



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Progetto "Laboratori per capire", 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235, **Moduli: English for all Sutri, English for all Monterosi, English for all Sutri primaria, English for all Monterosi primaria**

**D34F17000530007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo (CCI 2014 2014IT05M2OP001) approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm. e ii.;

**Visto** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visto** il decreto legislativo 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

**Visto** l’Avviso pubblico prot. 1954 del 21-02-2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/0038439 del 29-12-2017 con la quale il MIUR ha pubblicato la graduatoria dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all’Avviso Pubblico prot. n. 1954 del 21-02-2017;

**Vista** la nota prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018, con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto “Laboratori per capire”, Sottoazione 10.2.2A, cod. prog. 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235 presentato da questo Istituto;

**Viste** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

**Vista** la nota prot. 34815 del 02/08/2017 per il reclutamento del personale nell'ambito dei PON;

**Vista** la nota prot.AOODGEFID38115 del 18/12/2017 contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**Viste** le delibere degli organi collegiali;

**Rilevata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle attività progettuali, di selezionare figure professionali fiscalmente inquadrare come "Prestatori d'opera occasionale";

**Visti** i criteri di selezione delle figure professionali deliberati dal Consiglio di istituto nella seduta del 15/12/2017 e riconfermati nella seduta del 19/11/2018;

**Attesa** la necessità di procedere, in caso di mancanza di candidature di personale in servizio nelle istituzioni scolastiche, all'individuazione di esperti esterni presso Enti, associazioni, agenzie formative e scuole di lingua, enti accreditati dal MIUR per la realizzazione dei moduli:

<b>Sottoazione</b>	<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235	English for all Sutri
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235	English for all Monterosi
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235	English for all Sutri primaria
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235	English for all Monterosi primaria

#### **Emana**

**Il presente avviso pubblico finalizzato all'individuazione di esperti per il progetto "Laboratori per capire", 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", Moduli di inglese "English for all Sutri", "English for all Monterosi", "English for all Sutri primaria" e "English for all Monterosi primaria" rivolto in ordine di precedenza assoluta a :**

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Sutri	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazioni plurime	Destinatario di Lettera di incarico
3. Persone giuridiche, enti, associazioni, agenzie formative e scuole di lingua, enti accreditati dal MIUR, ecc. che abbiano al loro interno figure professionali con le caratteristiche previste nel bando.	Destinatario di contratto a conclusione della procedura negoziale secondo le disposizioni del D. Lgs. 18 Aprile 2016, N. 50 e ss.mm.ii.

## Sommario

Art. 1 – Soggetti ammessi a partecipare .....	4
Art.2 – Requisiti di ammissione .....	4
Art. 3 - Descrizione del Progetto “Laboratori per capire” 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235 .....	4
Art. 4 – Descrizione dei moduli.....	4
Art. 5 - Struttura dei moduli.....	7
Art.6 - Compiti e Ruoli dell’Esperto .....	8
Art.7 - Compensi/Importo a base d’asta .....	8
Art.8 – Modalità di presentazione delle candidature del personale in servizio presso l’IC A. Moro o in altre istituzioni scolastiche .....	8
Art.9 – Modalità di presentazione dell’offerta per Enti, associazioni, agenzie formative e scuole di lingua, enti accreditati dal MIUR. ....	9
Art.10 - Modalità di selezione delle candidature del personale in servizio presso l’IC A. Moro o in altre istituzioni scolastiche.....	11
Art.11 – Criteri per l’aggiudicazione dell’offerta a Enti, associazioni, agenzie formative e scuole di lingua, enti accreditati dal MIUR, ecc.....	12
Art.12 - Costituzione delle graduatorie.....	13
Art.13 - Responsabile del procedimento .....	13
Art. 14 - Trattamento dei dati personali .....	13
Art. 15 - Pubblicità .....	13
Art. 16 - Allegati .....	13

## **Art. 1 – Soggetti ammessi a partecipare**

Sono ammessi a partecipare alla selezione docenti in servizio presso l'istituzione scolastica IC A.Moro o in altre istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti nel bando, nonché persone giuridiche, enti, associazioni, agenzie formative e scuole di lingua, enti accreditati dal MIUR, ecc. che abbiano al loro interno figure professionali con le caratteristiche previste nel bando.

## **Art.2 – Requisiti di ammissione**

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti :

- 1) Essere di **madrelingua inglese**, vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che quindi siano in grado di documentare:
  - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero in cui l'inglese è oggetto del percorso formativo;
  - b) di aver seguito il corso di studi e i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero in cui l'inglese è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente che attesti una **certificazione di livello C1**.
- 2) Qualifica di formatore per certificazioni linguistiche TSOL o TOEFL;
- 3) Età non superiore ad anni 66 (età prevista per il collocamento a riposo);
- 4) Godere di diritti civili e politici;
- 5) Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ed essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Inoltre, per le associazioni professionali o altre persone giuridiche sono richiesti i seguenti requisiti di carattere generale:

- 6) l'iscrizione nel Registro delle Imprese c/o la competente C.C.I.A.A. per l'esercizio dell'attività a cui si riferisce la selezione;
- 7) la non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.

## **Art. 3 - Descrizione del Progetto "Laboratori per capire" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235**

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l' Azione 10.2.2A puntano a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Alle scuole è richiesto di proporre approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. L'obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico.

L'Azione 10.2.2.A intende potenziare le prime 4 competenze chiave europee ovvero le Competenze di Base. Il progetto "Laboratori per capire" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235, autorizzato e finanziato, comprende otto moduli di 30 ore nelle discipline scienze, matematica, lingua straniera, lingua inglese per la scuola primaria, da affidare prioritariamente a personale esperto interno.

## **Art. 4 – Descrizione dei moduli**

### **Moduli 1 e 2: "English for all Sutri" e "English for all Monterosi"**

I moduli "English for all Sutri" e "English for all Monterosi" sono destinati agli alunni della scuola secondaria, rispettivamente classi terze e classi seconde. Sono previste 15 unità formative, ciascuna di 2 ore, in un pomeriggio della settimana (da lunedì a venerdì), orientativamente dalle 15:00 alle 17:00. Gli alunni saranno organizzati in gruppi per fasce di livello.

### Obiettivi didattico/formativi

- comprendere e comunicare messaggi di uso comune, sia orali che scritti, al livello A2/B1 per la fascia alta e al livello A1 per la seconda fascia,
- cogliere le convenzionalità ortografiche,
- padroneggiare il lessico di base a livello B1 per la fascia alta e A2 per la seconda fascia,
- concettualizzare i diversi sistemi grammaticali e comparare le somiglianze e le differenze nelle diverse strutture linguistiche,
- comprendere i punti chiave di un discorso su argomenti familiari relativi alla scuola, al tempo libero ecc;
- saper affrontare le situazioni più comuni che si possono presentare viaggiando in una zona dove la lingua è parlata;
- produrre testi semplici su argomenti conosciuti o di interesse personale;
- descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

### Metodologia

- Offrire occasioni di utilizzo della lingua in contesti concreti e motivanti, integrando in modo naturale le abilità di ricezione, produzione e interazione,
- Attivare le pre-conoscenze concernenti l'argomento affrontato;
- Presentare i contenuti disciplinari in modo concreto e visivo;
- Brainstorming, comprensione del significato delle parole dal contesto;
- Lezione interattiva, lezione dialogata, lavoro a coppie e in gruppi (Cooperative Learning);
- Significati costruiti attraverso forme dialogiche interattive;
- Momenti di learning by doing: apprendimento esperienziale e concreto;
- Uso frequente di riformulazioni, esemplificazioni, ripetizioni;
- Utilizzo frequente di codici non verbali a sostegno dell' apprendimento;
- Presentazione delle parole chiave e delle strutture linguistiche tipiche;
- Uso di giochi di ruolo e improvvisazioni teatrali;
- Uso di piattaforme interattive con comunicazioni internazionali in lingua.

### Contenuti

Produzione e comprensione di testi e/o scambi linguistici, quali ad esempio:

Dialoghi, telefonate e lettere vertenti su racconti di esperienze vissute, presentazione di sé, della propria famiglia, dei propri hobby, descrizione del proprio contesto di vita, degli ambienti, degli interessi e degli amici.

### Risultati attesi

- Superamento dell'imbarazzo di esporsi nella comunicazione in una lingua non nativa;
- sperimentare il piacere di comunicare in una lingua diversa dalla propria, ampliando il proprio lessico;
- conseguire la certificazione di livello A2/B 1 almeno per gli alunni che ne facciano richiesta appartenenti alla fascia alta e A1 per la seconda fascia.

### **Moduli 3 e 4: "English for all Sutri primaria" e "English for all Monterosi primaria"**

I moduli sono destinati agli alunni delle classi quinte della scuola primari di Sutri e di Monterosi. Sono previste 15 unità formative, ciascuna di 2 ore di **sabato mattina, dalle ore 9:00 alle ore 11:00, per il modulo di Sutri, e dalle ore 8,30 alle ore 10,30 per il modulo di Monterosi**. Gli alunni saranno organizzati in gruppi per fasce di livello.

Poiché gli alunni partecipanti frequentano classi a tempo la scelta del giorno e dell'orario è vincolante.

### Obiettivi didattico/formativi

- Comprendere e comunicare messaggi orali di uso comune al livello “movers”,
- padroneggiare il lessico di base a livello “movers”,
- comprendere i punti chiave di un discorso su argomenti familiari relativi alla scuola, al tempo libero ecc;
- saper affrontare le situazioni più comuni di vita quotidiana;
- rispondere a semplici domande su argomenti conosciuti o di interesse personale;

#### Metodologia

- Offrire occasioni di utilizzo della lingua in contesti concreti e motivanti, integrando in modo naturale le abilità di ricezione, produzione e interazione,
- attivare le pre-conoscenze concernenti l'argomento affrontato;
- presentare i contenuti disciplinari in modo concreto e visivo;
- Brainstorming, comprensione del significato delle parole dal contesto;
- Lezione interattiva, lezione dialogata, lavoro a coppie e in gruppi (Cooperative Learning);
- Significati costruiti attraverso forme dialogiche interattive;
- Momenti di learning by doing: apprendimento esperienziale e concreto;
- Uso frequente di riformulazioni, esemplificazioni, ripetizioni;
- Utilizzo frequente di codici non verbali a sostegno dell' apprendimento;
- Presentazione delle parole chiave e delle strutture linguistiche tipiche;
- Uso di giochi di ruolo e improvvisazioni teatrali.

#### Contenuti

Produzione e comprensione di testi e/o scambi linguistici, quali ad esempio:

- Brevi dialoghi, canzoni, giochi linguistici, giochi di movimento e da tavolo in lingua, brevi scambi vertenti su esperienze vissute, presentazione di sé, della propria famiglia.

#### Risultati attesi

- Superamento dell'imbarazzo di esporsi nella comunicazione in una lingua non nativa;
- Sperimentare il piacere di comunicare in una lingua diversa dalla propria, ampliando il proprio lessico;
- Conseguire il livello “movers”.

#### Modalità di verifica e valutazione

- Conseguimento del livello “movers” attraverso prove standardizzate.

Tabella 1

Moduli	Titolo	n. moduli	Figure professionali	Numero ore	N. Minimo alunni	Target alunni	Sede di svolgimento	Tempi di attuazione	Orari di svolgimento
			Esperto						
Modulo 1	English for all Sutri	1	n.1	30 ore	20	Classi terze di scuola secondaria	Sutri	Gennaio 2018–Agosto 2018	15:00-17:00 pomeriggio da concordare
Modulo 2	English for all Monterosi	1	n.1	30 ore	20	Classi seconde di scuola secondaria	Monterosi	Gennaio 2018 – Agosto 2018	15:00-17:00 pomeriggio da concordare
Modulo 3	English for all Sutri primaria	1	n.1	30 ore	20	Classi quinte di scuola primaria	Sutri	Gennaio 2018 – Agosto 2018	9:00-11:00 Sabato
Modulo 4	English for all Monterosi primaria	1	n.1	30 ore	20	Classi quinte di scuola primaria	Monterosi	Gennaio 2018 – Agosto 2018	8:30-11:30 Sabato

## Art.6 - Compiti e Ruoli dell'Esperto

L'esperto deve

- implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e digitale per la loro pubblicazione sulla piattaforma ministeriale e in apposita area sul sito di Istituto;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività di docenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva;
- predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Tutor, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione delle competenze iniziali, intermedie e finali;
- compilare il registro annotando tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto e inserire nella piattaforma on-line (GPU- INDIRE) le informazioni di propria competenza;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

## Art.7 - Compensi/Importo a base d'asta

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

<b>Lotto</b>	<b>Modulo formativo</b>	<b>Titolo del modulo formativo</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Compenso/Importo a base d'asta</b>
1 CIG: Z002619D36	Modulo 1	English for all Sutri	30	€ 2.100
2 CIG: ZB92619E0D	Modulo 2	English for all Monterosi	30	€ 2.100
3 CIG: Z722619E86	Modulo 3	English for all Sutri primaria	30	€ 2.100
4 CIG: Z7E2619ED1	Modulo 4	English for all Monterosi primaria	30	€ 2.100

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi sono comprensivi di IVA.

I compensi saranno corrisposti all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero.

## Art.8 – Modalità di presentazione delle candidature del personale in servizio presso l'IC A. Moro o in altre istituzioni scolastiche

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta secondo il modello di candidatura (Allegato 1).
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
  - Curriculum vitae in formato europeo. Nel curriculum vitae devono essere riportati tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;**
  - Tabella di autovalutazione (allegato 2);



- Progetto inerente alla tematica richiesta (Allegato 3) con indicazione dettagliata degli obiettivi, dei contenuti, delle metodologie, delle attività e dei risultati attesi. Alla proposta progettuale dovrà essere allegata la proposta di calendario degli incontri, completa di date ed orari, che tenga conto, per i docenti dell'IC A. Moro, degli impegni istituzionali già approvati dal Collegio dei Docenti;
- per i docenti di altre istituzioni scolastiche, autorizzazione a svolgere l'attività di esperto nei giorni indicati nel calendario degli incontri allegato al progetto, a firma del Dirigente scolastico.
- Fotocopia del documento.

3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14:00 di 14 gennaio 2019** con le seguenti modalità, alternative fra loro:

- a) consegna a mano in formato cartaceo, presso l'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo;
- b) invio tramite posta elettronica (in formato pdf) all'indirizzo [vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it); in caso di inoltro tramite posta elettronica, nel campo oggetto dovrà essere riportata la seguente dicitura **"Partecipazione al bando di selezione PON Obiettivo Specifico 10.2. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo, moduli inglese;**

4. Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data di accettazione della Scuola e per quella inviata tramite e-mail la data di arrivo agli indirizzi indicati;

5. In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza alla domanda pervenuta prima con riferimento a data e orario;

6. Le graduatorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola.

**Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.**

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii, **implicano responsabilità civile e sanzioni penali , oltre che a costituire causa di esclusione dalla partecipazione** alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la lettera d'incarico, il docente responsabile potrà essere rimosso dall'incarico.

**Art.9 – Modalità di presentazione dell'offerta per Enti, associazioni, agenzie formative e scuole di lingua, enti accreditati dal MIUR.**

L'offerta, indirizzata al Dirigente scolastico, dovrà pervenire in un unico plico sigillato e siglato sui lembi e recante all'esterno la dicitura **"Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235 Moduli: English for all Sutri, English for all Monterosi, English for all Sutri primaria, English for all Monterosi primaria"** – contiene offerta di partecipazione alla procedura per l'affidamento del servizio di selezione esperti esterni – Lotto n. \_\_\_\_\_ – CIG n \_\_\_\_\_", a pena esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 14 gennaio 2019 al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "A. Moro" - via Martiri di via Fani,18 - 01015 Sutri (VT).

La stessa potrà essere consegnata a mano presso l'ufficio del protocollo della scuola, che provvederà a protocollarlo ed a indicare l'ora di consegna. In alternativa sarà possibile inviarlo per posta allo stesso indirizzo. Non si terrà conto delle offerte che dovessero pervenire oltre il termine indicato (N.B. **non** fa fede la data del timbro postale) intendendosi questa scuola esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

L'offerta una volta presentata non potrà più essere ritirata, modificata o sostituita da altre. E' possibile presentare offerte per uno, per più o per tutti i moduli richiesti.

Il plico dovrà contenere a pena di esclusione le seguenti 3 buste :

- Busta 1 – documentazione amministrativa;**
- Busta 2 – offerta tecnica;**
- busta 3 – offerta economica.**

Dovranno essere utilizzati i moduli allegati al presente avviso (**allegato 4,5,6 e 7**)

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii, **implicano responsabilità civile e sanzioni penali , oltre che a costituire causa di esclusione dalla partecipazione** alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi del l'art. 1456 del c.c.

### **Busta 1 – documentazione amministrativa**

Dovrà contenere, a pena di esclusione, le seguenti dichiarazioni:

1. la domanda di partecipazione alla procedura (allegato 4) comprensiva di una dichiarazione sostitutiva, rilasciata ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, resa e sottoscritta dal rappresentante legale dell'offerente, prodotta unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento d'identità in corso di validità del sottoscrittore, a pena esclusione (allegato 4), con la quale si attesti:
  - di aver esaminato le condizioni contenute nell'avviso e nei suoi allegati e di accettarle incondizionatamente ed integralmente senza riserva alcuna;
  - l'iscrizione dell'offerente nei registri della C.C.I.A.A. con riferimento allo specifico settore di attività oggetto dell'avviso, con indicazione degli estremi di iscrizione;
  - la non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D. Lgs. 50/2016, espressamente riferita all'associazione proposta e ai suoi legali rappresentanti;
  - l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D. Lgs. 231/01 nei confronti dell'associazione offerente o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con la Pubblica Amministrazione;
  - l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'associazione di cui al DPR 159/2011;
  - di non trovarsi rispetto ad altro partecipante alla medesima procedura di affidamento, in una situazione di controllo di cui all'art. 2359 del Codice Civile;
  - l'assenza di procedure (anche in corso) di emersione del lavoro sommerso, ai sensi dell'art. 1 comma 14 del D. L. 25/09/2002 n. 210 (coordinato e modificato dalla Legge di conversione n. 266/2002);
  - il rispetto dei contratti collettivi nazionali di lavoro, degli obblighi sindacali integrativi, delle norme sulla sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro, degli adempimenti di legge nei confronti dei lavoratori dipendenti e/o soci nel rispetto delle norme vigenti;
  - di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili ai sensi della legge 68/99;
  - gli estremi del conto corrente bancario/postale dedicato su cui far fluire i pagamenti della fatture in caso di aggiudicazione del servizio;
  - di impegnarsi a firmare il Patto d'integrità allegato, consapevole che in mancanza dello stesso non si potrà procedere alla stipula del contratto;
  - di garantire personale madrelingua inglese e disponibilità a svolgere la prestazione di sabato mattina per i moduli "English for all Sutri primaria" e "English for all Monterosi primaria".
2. I dati relativi all'impresa per acquisizione d'ufficio del DURC (allegato 5);
3. Patto d'integrità sottoscritto in ogni foglio (allegato 6);
4. La fotocopia di un documento d'identità in corso di validità del legale rappresentante dell'offerente, che sottoscrive le dichiarazioni ai sensi e per gli effetti dell'art. 38 del DPR n. 445/2000.

### **Busta 2 - offerta tecnica**

Tale busta dovrà contenere, a pena di esclusione:

- La proposta progettuale in cui siano evidenziate le metodologie utilizzate, i contenuti dell'attività, le modalità di verifica e valutazione;
- le modalità organizzative del servizio;
- il curriculum del personale che interverrà come esperto nel quale siano evidenziati i titoli valutabili come da articolo 11.

### **Busta 3 – offerta economica**

La busta 3 dovrà contenere l'offerta economica redatta sull'allegato 7.

In tale busta sarà indicato il preventivo per ciascun modulo al quale si intende partecipare e indicando con chiarezza il numero del lotto e del CIG.

In caso di candidatura per più moduli, si precisa che ogni offerta **deve essere inserita in una busta/allegato**.

**Art.10 - Modalità di selezione delle candidature del personale in servizio presso l'IC A. Moro o in altre istituzioni scolastiche**

Una Commissione di valutazione delle domande, nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà a formulare una graduatoria che terrà conto dei seguenti criteri:

<b>ESPERTO</b>		
<b>Titoli culturali</b>	<b>A. TITOLO DI STUDIO SPECIFICO PER L' AREA D'INTERVENTO</b>	Punteggio previsto
		<b>Max Punti 20</b>
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) per area d'intervento <b>con voto 110 e lode</b> punti <b>20</b>	
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) per area d'intervento con voto <b>pari o inferiore a 76</b> punti <b>9</b>	
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) per area d'intervento con voto <b>superiore a 76</b> , per ogni voto superiore a 76 si aggiungono al punteggio iniziale ulteriori <b>punti 0,25</b> .	
	<b>B. ALTRI TITOLI CULTURALI</b>	<b>Max Punti 30</b>
	Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese quale lingua straniera di livello C2	Punti 18
	Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 5
	Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 2
	Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con il modulo	Punti 2
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 2	
Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 1	
<b>Esperienze lavorative/professionali</b>	<b>C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI DECLINABILI IN BASE ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO</b>	<b>Max Punti 50</b>
	Docenza su classe di concorso coerente con il modulo Punti 2 per ogni anno	Max 10 punti
	Docenza in corsi di formazione per alunni volti alla certificazione linguistica con alunni di scuola secondaria di I grado 4 punti per ogni esperienza	Max 12 punti
	Docenza in corsi di formazione per alunni volti alla certificazione linguistica con alunni di scuola secondaria di II grado 6 punti per ogni esperienza	Max 18 punti
	Docenza in corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al modulo o su tematica di rilevanza formativa Punti 2 a corso	Max 6 punti
	Pubblicazioni nel settore di riferimento Punti 1	Max 2 punti
	Partecipazione e/o gestione corsi di formazione di almeno 20 ore organizzati dal MIUR e/o da Enti accreditati presso il MIUR attinenti al modulo o su tematica di rilevanza formativa	Max 2 punti

	Punti 0,5	
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>		<b>100</b>

La commissione di valutazione sarà nominata solo dopo aver verificato la consistenza numerica delle domande pervenute entro la data di scadenza del presente avviso.

A parità di punteggio, si terrà conto anche della coerenza della proposta progettuale presentata con gli obiettivi previsti dal progetto (Allegato 3).

L'istituto può decidere di non procedere all'aggiudicazione qualora nessuna candidatura risulti idonea a quanto richiesto. In caso di presentazione di un'unica candidatura, questa risulterà valida se il candidato sarà in possesso dei requisiti richiesti dal presente avviso.

**Art.11 – Criteri per l'aggiudicazione dell'offerta a Enti, associazioni, agenzie formative e scuole di lingua, enti accreditati dal MIUR, ecc.**

Un'apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico, che ne assumerà la presidenza, si riunirà il giorno **15 gennaio 2019 alle ore 15:00** presso l'ufficio di Presidenza per procedere all'apertura delle buste e alla valutazione delle offerte in caso di mancanza di candidature o requisiti per l'ammissione del personale interno alla stessa istituzione o ad altre istituzioni scolastiche.

All'apertura dei plichi, in seduta aperta al pubblico, si effettuerà la verifica dei requisiti previsti per la partecipazione alla gara e l'analisi della documentazione richiesta (Busta 1 – documentazione amministrativa), nonché le relative determinazioni di ammissione o di esclusione del concorrente /i. In seduta riservata alla commissione di valutazione, si procederà all'apertura dell'offerta tecnica (Busta 2 - offerta tecnica) ed alla valutazione della stessa relativa alle ditte in possesso dei requisiti, attribuendo i punteggi secondo le modalità specificate nell'avviso. Successivamente, in seduta aperta al pubblico, si procederà all'apertura della Busta 3 – offerta economica ed alla valutazione della stessa attribuendo i punteggi secondo le modalità specificate nell'avviso.

**Saranno ritenute nulle e comunque non valide e quindi escluse le offerte formulate in maniera diversa da quanto richiesto.**

L'Istituto si riserva di non procedere all'aggiudicazione, qualora nessuna offerta risulti idonea a quanto richiesto, o di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di un'unica offerta se ritenuta valida.

La fornitura sarà aggiudicata per ogni singolo modulo alla ditta secondo le modalità del criterio dell'offerta "economicamente più vantaggiosa" tenendo conto sia del prezzo che dei servizi offerti.

**In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza alla domanda pervenuta prima con riferimento a data e orario.**

La commissione di valutazione, nel corso dell'esame delle offerte, può richiedere ai partecipanti ulteriori chiarimenti e delucidazioni ritenuti utili, al fine di conseguire una migliore valutazione delle offerte.

Dopo l'individuazione del miglior offerente questa istituzione scolastica inviterà la ditta individuata a produrre la documentazione, le dichiarazioni e gli atti necessari alla stipula della contratto di affidamento. Ove tale ditta, nei termini indicati nel suddetto avviso, non abbia perfettamente e completamente ottemperato, senza giustificato motivo a quanto richiesto ovvero venga accertata la mancanza o carenza dei requisiti e/o la difformità del contratto finale rispetto alle condizioni contenute nell'offerta presentata, questa istituzione scolastica potrà revocare/annullare l'aggiudicazione e procedere all'affidamento del servizio al concorrente che segue nella graduatoria.

Per la valutazione delle offerte saranno assegnati i seguenti punteggi

<b>GRIGLIA DI ASSEGNAZIONE PUNTEGGIO</b>	
<b>Punteggio economico (Totale Max attribuibile = punti 30)</b>	<p><b>Modalità di attribuzione del punteggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offerta più conveniente = 30 punti</li> <li>• Alle altre offerte sarà attribuito il punteggio in base alla seguente formula:  <math display="block">\frac{30 \times \text{prezzo dell'offerta più conveniente}}{\text{prezzo dell'offerta esaminata}}</math> </li> </ul>
<b>Punteggio tecnico (Totale Max attribuibile = punti 70)</b>	<p><b>Modalità di attribuzione del punteggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualità del progetto presentato - <b>max punti 25</b></li> <li>• Disponibilità a flessibilità temporale/oraria in relazione a specifiche esigenze didattiche (si precisa che i moduli per la scuola primaria si dovranno svolgere di sabato in orario antimeridiano) – <b>max punti 10</b></li> <li>• Personale con certificazioni superiori al livello C1 – <b>max punti 10</b></li> <li>• <u>Certificazione di qualità ISO</u> – <b>max 15 punti</b></li> <li>• Personale con esperienze didattiche documentabili affini al progetto presentato con alunni di età 10-15 anni – <b>max punti 10</b></li> </ul>

#### **Art.12 - Costituzione delle graduatorie**

Verranno create tre diverse graduatorie:

- 1) Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Sutri;
- 2) Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- 3) Persone giuridiche, enti, associazioni, agenzie formative e scuole di lingua, enti accreditati dal MIUR, ecc.

Come previsto nella circolare ministeriale prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 per il reclutamento del personale nell'ambito dei progetti PON, la proposta d'incarico verrà formulata in via prioritaria al candidato che ha riportato il maggior punteggio della graduatoria del personale interno in servizio presso l'IC A. Moro.

In caso di mancanza di candidature o di rinunce, si accederà alla graduatoria del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e per ultimo, alla graduatoria del personale esperto esterno.

#### **Art.13 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/1990 e ss. mm. e ii., il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il DSGA Sig.ra Lucia Bussotti.

#### **Art. 14 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003, del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. 101 del 10 Agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

#### **Art. 15 - Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sull'albo on line di questa Istituzione scolastica:

[www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)

#### **Art. 16 - Allegati**

Fanno parte integrante del presente bando gli allegati 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Sutri, 22/12/2018

Il Dirigente scolastico

Maria Luigia Casieri

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, c. 2 del d.lgs n. 39/1993)



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dell' IC

*"Aldo Moro"*

Via M. di Via Fani, 18

01015 Sutri (VT)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**AL BANDO DI SELEZIONE INTERNO**

**INDETTO DAL IC "A. MORO" DI SUTRI**

**Nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale – 2014/2020**

**"PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Obiettivo specifico 10.2**

**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole  
dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo**

**ANNUALITÀ 2018/19**

**CUP D34F17000530007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_

Docente in servizio c/o \_\_\_\_\_

Visto il bando di selezione delle figure professionali necessarie per il progetto PON **"Laboratori per capire "**, **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235 - Moduli: English for all Sutri, English for all Monterosi, English for all Sutri primaria, English for all Monterosi primaria** in attuazione presso l'IC **"A. Moro"** di Sutri per l'anno scolastico 2018/19

**CHIEDE**

Di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di madrelingua INGLESE

Come ESPERTO INTERNO

Come ESPERTO ESTERNO in collaborazione plurima con altre scuole

per la realizzazione dei seguenti moduli (barrare con una X)

	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>Durata modulo</b>	<b>Sede di attuazione</b>	<b>Tipologia alunni</b>
<input type="checkbox"/>	<b>English for all Sutri</b>	30 ore	Secondaria Sutri	Classi III
<input type="checkbox"/>	<b>English for all Monterosi</b>	30 ore	Secondaria Monterosi	Classi II
<input type="checkbox"/>	<b>English for all Sutri primaria</b>	30 ore	Primaria Sutri	Classi V
<input type="checkbox"/>	<b>English for all Monterosi primaria</b>	30 ore	Primaria Monterosi	Classi V

**A TAL FINE DICHIARA:**

- la propria disponibilità a svolgere l'incarico, senza riserve, nel rispetto del calendario e delle indicazioni fissate dal Dirigente Scolastico;
- di assicurare la presenza anche agli incontri preliminari, intermedi e finali collegati alla realizzazione del progetto.

**ALLEGA ALLA PRESENTE (barrare con una X):**

- Curriculum vitae in formato europeo che dimostri l'adeguatezza delle competenze e delle esperienze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell'azione;
- Tabella di autovalutazione per la funzione richiesta;
- Progetto inerente alla tematica richiesta con indicazione dettagliata degli obiettivi, contenuti, metodologie, attività e risultati attesi;
- autorizzazione a svolgere l'attività di esperto nei giorni indicati nel calendario degli incontri allegato al progetto, a firma del Dirigente scolastico (solo per il personale dipendente di altre istituzioni scolastiche).
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità.

Autorizzo il trattamento dei dati personali per gli usi consentiti dalla legge 196/2003, dal Regolamento UE 679/2016 e dal D. Lgs. 101 del 10 Agosto 2018;  
 Si accettano integralmente le condizioni previste nel bando di selezione

SI	NO
SI	NO

Data \_\_\_/\_\_\_/201\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO 2\_ ESPERTO

### TABELLA VALUTAZIONE

"Laboratori per capire ", 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235

FUNZIONE DI ESPERTO

CUP D34F17000530007

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_

il \_\_/\_\_/\_\_\_\_ dichiara che i titoli di seguito elencati e auto valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato e danno luogo al seguente punteggio. Dichiara inoltre che sono allegati alla domanda presentata per il modulo:

- Modulo 1 - English for all Sutri;
- Modulo 2- English for all Monterosi;
- Modulo 3 - English for;
- Modulo 4 - English for all Monterosi primaria;

Titolo	Punteggio attribuito dal candidato	Riservato alla Commissione
<input type="checkbox"/> Laurea 2° livello <input type="checkbox"/> Diploma		
Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese quale lingua straniera di livello C2		
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo		
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con il modulo		
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo		
Patente Europea ECDL (o similari)		
Docenza su classe di concorso coerente con il modulo		
Docenza in corsi di formazione per alunni volti alla certificazione linguistica con alunni di scuola secondaria di I grado		
Docenza in corsi di formazione per alunni volti alla certificazione linguistica con alunni di scuola secondaria di II grado		
Docenza in corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al modulo o su tematica di rilevanza formativa		
Pubblicazioni nel settore di riferimento		
Partecipazione e/o gestione corsi di formazione di almeno 20 ore organizzati dal MIUR e/o da Enti accreditati presso il MIUR attinenti al modulo o su tematica di rilevanza formativa		
<b>TOTALE</b>		

Data \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO 3**

## SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE

### 1 Denominazione progetto

*Indicare denominazione progetto*

--

### 2.Finalità

*Indicare le finalità del progetto*

--

### 3 Obiettivi e metodologie utilizzate

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate.*

--

### 4 Contenuti durata e attività

*Descrivere i contenuti e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.*

--

### 5 Verifica/Valutazione

*Indicare le modalità di verifica e di valutazione.*

--

### 6 Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

--

Si allega proposta di calendario degli incontri.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

**Allegato 4**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
IC A. Moro  
Via Martiri di Via Fani, 18**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE  
AL BANDO DI SELEZIONE ESPERTO  
INDETTO DAL IC "A. MORO" DI SUTRI  
Nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale – 2014/2020  
"PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2

**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.**

**Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo**

ANNUALITÀ 2018/19

**CUP D34F17000530007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in via  
\_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ in qualità di  
legale rappresentante della ditta \_\_\_\_\_ con sede a  
\_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ partita  
IVA \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ Tel.  
\_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'affidamento del servizio di reclutamento di docenti esperti esterni per la realizzazione del progetto "Laboratori per capire", 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235, per i seguenti moduli (barrare con una X):

<b>Modulo formativo</b>	<b>Lotto</b>	<b>Titolo del modulo formativo</b>
<input type="checkbox"/> Modulo 1	1 CIG: Z002619D36	English for all Sutri
<input type="checkbox"/> Modulo 2	2 CIG: ZB92619E0D	English for all Monterosi
<input type="checkbox"/> Modulo 3	3 CIG: Z722619E86	English for all Sutri primaria
<input type="checkbox"/> Modulo 4	4 CIG: Z7E2619ED1	English for all Monterosi primaria

Inoltre si dichiara ai sensi e per gli effetti di cui agli art. 46 e 47 del DPR 18/12/2000 n. 445

- a) di aver esaminato le condizioni contenute nel bando di gara e nei suoi allegati e di accettarle incondizionatamente, ed integralmente senza riserva alcuna;
- b) di essere regolarmente iscritto alla C.C.I.A.A. con riferimento allo specifico settore di attività oggetto della gara, con indicazione degli estremi di iscrizione \_\_\_\_\_;
- c) che il legale rappresentante (o il procuratore speciale/agente) è il Sig. \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ di nazionalità \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_;
- d) la non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferita all'Impresa e ai suoi Legali rappresentanti, nonché all'eventuale procuratore speciale;
- e) all'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 nei confronti dell'impresa o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le pubbliche amministrazioni;
- f) l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'associazione di cui al DPR 159/2011;
- g) l'assenza di rapporti di controllo (come controllante o controllata), ai sensi dell'art. 2359 c.c., con altra impresa che partecipi alla gara;
- h) l'assenza di procedure (anche in corso) di emersione del lavoro sommerso, ai sensi del D.L. 25/09/2002 n. 210 (coordinato e modificato dalla Legge di conversione n. 266/2002), art. 1, comma 14;
- i) il rispetto dei contratti collettivi nazionali di lavoro, degli obblighi sindacali integrativi, delle norme sulla sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro, degli adempimenti di legge nei confronti di lavoratori dipendenti e/o dei soci nel rispetto delle norme vigenti;
- j) di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili ai sensi della legge 68/99.
- k) di comunicare, in caso di aggiudicazione del servizio, gli estremi del conto corrente bancario/postale dedicato su cui far fluire i pagamenti delle fatture (per la tracciabilità dei flussi).
- l) di impegnarsi a firmare il Patto di integrità allegato, consapevole che in mancanza dello stesso non si potrà procedere alla stipula del contratto.
- m) di garantire personale madrelingua inglese e disponibilità a svolgere la prestazione di sabato mattina per i moduli "English for all Sutri primaria" e "English for all Monterosi primaria".

Si allega la fotocopia di un documento di identità in corso di validità del legale rappresentante della ditta, che sottoscrive la dichiarazione ai sensi e per gli effetti dell'art. 38 del DPR n. 445/2000.

Data e luogo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(timbro e firma dell'offerente)

Al Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Oggetto: comunicazione dei dati per la richiesta del Durc.**

Io sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

<b>DITTA</b>	
<b>Denominazione / Ragione Sociale</b>	
<b>Codice Fiscale/ Partita IVA</b>	
<b>E-Mail/ E-Mail certificata</b>	
<b>Telefono</b>	
<b>Fax</b>	
<b>Sede Legale</b>	Via/ Piazza e Numero Civico
	Cap
	Comune (Provincia)
<b>Sede Operativa</b>	Via/ Piazza e Numero Civico
	Cap
	Comune (Provincia)
<b>Recapito corrispondenza:</b>	Sede Legale <i>oppure</i> Sede Operativa
<b>Tipologia:</b>	Impresa <i>oppure</i> Lavoratore Autonomo
<b>Dimensionamento aziendale *</b>	numero di dipendenti
<b>C.C.N.L. applicato</b>	
<b>ENTI PREVIDENZIALI</b>	
<b>INAIL – Codice Ditta</b>	
<b>INAIL – Posizioni Assicurative Territoriali</b>	
<b>INPS – Matricola Azienda</b>	
<b>INPS – Sede Competente</b>	
<b>INPS – Posizione Contributiva Individuale Titolare / Soci della Ditta individuale</b>	

in qualità di titolare / legale rappresentante dell'Impresa di seguito specificata, fornisco la seguente dichiarazione, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000:

*\* se non vi sono dipendenti nell'impresa, aggiungere dichiarazione sottoscritta dal titolare dell'impresa attestante che non vi sono dipendenti. Tale dichiarazione verrà inviata da questo comune alla sede INPS competente.*

Allego fotocopia della carta d'identità (art. 38 del D.P.R. n. 445/2000).

\_\_\_\_\_

luogo \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_ firma e timbro \_\_\_\_\_

NOTE

Si informa che i dati personali forniti dal dichiarante verranno trattati esclusivamente per lo svolgimento di funzioni istituzionali nei limiti stabiliti dalla legge e dai regolamenti in vigore. I dati richiesti sono necessari per l'emissione del mandato di pagamento in favore dell'interessato, qualora non fossero comunicati, la procedura di pagamento non potrà aver luogo. I dati raccolti saranno trattati dal Servizio Finanziario comunale con strumenti manuali, informatici e/o telematici in modo tale da garantirne la sicurezza e la riservatezza. La loro diffusione ad altri Enti (pubblici o privati) è ammessa solo se prevista da norme di legge o regolamento o se risulta necessaria per lo svolgimento di funzioni istituzionali.

Si rammenta infine che, ai sensi dell'art.76 del D.P.R. n.445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia.



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"  
(scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I° grado)  
Via Martiri di Via Fani, 18 – 01015 Sutri (VT)  
Tel./fax 0761/600024 – vtic81100c@istruzione.it

Rif. Prot. \_\_\_\_\_

### PATTO DI INTEGRITA'

RELATIVO ALLA PROCEDURA NEGOZIATA AI SENSI DELL'ART.36 COMMA 2 LETT. B) DEL D. LGS 50/2016, FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI PER IL PROGETTO "LABORATORI PER CAPIRE", 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-235 – PON "PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M2OP001 "PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO", MODULI DI INGLESE "ENGLISH FOR ALL SUTRI", "ENGLISH FOR ALL MONTEROSI", "ENGLISH FOR ALL SUTRI PRIMARIA" E "ENGLISH FOR ALL MONTEROSI PRIMARIA", CUP D34F17000530007

Modulo formativo	Lotto	Titolo del modulo formativo
<input type="checkbox"/> Modulo 1	1 CIG: Z002619D36	English for all Sutri
<input type="checkbox"/> Modulo 2	2 CIG: ZB92619E0D	English for all Monterosi
<input type="checkbox"/> Modulo 3	3 CIG: Z722619E86	English for all Sutri primaria
<input type="checkbox"/> Modulo 4	4 CIG: Z7E2619ED1	English for all Monterosi primaria

tra

La stazione appaltante Istituto Comprensivo Statale Aldo Moro di Sutri – Sede legale Via Martiri di Via Fani 18 – 01015 Sutri (VT)

e

la Ditta ..... (di seguito denominata Ditta),  
sede legale in ....., via .....n.....  
codice fiscale/P.IVA ....., rappresentata da .....  
..... in qualità di .....

***Il presente documento deve essere obbligatoriamente sottoscritto e presentato insieme all'offerta da ciascun partecipante alla gara in oggetto. La mancata consegna del presente documento debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione automatica dalla gara.***

VISTO



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"  
(scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I° grado)  
Via Martiri di Via Fani, 18 – 01015 Sutri (VT)  
Tel./fax 0761/600024 – vtic81100c@istruzione.it

- La legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione”;
- il Piano Nazionale Anticorruzione (P.N.A.) emanato dall’Autorità Nazionale AntiCorruzione e per la valutazione e la trasparenza delle amministrazioni pubbliche (ex CIVIT) approvato con delibera n. 72/2013, contenente “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione”;
- il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) 2018-2020 per le istituzioni scolastiche della Regione Lazio;
- il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 con il quale è stato emanato il “Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici”,

### SI CONVIENE QUANTO SEGUE

#### Articolo 1

Il presente Patto d’integrità stabilisce la formale obbligazione della Ditta che, ai fini della partecipazione alla gara in oggetto, si impegna:

- ☐ a conformare i propri comportamenti ai principi di lealtà, trasparenza e correttezza, a non offrire, accettare o richiedere somme di denaro o qualsiasi altra ricompensa, vantaggio o beneficio, sia direttamente che indirettamente tramite intermediari, al fine dell’assegnazione del contratto e/o al fine di distorcerne la relativa corretta esecuzione;
- ☐ a segnalare alla stazione appaltante qualsiasi tentativo di turbativa, irregolarità o distorsione nelle fasi di svolgimento della gara e/o durante l’esecuzione dei contratti, da parte di ogni interessato o addetto o di chiunque possa influenzare le decisioni relative alla gara in oggetto;
- ☐ ad assicurare di non trovarsi in situazioni di controllo o di collegamento (formale e/o sostanziale) con altri concorrenti e che non si è accordata e non si accorderà con altri partecipanti alla gara;
- ☐ ad informare puntualmente tutto il personale, di cui si avvale, del presente Patto di integrità e degli obblighi in esso contenuti;
- ☐ a vigilare affinché gli impegni sopra indicati siano osservati da tutti i collaboratori e dipendenti nell’esercizio dei compiti loro assegnati;
- ☐ a denunciare alla Pubblica Autorità competente ogni irregolarità o distorsione di cui sia venuta a conoscenza per quanto attiene l’attività di cui all’oggetto della gara in causa.

#### Articolo 2

La ditta, sin d’ora, accetta che nel caso di mancato rispetto degli impegni anticorruzione assunti con il presente Patto di integrità, comunque accertato dall’Amministrazione, potranno essere applicate le seguenti sanzioni:

- ☐ esclusione del concorrente dalla gara;
- ☐ escussione della cauzione di validità dell’offerta;
- ☐ risoluzione del contratto;
- ☐ escussione della cauzione di buona esecuzione del contratto;
- ☐ esclusione del concorrente dalle gare indette dalla stazione appaltante per 5 anni.

#### Articolo 3



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"  
(scuola dell'infanzia, primaria e secondaria I° grado)  
Via Martiri di Via Fani, 18 – 01015 Sutri (VT)  
Tel./fax 0761/600024 – vtic81100c@istruzione.it

Il contenuto del Patto di integrità e le relative sanzioni applicabili resteranno in vigore sino alla completa esecuzione del contratto. Il presente Patto dovrà essere richiamato dal contratto quale allegato allo stesso onde formarne parte integrante, sostanziale e pattizia.

**Articolo 4**

Il presente Patto deve essere obbligatoriamente sottoscritto in calce ed in ogni sua pagina, dal legale rappresentante della ditta partecipante ovvero, in caso di consorzi o raggruppamenti temporanei di imprese, dal rappresentante degli stessi e deve essere presentato unitamente all'offerta. La mancata consegna di tale Patto debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione dalla gara.

**Articolo 5**

Ogni controversia relativa all'interpretazione ed esecuzione del Patto d'integrità fra la stazione appaltante ed i concorrenti e tra gli stessi concorrenti sarà risolta dall'Autorità Giudiziaria competente.

Luogo e data .....

Per la ditta  
Timbro e firma del legale rappresentante

Per la stazione appaltante  
Timbro e firma del legale rappresentante

## Allegato 7

### ALLEGATO 7 Modello di offerta economica

L'offerta economica dovrà essere indicata in cifre e in lettere e in caso di discordanza tra il prezzo in cifre e quello in lettere prevale quello più vantaggioso per l'Istituto scolastico.

Compilare la tabella sottoindicata, in corrispondenza della colonna "Offerta economica", per ogni lotto per cui si intende concorrere.

Barrare le caselle della colonna "Offerta economica" in corrispondenza dei lotti per i quali non si intende concorrere.

Se si intende partecipare per più lotti, compilare una tabella per ogni singolo lotto. Ogni tabella dovrà essere inserita in una busta/allegato.

TABELLA DA COMPILARE PIÙ VOLTE IN RELAZIONE AL NUMERO DI MODULI PER I QUALI CI SI CANDIDA (SE SI PARTECIPA AD UN SOLO MODULO SI COMPILERÀ UNA SOLA TABELLA; SE SI PARTECIPA A PIÙ MODULI SI COMPILERANNO TANTE RISPETTIVE TABELLE, IN QUANTO PER OGNI TABELLA POTRÀ ESSERE INDICATA L'OFFERTA SOLO PER UN MODULO).

Lotto	Modulo formativo	Titolo modulo formativo	Numero ore	Offerta economica (comprensiva di imposte e di ogni altro onere e di tutte le garanzie richieste, senza costi aggiuntivi per eventuali garanzie attivabili successivamente)	
				In cifre	In lettere
1 CIG: Z002619D36	Modulo 1	English for all Sutri	30		
2 CIG: ZB92619E0D	Modulo 2	English for all Monterosi	30		
3 CIG: Z722619E86	Modulo 3	English for all Sutri primaria	30		
4 CIG: Z7E2619ED1	Modulo 4	English for all Monterosi primaria	30		

Data e luogo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(timbro e firma dell'offerente)