Sviluppare la consapevolezza della necessità della salvaguardia e della valorizzazione della storia e delle tradizioni della realtà in cui si vive;
- Sviluppare il senso del rispetto per la storia e le tradizioni degli altri popoli;
- Incrementare l'utilizzo creativo delle tecniche e delle conoscenze apprese;
- Favorire scambi di idee e opinioni;
- Stimolare la scoperta e lo sviluppo delle proprie capacità espressive.
- Assumere un atteggiamento di cooperazione e mediazione;
- Offrire un'occasione d'incontro e aggregazione;
- Utilizzare strumenti ed attrezzature specifiche;
- Conoscere procedure e tecniche specifiche.

Contenuti:

- Approcci storico, sociologico e antropologico alla realtà territoriale;
- Realizzazione di interviste a familiari e amici;
- Raccolta ed elaborazione dei dati emersi dalle interviste;
- Raccolta fotografica per la valorizzazione del patrimonio locale
- Raccolta di usanze e tradizioni locali;
- Realizzazione di un e-book tematico.

Modulo “Animiamoci con Arte - Scuola Secondaria Sutri” e “Animiamoci con Arte - Scuola Secondaria Monterosi”

Il modulo è rivolto agli alunni della scuola secondaria e/o primaria allo scopo di sviluppare competenze trasversali, sociali e civiche e di consapevolezza ed espressione culturale.

Il modulo si prefigge di far conoscere e sperimentare tecniche, attività, strumenti anche in una prospettiva orientativa che renderanno ciascun alunno maggiormente consapevole delle proprie attitudini, dei propri interessi e del patrimonio culturale, del bagaglio di tradizioni, delle bellezze paesaggistiche del territorio di appartenenza e dell'importanza di salvaguardarli e valorizzarli. Gli obiettivi principali che si vogliono conseguire sono:

- Utilizzare strumenti ed attrezzature specifiche;
- Coordinare e affinare le competenze manuali;
- Saper realizzare strumenti esplicativi, anche in lingua straniera.
- Sviluppare un pensiero critico in relazione all'osservazione e allo studio del patrimonio artistico;
- Sviluppare la consapevolezza della necessità della salvaguardia e della valorizzazione delle tradizioni, della storia, dell'arte e del paesaggio della realtà in cui si vive;
- Sviluppare il senso del rispetto per le realtà e le tradizioni storico artistiche, delle tradizioni e degli altri popoli;
- Incrementare l'utilizzo creativo delle tecniche e delle conoscenze apprese;
- Utilizzare la cultura dell'immagine quale stimolo per dibattere e affrontare svariate tematiche;
- Assumere un atteggiamento di cooperazione e mediazione;
- Offrire un'occasione d'incontro e aggregazione;
- Favorire scambi di idee e opinioni.
- Comprendere e mettere in atto sequenze di istruzioni;

Art. 5 - Struttura dei moduli**Tabella 1**

Modulo		Figure professionali			Durata del modulo	N. Minimo alunni	Sede di svolgimento
Titolo	n. moduli	Esperto	Tutor	FA			
Museo Scolastico Itinerante	2	2	2	2	30 ore	20	Sutri e/o Monterosi
Storie, tradizioni locali in digitale - Scuola Secondaria di Sutri e di Monterosi	1	1	1	1	30 ore	20	Sutri e/o Monterosi
Animiamoci con Arte	2	2	2	2	30 ore	20	Sutri e/o Monterosi

Art.6 - Compiti e Ruoli dell'Esperto

L'esperto deve

- implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e digitale per la loro pubblicazione sulla piattaforma ministeriale e in apposita area sul sito di Istituto;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività di docenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
- predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Tutor, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione delle competenze iniziali, intermedie e finali;
- compilare il registro annotando tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto e inserire nella piattaforma on-line (GPU- INDIRE) le informazioni di propria competenza;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art.7 - Compiti e Ruoli del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. **In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.**

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale:

- rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. ,con il referente per la valutazione, col D.S.G.A. e con i coordinatori delle classi di provenienza degli alunni, ai quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività;
- presenta al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- propone agli alunni una verifica delle competenze iniziali, intermedie e finali;
- collabora con l'esperto per la realizzazione del prodotto finale da presentare in una manifestazione pubblica;
- redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività giornaliere nella piattaforma GPU, anche al fine di consentirne la verifica da parte degli organi di controllo;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma di un eventuale patto formativo con la famiglia;
- inserisce nel sistema informativo le informazioni riguardanti gli alunni quali ad esempio la scheda allievo, i dati sui livelli iniziali degli studenti, le votazioni di alcune materie curricolari pre e post intervento, la documentazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- cura la somministrazione di questionari on line sulla percezione dell'offerta formativa;
- informa il Dirigente scolastico di un eventuale decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari e segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Art.8 - Compiti e Ruoli della Figura Aggiuntiva

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della propria specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

Art.9 - Compensi/Importo a base d'asta

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Lotto n.	Modulo formativo	Titolo del modulo formativo	Figure previste	Numero ore esperto e tutor	Numero ore figura aggiuntiva	Compenso/Importo a base d'asta
1	Modulo 1	Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Sutri	Esperto, tutor e figura aggiuntiva	30	20	€ 5.682,00
2	Modulo 2	Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Monterosi	Esperto, tutor e figura aggiuntiva	30	20	€ 5.682,00
3	Modulo 3	Animiamoci con Arte scuola Secondaria Sutri	Esperto, tutor e figura aggiuntiva	30 oltre il tempo dedicato alla refezione	20	€ 7.082,00
4	Modulo 4	Animiamoci con Arte scuola Secondaria Monterosi	Esperto, tutor e figura aggiuntiva	30	20	€ 5.682,00
5	Modulo 5	Storie tradizioni locali in digitale – Scuola secondaria di Sutri e di Monterosi	Esperto, tutor e figura aggiuntiva	30	20	€ 5.682,00

I compensi saranno corrisposti all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero.

Art.10 - Tempi di svolgimento dei moduli

Inizio: **Maggio 2019** – Fine: **Luglio 2019**;

Art.11 – Modalità di presentazione della candidatura

Per partecipare alla selezione i candidati devono produrre istanza di partecipazione compilando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1) ed inviarlo via mail - PEO (vtic81100c@istruzione.it) – PEC (vtic81100c@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore **14:00 del 20 maggio**. La domanda deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico IC “Aldo Moro” con l’indicazione, in oggetto, **SELEZIONE ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA. Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. il progetto "Laboratori Espressivi", 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22, Avviso pubblico Prot. n. 4427 del 02/05/2017,** specificando il titolo del modulo per il quale si intende partecipare.

Alla domanda devono essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- la scheda di valutazione (Allegato 2) debitamente compilata;
- il progetto didattico (oggetto di valutazione), predisposto secondo l’allegato 3;
- copia del documento di riconoscimento personale;
- autorizzazione a svolgere attività di esperto, tutor o figura aggiuntiva a firma del responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l’esclusione dalle procedure di selezione.

E’ possibile presentare candidature per uno, per più o per tutti i moduli richiesti; non è possibile presentare più candidature per uno stesso modulo.

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell’art. 76 del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii, **implicano responsabilità civile e sanzioni penali , oltre che a costituire causa di esclusione dalla partecipazione** alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi del l’art. 1456 del c.c.

Art.12 - Modalità di selezione delle candidature

Una Commissione di valutazione delle domande, nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà a formulare una graduatoria che terrà conto dei seguenti criteri:

ESPERTO- TUTOR		
Titoli culturali	A. TITOLO DI STUDIO SPECIFICO PER L' AREA D'INTERVENTO	Max Punti 20
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento con voto 110 e lode punti 20¹	
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento con voto pari o inferiore a 76 punti 9	
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento con voto superiore a 76 , per ogni voto superiore a 76 si aggiungono al punteggio iniziale ulteriori punti 0,25 .	
	B. ALTRI TITOLI CULTURALI	Max Punti 20
	Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 5
	Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 3
	Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con il modulo	Punti 3
	Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 3
	Patente Europea ECDL base (o similari)	Punti 2
ECDL advanced (o similari)	Punti 4	
Esperienze lavorative/professionali	C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI DECLINABILI IN BASE ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO	Max Punti 50
	Attività professionali coerenti con l'attività progettuale specifica ² Punti 5 per ogni attività di durata pari o superiore a 6 mesi, fino a un massimo di anni 3	Max 15 punti
	Docenza in corsi di formazione inerenti all'area progettuale specifica o affine per la quale si concorre. Punti 5 per ogni esperienza	Max 15 punti
	Pubblicazioni nel settore di riferimento. Punti 5	Max 10 punti
	Attività professionale specifica nel settore del montaggio cinematografico, fotografia e computer grafica di durata pari o superiore a 6 mesi. Punti 2 ad attività.	Max 8 punti
	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore organizzati dal MIUR e/o da Enti accreditati presso il MIUR attinenti al modulo o su tematica di rilevanza formativa. Punti 0,5 a corso.	Max 2 punti
Proposta progettuale	D. PROGETTO DIDATTICO	Max 10 punti
	Completo ed esaustivo	Punti 10
	Sufficientemente elaborato	Punti 5
	Accettabile o da completare	Punti 2
Totale del punteggio massimo attribuibile		100

¹ I titoli di studio diversamente classificati (es. 60/60, 100/100 devono essere rapportati a 110/110 (esempio: voto: 60 = y: 110, pertanto $y = \frac{\text{voto} \times 110}{60}$). Il risultato deve essere arrotondato per difetto se la frazione è uguale o inferiore a 0,49 e per eccesso se la frazione è uguale o superiore a 0,50 (esempio 67, 49 = 67 ** 67,50 = 68).

² Per il personale docente, l'attività professionale si riferisce alla **docenza su classe di concorso coerente con il modulo**.

FIGURA AGGIUNTIVA		
Titoli culturali	A. TITOLO DI STUDIO SPECIFICO PER L' AREA D'INTERVENTO	Max Punti 20
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o diploma specifico per area d'intervento con voto 110 e lode punti 20	
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o diploma specifico per area d'intervento con voto pari o inferiore a 76 punti 9	
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o diploma specifico per area d'intervento con voto superiore a 76 , per ogni voto superiore a 76 si aggiungono al punteggio iniziale ulteriori punti 0,25 .	
	B. ALTRI TITOLI CULTURALI	Max Punti 20
	Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 5
	Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 3
	Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con il modulo	Punti 3
	Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 3
	Patente Europea ECDL base (o similari)	Punti 2
	ECDL advanced (o similari)	Punti 4
Esperienze lavorative/professionali	C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI DECLINABILI IN BASE ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO	Max Punti 50
	Attività professionali coerenti con l'attività progettuale specifica ³ . Punti 5 per ogni attività di durata pari o superiore a 6 mesi.	Max 15 punti
	Docenza in corsi di formazione inerenti all'area progettuale specifica per la quale si concorre. Punti 5 punti per ogni esperienza.	Max 15 punti
	Docenza in corsi di formazione su tematica rilevanti riferite al modulo per il quale si concorre. Punti 2 a corso.	Max 8 punti
	Pubblicazioni nel settore di riferimento. Punti 5 a pubblicazione.	Max 10 punti
	Partecipazione a progetti di rilevanza nazionale/territoriale su tematiche specifiche (inclusione, DS, disagio, bullismo ecc.). Punti 0,5 a progetto.	Max 2 punti
	Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane. Punti 2 per ogni anno fino a un massimo di 5 anni	Max 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile		100

La commissione di valutazione sarà nominata solo dopo aver verificato la consistenza numerica delle domande pervenute entro la data di scadenza del presente avviso.

Art.13 - Costituzione delle graduatorie

Verranno create tre diverse graduatorie:

- 1) Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Sutri;
- 2) Personale docente di altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurime ;
- 3) Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)

³ Per il personale docente, l'attività professionale si riferisce alla **docenza su classe di concorso coerente con il modulo**.

Come previsto nella circolare ministeriale prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 per il reclutamento del personale nell'ambito dei progetti PON, la proposta d'incarico verrà formulata in via prioritaria al candidato che ha riportato il maggior punteggio della graduatoria del personale interno in servizio presso l'IC A. Moro. In caso di mancanza di candidature o di rinunce, si accederà alla graduatoria del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e per ultimo, alla graduatoria del personale esterno.

Art.14 – Criteri per l'aggiudicazione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione preposta in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Art.9 - Modalità di selezione delle candidature), cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nella griglia di valutazione.

In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato sulla base dei seguenti requisiti, in ordine di priorità:

1. maggior punteggio della sezione "esperienze professionali/lavorative";
2. domanda pervenuta prima con riferimento a data e orario.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

Saranno ritenute nulle e comunque non valide e quindi escluse le candidature formulate in maniera diversa da quanto richiesto.

L'istituto può decidere di non procedere all'aggiudicazione qualora nessuna candidatura risulti idonea a quanto richiesto. In caso di presentazione di un'unica candidatura, questa risulterà valida se il candidato sarà in possesso dei requisiti richiesti dal presente avviso.

La commissione di valutazione, nel corso dell'esame delle offerte, può richiedere ai partecipanti ulteriori chiarimenti e delucidazioni ritenuti utili, al fine di conseguire una migliore valutazione dei curriculum.

Art.15 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/1990 e ss. mm. e ii., il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il DSGA Sig.ra Lucia Bussotti.

Art. 16 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003, del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. 101 del 10 Agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Art. 17- Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sull'albo on line di questa Istituzione scolastica:

www.istitutocomprensivosutri.gov.it

Art. 18 - Allegati

Fanno parte integrante del presente bando gli allegati 1, 2, 3.

Sutri, 29/04/2019

Il Dirigente scolastico

Maria Luigia Casieri

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, c. 2 del d.lgs n. 39/1993)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell' IC
"Aldo Moro"
Via M. di Via Fani, 18
01015 Sutri (VT)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
AL BANDO DI SELEZIONE INTERNO
INDETTO DAL IC "A. MORO" DI SUTRI**

Nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale – 2014/2020

"PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2

**Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle
capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze
trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.**

ANNUALITÀ 2018/19

CUP D76J15001100007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____ a

_____ e residente a _____

in via _____ n° ____ Cap _____ Prov. ____

Codice Fiscale _____ Tel. _____ Fax _____

Email _____ Tel. _____ Cell. _____

docente interno all'IC A. Moro

docente dell'istituto _____

(specificare il nome dell'istituzione scolastica)

personale esterno

Visto il bando di selezione delle figure professionali necessarie per il progetto PON "Laboratori Espressivi",
10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22 in attuazione presso l'IC "A. Moro" di Sutri per l'anno scolastico 2018/19

CHIEDE

di essere ammesso a partecipare alla procedura di selezione per il seguente modulo e figura
professionale di (barrare con una X)

Titolo del Modulo	Durata modulo	Sede di attuazione	Funzione di Esperto	Funzione di Tutor	Figura Aggiuntiva
Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Sutri	30 ore	Sutri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Monterosi	30 ore	Monterosi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Animiamoci con Arte scuola Secondaria Sutri	30 ore	Sutri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Animiamoci con Arte scuola Secondaria Monterosi	30 ore	Sutri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Storie tradizioni locali in digitale – Scuola secondaria di Sutri e di Monterosi	30 ore	Sutri e/o Monterosi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il/La sottoscritto/a dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli stati Membri dell’UE;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell’Avviso di selezione per lo svolgimento dell’incarico richiesto;
- di essere disponibile per l’intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica;
- di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare se richiesto, qualora risultasse idoneo, pena la decadenza, la documentazione relativa ai titoli dichiarati.

Il/La sottoscritto/a, inoltre, autorizza la Dirigente Scolastica o suo delegato al trattamento dei dati personali per gli usi consentiti dalla legge 196/2003, dal Regolamento UE 679/2016 e dal D. Lgs. 101 del 10 Agosto 2018;

ALLEGA ALLA PRESENTE (barrare con una X):

- Curriculum vitae in formato europeo che dimostri l’adeguatezza delle competenze e delle esperienze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell’azione;
- Tabella di autovalutazione per la funzione richiesta;
- Progetto inerente alla tematica richiesta con indicazione dettagliata degli obiettivi, contenuti, metodologie, attività e risultati attesi (**SOLO PER GLI ESPERTI**);
- autorizzazione a svolgere attività di esperto, tutor o figura aggiuntiva a firma del responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.
- Fotocopia del documento d’identità in corso di validità.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite secondo il codice penale e le leggi vigenti in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art. 76 del citato DPR, il/la sottoscritto/a dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità.

Data ___/___/2019

FIRMA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 2

TABELLA AUTOVALUTAZIONE ESPERTO_TUTOR

"Laboratori Espressivi", 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22, CUP D76J15001100007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il __/__/____ dichiara che i titoli di seguito elencati e auto valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al seguente punteggio. Dichiaro inoltre che sono allegati alla domanda presentata per il modulo:

- Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Sutri
- Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Monterosi
- Animiamoci con Arte scuola Secondaria Sutri
- Animiamoci con Arte scuola Secondaria Monterosi
- Storie tradizioni locali in digitale – Scuola secondaria di Sutri e di Monterosi

ESPERTO_TUTOR		
Titolo	Punteggio attribuito dal candidato	Riservato alla Commissione
<input type="checkbox"/> Laurea 2° livello <input type="checkbox"/> Diploma		
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo		
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con il modulo		
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo		
Patente Europea ECDL base (o similari)		
ECDL Advanced (o similari)		
Attività professionale coerente con l'attività progettuale specifica ¹		
Docenza in corsi di formazione inerenti all'area progettuale specifica o affine per la quale si concorre		
Pubblicazioni nel settore di riferimento		
Partecipazione corsi di formazione di almeno 20 ore organizzati dal MIUR e/o da Enti accreditati presso il MIUR attinenti al modulo o su tematica di rilevanza formativa		
Progetto didattico		
TOTALE		

Data _____

FIRMA

¹ Per il personale docente l'attività professionale si riferisce alla **docenza su classe di concorso coerente con il modulo.**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 2

TABELLA AUTOVALUTAZIONE FUNZIONE AGGIUNTIVA

"Laboratori Espressivi", 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-22, CUP D76J15001100007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il __/__/____ dichiara che i titoli di seguito elencati e auto valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al seguente punteggio. Dichiaro inoltre che sono allegati alla domanda presentata per il modulo:

- Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Sutri
- Museo Scolastico Itinerante Scuola Secondaria e Primaria Monterosi
- Animiamoci con Arte scuola Secondaria Sutri
- Animiamoci con Arte scuola Secondaria Monterosi
- Storie tradizioni locali in digitale – Scuola secondaria di Sutri e di Monterosi

FUNZIONE AGGIUNTIVA	Punteggio attribuito dal candidato	Riservato alla Commissione
<input type="checkbox"/> Laurea 2° livello <input type="checkbox"/> Diploma		
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo		
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con il modulo		
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo		
Patente Europea ECDL BASE (o similari)		
ECDL Advanced (o similari)		
Attività professionale coerente con l'attività progettuale specifica ¹		
Docenza in corsi di formazione inerenti all'area progettuale specifica per la quale si concorre.		
Docenza in corsi di formazione su tematiche rilevanti riferite al modulo per il quale si concorre		
Pubblicazioni nel settore di riferimento		
Partecipazione a progetti di rilevanza nazionale/territoriale su tematiche specifiche (inclusione, DS, disagio, bullismo ecc.)		
Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane		
TOTALE		

Data _____

FIRMA

¹ Per il personale docente l'attività professionale si riferisce alla **docenza su classe di concorso coerente con il modulo.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 3

SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE

1 Denominazione progetto

Indicare denominazione progetto

2.Finalità

Indicare le finalità del progetto

3 Obiettivi e metodologie utilizzate

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate.

4 Contenuti durata e attività

Descrivere i contenuti e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

5 Verifica/Valutazione

Indicare le modalità di verifica e di valutazione.

6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Si allega proposta di calendario degli incontri.

Data _____

FIRMA
