



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024
vtic81100c@istruzione.it www.istitutocomprensivosutri.gov.it
PEC: VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. 2419/B7
del 13/06/2016

Sutri,
Spett.le Azienda presente su MEPA

OGGETTO: PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"; Obiettivo/Azione 10.8.1.A2 - Procedura di affidamento in economia, mediante cottimo fiduciario, ai sensi dell'art. 125 del D.Lgs 163/2006, per l'acquisizione, con il criterio dell'offerta al prezzo più basso, della fornitura di beni e servizi
CIG: Z7D1A41712 - CUP: D76J15001100007

Nell'ambito del PON 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" - Obiettivo/Azione 10.8.1.A1 - a seguito dell'autorizzazione del MIUR 10.8.1.A2-FESR-PON-LA-2015-68 prot.n. AOODGEFID/1762 del 20.01.2016 si intende affidare in economia, ai sensi dell'art. 125 del D.Lgs 163/2006 e della Determina del DS dell'Istituto Scolastico prot. 2414 del 11/06/2016, la realizzazione dell'Ampliamento della rete LAN/WLAN dell'Istituto.

L'adeguamento delle specifiche tecniche previste al raggiungimento degli obiettivi, sarà parte essenziale del progetto esecutivo, a cura della ditta aggiudicataria.

La fornitura del materiale deve essere compresa di installazione, messa in opera e collaudo e dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nell'allegata lettera di invito.

Codesta impresa, ove interessata, è invitata a presentare la propria migliore offerta per la realizzazione dell'attività in oggetto entro e non oltre le ore 12.00 del giorno **1 luglio 2016**.

Per le motivazioni sopra indicate l'acquisizione della gara viene predisposta con procedura di affidamento in economia, mediante cottimo fiduciario/RDO Mepa, con il criterio dell'offerta al prezzo più basso.

Il Dirigente Scolastico
Casieri Maria Luigia



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024
vtic81100c@istruzione.it www.istitutocomprensivosutri.gov.it
PEC: VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

**Lettera di invito a presentare offerta per acquisizione beni e servizi nell'ambito del progetto PON
10.8.1.A2-FESRPON-LA-2015-68 prot.n. AOODGEFID/1762 del 20.01.2016: realizzazione dell'ampliamento
della rete LAN/WLAN dell'Istituto Comprensivo comprendenti la scuola Secondaria, la scuola dell'Infanzia
e la Scuola Primaria di Sutri.**

Premessa

Il **PON** 2014/2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" del Ministero della Pubblica Istruzione, in coerenza con la politica nazionale, pone in primo piano la qualità del sistema di Istruzione come elemento fondamentale per l'obiettivo di miglioramento e valorizzazione delle risorse umane. Essa è finalizzata a garantire che il sistema di istruzione offra a tutti i giovani e le giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l'accesso ad ulteriori apprendimenti per la durata della vita. Nell'ambito di questo obiettivo gli interventi del presente programma incidono più specificamente sulla qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento e sulla implementazione delle tecnologie e dei laboratori didattici come elementi essenziali per la qualificazione del servizio.

Art. 1 - Titolo del progetto: "Nuove dotazioni tecnologiche per una scuola al passo dei tempi"

Descrizione della fornitura relativa al progetto da realizzare

L'Istituto Comprensivo A.Moro di Sutri ha 6 plessi dislocati in comuni diversi e con una infrastruttura di rete e una dotazione tecnologica non omogenea. Ad oggi, l'istituto si trova ad erogare un'offerta didattica diversificata, ad erogare servizi amministrativi e a gestire le comunicazioni con le sedi periferiche con notevoli difficoltà e limitazioni a causa di una infrastruttura di rete sottodimensionata o, in alcuni casi, inesistente. In particolar modo l'attuale infrastruttura di rete della segreteria non è in grado di assicurare una gestione efficace ed efficiente di tutti i servizi amministrativi.

Il progetto prevede pertanto:

- la bonifica e l'ampliamento dei punti di accesso alla rete della segreteria;
- il completamento del cablaggio fisico nella scuola Secondaria di Sutri con la connessione di ambienti ad oggi non connessi (laboratorio di arte, atrio, classe 2.0) e l'ampliamento dei punti rete nella biblioteca e nella sala docenti,
- la bonifica della rete esistente, la connessione via cavo delle aule con LIM nella Scuola Primaria di Sutri;
- la realizzazione del cablaggio fisico per la connessione di 2 aule e dell'atrio nella Scuola dell'Infanzia di Sutri e connessione dei restanti ambienti in modalità wifi.

Ogni posto di lavoro della didattica sarà servito da almeno 2 prese telematiche, una per l'accesso WIFI e l'altra per la rete dati.

La soluzione progettata si compone dei seguenti elementi:

1) realizzazione di un cablaggio strutturato (apparati passivi)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

vtic81100c@istruzione.it www.istitutocomprensivosutri.gov.it

PEC: VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

- fornitura di materiali ed attrezzature per il cablaggio strutturato;
 - lavori di posa in opera della fornitura;
 - certificazione del sistema di cablaggio strutturato.
- 2) **realizzazione della rete LAN (apparati attivi):**
- Fornitura, installazione e configurazione degli switch/firewall
- 3) **realizzazione della rete Wifi**
- fornitura, installazione e configurazione di access point che permettano la connessione di tutti gli ambienti della scuola Infanzia non interessati dal cablaggio fisico.

La topologia del cablaggio strutturato dovrà essere di tipo stellare con la predisposizione di un centro stella con la realizzazione di distributori di piano e/o di edificio. Per garantire il miglior funzionamento della rete, negli armadi rack è prevista l'installazione di switch di ultima generazione con velocità 10/100/1000 MBps di tipo monitorabili (possibilità di verificare tramite apposito software il traffico dati).

Art. 2 – Caratteristiche del progetto

Obiettivi specifici

- migliorare la gestione dei servizi amministrativi;
- collegare ambienti e sedi non connesse;
- migliorare la comunicazione tra i plessi.
- Uniformare e incrementare l'Offerta Formativa;
- modificare la rigidità e l'eccessiva standardizzazione degli ambienti di apprendimento attraverso la sperimentazione/introduzione di nuove metodologie didattiche per un capovolgimento della lezione da tradizionale a digitale;
- riorganizzare gli interventi di recupero nelle discipline mediante la progettazione di un insieme di attività e di percorsi di didattica integrativa che fanno uso delle nuove tecnologie;
- aggiornare gradualmente i curricoli in base alle innovazioni didattico-metodologiche e strumentali in conformità alle competenze di cittadinanza europea, in particolare : competenza digitale e l'imparare ad imparare;
- riorganizzare gli spazi fisici della scuola attraverso l'implementazione di opportune soluzioni tecnologiche (aule specialistiche, laboratori di settore);
- incentivare la produzione di risorse didattiche da parte dei docenti con la realizzazione di un repository da condividere e di e-book in sostituzione di libri di testo originali;
- sperimentare ambienti di apprendimento non formali;
- promuovere attività di ricerca e di aggiornamento della didattica dei docenti;
- acquisire consapevolezza del valore aggiunto delle TIC nella professionalità del docente;
- sviluppare ambienti di apprendimento che accrescono il coinvolgimento degli studenti;
- elaborare progetti educativi per il potenziamento degli alunni;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024
vtic81100c@istruzione.it www.istitutocomprensivosutri.gov.it
PEC: VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

- favorire l'automatizzazione dei processi di raccolta quotidiana delle informazioni e sperimentare nuovi modi di comunicare all'interno della scuola;

Risultati attesi

- Migliorare la comunicazione scuola famiglia;
- automatizzare le procedure amministrativo-gestionali e rendere i servizi amministrativi più efficienti ed efficaci;
- facilitare la gestione organizzativa dell'Istituto;
- rafforzare il livello di inclusione attraverso attività mirate alla valorizzazione della cultura di provenienza, e promuovere lo sviluppo di un'efficace educazione multiculturale e multietnica;
- valorizzare la diversità come risorsa di arricchimento e di crescita;
- facilitare il conseguimento degli obiettivi individuali e specifici per gli alunni con disabilità; valorizzare le eccellenze e incrementare l'integrazione all'interno del gruppo classe, dell'Istituto, della comunità e della realtà territoriale.
- Potenziare gli interventi di recupero nelle discipline, favorendo il successo formativo, supportando e consolidando gli apprendimenti di base, al fine di evitare la dispersione e l'abbandono scolastico.
- Migliorare la didattica centrata sull'alunno per facilitare l'apprendimento di ciascuno e promuovere il raggiungimento e il consolidamento delle competenze per ambiti disciplinari;
- promuovere attività di supporto e di valorizzazione delle eccellenze;
- favorire l'inserimento e la condivisione di oggetti multimediali (immagini, suoni, grafici, filmati) nella didattica curricolare;
- incrementare l'autonomia di gestione, da parte dei docenti, delle attrezzature informatiche in dotazione (LIM, tablet, pc, connessioni, ecc.);
- realizzare un repository di risorse didattiche (e-book, contenuti digitali, object learning) da condividere all'interno della scuola, in associazioni di rete e a livello nazionale e internazionale;

Art. 3 - Peculiarità del progetto

Completare una infrastruttura flessibile che permetta di non limitare l'organizzazione del tempo scuola alla presenza fisica in classe, di effettuare una riorganizzazione didattica metodologica senza avere limiti tecnologici, di poter superare il concetto di classe/aula utilizzando una didattica curricolare.

Art. 4 – Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Una scuola di qualità deve porsi come mediatore sociale, che sappia garantire l'attività formativa dei discenti qualsiasi sia il loro "bisogno educativo", garantendo in tal modo un miglioramento dell'inclusione scolastica e dell'integrazione nelle comunità di apprendimento, che siano in rete (virtuali) o reali (in classe). La presenza delle TIC consentirà di:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

vtic81100c@istruzione.it www.istitutocomprensivosutri.gov.it

PEC: VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

- contrastare una prassi ormai consolidata di delegare al docente di sostegno la presa in carico del soggetto diversamente abile;
- individuare forme di inclusione in quanto la tecnologia dell'informazione e della comunicazione facilitano la vita sociale e lavorativa di coloro che sono in situazioni di difficoltà;
- favorire lo sviluppo di una cultura di condivisione e di partecipazione nella costruzione di percorsi didattici inclusivi, attraverso la creazione /accesso di reti di docenti in cui possano avvenire proficui scambi di informazioni, materiali e conoscenze consolidate favorendo lo sviluppo delle cosiddette Comunità di Pratica.

E' intenzione dell'istituto perseguire gli obiettivi di cui sopra attraverso l'uso di software didattico specifico per creare attività in cui possano collaborare alunni diversamente abili e non per:

- stimolare l'attenzione e la motivazione ;
- semplificare ciò che il soggetto deve apprendere riducendo le interferenze tra compiti cognitivi diversi e permettendo di concentrare l'attenzione su pochi ed essenziali elementi;
- potenziare gli aspetti relazionali e l'integrazione tra gli alunni stessi del gruppo classe.

Caratteristica peculiare del software didattico specifico è la loro estrema flessibilità cioè la possibilità di definire contenuti, tempi, metodi, rinforzi per adattarli sia alle esigenze del singolo sia a fattori contingenti come il momento di maggiore stanchezza, lo stato emotivo ecc. Le attività potranno riguardare:

- aspetti di potenziamento di alcuni prerequisiti di alfabetizzazione e/o di base;
- personalizzazione dei livelli di difficoltà di attività curricolari per consentire all'alunno disabile di operare per lo stesso obiettivo del gruppo classe e con lo stesso strumento ma con le proprie specifiche abilità e risorse

La disponibilità di ambienti TIC nonché la presenza presso l'istituto di ambienti cl@sse 2.0 consentiranno di orientare la didattica verso un approccio di cooperative learning in piccoli gruppi dove il docente svolge un ruolo di facilitatore e gli studenti contribuiscono alla realizzazione di un percorso in modo personale ed originale.

Art. 5 – Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

Obiettivi principali del progetto sono l'uniformità e l'incremento dell'Offerta formativa, la sperimentazione/introduzione di nuove metodologie didattiche al fine di migliorare gli interventi di recupero nelle discipline, promuovere attività di supporto e di valorizzazione delle eccellenze e favorire l'inclusione. Particolarmente sentito è il tema dell'inclusione in quanto l'Istituto raccoglie un'utenza il cui contesto socioculturale evidenzia una notevole eterogeneità. Si sta incrementando la presenza di alunni bisognosi di interventi costanti e diretti, per prevenire comportamenti devianti o " a rischio" sul piano sociale, e sta aumentando, soprattutto negli ultimi tempi, la presenza di alunni extracomunitari che affrontano la scuola partendo da situazioni di grande svantaggio. Per tutti è necessario promuovere la motivazione allo studio e lo sviluppo di attitudini e di interessi personali attraverso la promozione di attività progettuali, curricolari ed extracurricolari per le quali è previsto l'uso della rete.

Ne consegue una piena rispondenza degli obiettivi del progetto con le aree d'intervento delineate nel POF dell'Istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

vtic81100c@istruzione.it www.istitutocomprensivosutri.gov.itPEC: VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT**Art. 6 – Caratteristiche minime richieste per la fornitura dei servizi e del materiale da quotare per realizzare il progetto e raggiungere gli obiettivi prefissati.**

La struttura di rete dovrà comunque garantire i requisiti tecnici compatibili con l'evoluzione tecnologica.

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE ANALITICA DEI PRODOTTI O DEI SERVIZI	Q.TA MINIMA
Cablaggio strutturato	<p><u>CABLAGGIO STRUTTURATO COMPLETO DI CERTIFICAZIONE</u> Plesso centrale - Segreteria Via Martiri di Via Fani, 18</p> <p><i>Bonifica rete dati esistente, mappatura dei punti rete esistenti e completamento del cablaggio strutturato RJ45 cat 6 completo di certificazione.</i></p> <p><i>6 Punti LAN singoli</i> <i>Bonifica rete dati esistente e mappatura dei punti rete esistenti secondo norme ISO/IEC 110801 O EUROPEE CENELEC EN50173, completamento del cablaggio strutturato con la realizzazione di 6 punti rete completi di cavo, canalina, scatola 503, patch cord, presa dati RJ45 sia lato utente che lato armadio per i locali amministrativi. Scatola tipo UNI503 da esterno, da incasso o su facciata di torretta a pavimento completa di modulo con 2 connettori RJ45 di cat. 6 UTP, cornicem, cestello e scatole.</i> Certificazione e mappatura punti rete segreteria secondo norme ISO/IEC 110801 o europee cenelec en50173. Intervento entro i 100 Km eseguito con apparecchiatura omologata e calibrata annualmente secondo le norme internazionali con il rilascio di supporto cartaceo o digitale attestante questi parametri per ogni singola presa.</p>	n. 1
Cablaggio strutturato	<p><u>CABLAGGIO STRUTTURATO COMPLETO DI CERTIFICAZIONE</u> Plesso centrale - Scuola Secondaria Via Martiri di Via Fani, 18</p> <p><i>Completamento del cablaggio strutturato certificazione, mappatura dei punti rete e certificazione.</i></p> <p><i>6 Punti LAN doppi (1 Biblioteca, 2 sala docenti, 1 laboratorio piano seminterrato, 1 cl@sse 2.0 di cui 1 da utilizzare come dorsale per nuovo impianto, 1 atrio)</i></p>	n. 1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

vtic81100c@istruzione.it www.istitutocomprensivosutri.gov.itPEC: VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

	<p>Completamento del cablaggio strutturato con la realizzazione di 6 punti rete completi di cavo, canalina, scatola 503, patch cord, presa dati RJ45 sia lato utente che lato armadio per la didattica. <i>Scatola tipo UNI503 da esterno, da incasso o su facciata di torretta a pavimento completa di modulo con 2 connettori RJ45 di cat. 6 UTP, cornice, cestello e scatole.</i></p> <p>Certificazione e mappatura punti rete didattica secondo norme ISO/IEC 110801 o europee cenelec en50173. Intervento entro i 100 Km eseguito con apparecchiatura omologata e calibrata annualmente secondo le norme internazionali con il rilascio di supporto cartaceo o digitale attestante questi parametri per ogni singola presa.</p>	
Apparecchiature di rete	<p><u>FIREWALL ROUTER HOT SPOT per Segreteria Via Martiri di Via Fani, 18</u></p> <p>FIREWALL 5 porte GB + 5 porte FX gestibili tra balance ADSL E separazione delle aree 128 MB RAM, 1XSFP CAGE, 1X SFP + CAGE, ROUTEROS L6, 1U Rackmount Case, Dual PSU, LCD PANEL comprensivo di installazione e configurazione aree riservate.</p>	n. 1
Apparecchiature di rete	<p><u>SWITCH per Segreteria Via Martiri di Via Fani, 18</u></p> <p>SWITCH 24 porte 10/100/1000 MBIT layer 2 per rack con software di gestione.</p>	n. 1
Cablaggio strutturato	<p><u>CABLAGGIO STRUTTURATO COMPLETO DI CERTIFICAZIONE</u> Plesso Scuola Primaria – Viale Marconi n° 5</p> <p><i>Bonifica rete dati esistente, mappatura dei punti rete esistenti, ampliamento del cablaggio strutturato RJ45 cat 6 completo di certificazione.</i></p> <p><i>4 PUNTI LAN doppi (aule con LIM)</i> <i>Bonifica rete dati esistente, mappatura dei punti rete esistenti secondo norme ISO/IEC 110801 O EUROPEE CENELEC EN50173, ampliamento del cablaggio strutturato con la realizzazione di 4 punti rete aggiuntivi completi di cavo, canalina, scatola 503, patch cord, presa dati RJ45 sia lato utente che lato armadio per le aule con LIM. Scatola tipo UNI503 da esterno, da incasso o su facciata di torretta a pavimento completa di modulo con 2 connettori RJ45 di cat. 6 UTP, cornice, cestello e scatole.</i></p> <p>Certificazione e mappatura punti rete didattica secondo norme ISO/IEC 110801 o europee cenelec en50173. Intervento entro i 100 Km eseguito con apparecchiatura omologata e calibrata annualmente secondo le norme internazionali con il rilascio di supporto cartaceo o digitale attestante questi parametri per ogni singola presa.</p>	n. 1



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

vtic81100c@istruzione.it www.istitutocomprensivosutri.gov.itPEC: VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Apparecchiature di rete	FIREWALL ROUTER HOT SPOT per Scuola Primaria Viale Marconi 5 FIREWALL 5 porte GB + 5 porte FX gestibili tra balance ADSL e separazione delle aree 128 MB RAM, 1XSFP CAGE, 1X SFP + CAGE, ROUTEROS L6, 1U Rackmount Case, Dual PSU, LCD PANEL comprensivo di installazione e configurazione aree riservate per filtering (distinguere wifi da rte cavo gestione accessi wifi tramite mac address)	n. 1
Armadi di rete	ARMADIO RACK per Scuola Primaria Viale Marconi 5 (da installare come centro stella nel Piano Terra) ARMADIO RACK 19" 12 UNITÀ patch panel 24 frutti RJ45 cat. 6 con mensola per router firewall, gruppo presa da rack per alimentazione elettrica	n.1
Cablaggio strutturato	<u>CABLAGGIO STRUTTURATO COMPLETO DI CERTIFICAZIONE</u> Plesso Scuola Infanzia Viale Marconi n.30 <i>Realizzazione cablaggio strutturato, mappatura dei punti rete e certificazione</i> 3 Punti LAN doppi (2 aule + Atrio) Realizzazione cablaggio strutturato con 3 punti rete completi di cavo, canalina, scatola 503, patch cord, presa dati RJ45 sia lato utente che lato armadio per la didattica. <i>Scatola tipo UNI503 da esterno, da incasso o su facciata di torretta a pavimento completa di modulo con 2 connettori RJ45 di cat. 6 UTP, cornicem, cestello e scatole.</i> Certificazione e mappatura punti rete didattica secondo norme ISO/IEC 110801 o europee cenelec en50173. Intervento entro i 100 Km eseguito con apparecchiatura omologata e calibrata annualmente secondo le norme internazionali con il rilascio di supporto cartaceo o digitale attestante questi parametri per ogni singola presa.	n.1
Apparecchiature di rete	FIREWALL ROUTER HOT SPOT per Scuola Infanzia Viale Marconi 30 FIREWALL 5 porte GB + 5 porte FX gestibili tra balance ADSL e separazione delle aree 128 MB RAM, 1XSFP CAGE, 1X SFP + CAGE, ROUTEROS L6, 1U Rackmount Case, Dual PSU, LCD PANEL comprensivo di installazione e configurazione aree riservate (distinguere wifi da rete dati)	n. 1
Armadi di rete	ARMADIO RACK per Scuola Infanzia Viale Marconi 30 (da installare come centro stella nell'atrio). ARMADIO RACK 19" 9 UNITÀ patch panel 24 frutti RJ45 cat. 6 con mensola	n.1



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024
vtic81100c@istruzione.it www.istitutocomprensivosutri.gov.it
 PEC: VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

	per router firewall, gruppo presa da rack per alimentazione elettrica.	
Apparecchiature di rete	ACCESS POINT per Scuola Infanzia Viale Marconi 30 Access Point per connessione wifi con alimentazione POE comprensivo di console di gestione. Gestione contemporanea fino a 64 utenti, conformità wireless 802.11 b/g/n, frequenza 2,4 GHz Mbps:300, RANGE 122 M ASSORBIMENTO: 4W .	2
Software	Sistema HOT SPOT per la gestione sicura degli accessi alla rete WIFI con riconoscimento dei pc abilitati all'accesso in rete, da installare su pc windows 7	n.1

Termini di consegna

La realizzazione di tutta la fornitura dovrà essere eseguita entro il 25 luglio 2016.

NB.: Tutti i lavori dovranno essere eseguiti oltre l'orario di lezione degli allievi in orario pomeridiano e realizzati senza recare pregiudizio alle normali attività lavorative degli uffici.

Art. 7 - Norme regolatrici

Le ditte partecipanti dovranno:

- a. presentare un progetto operativo in grado di raggiungere gli obiettivi prefissati;
- b. verificare la congruità dei materiali degli apparati e dei servizi richiesti nel capitolato tecnico di cui all'art. 6 del presente avviso e assicurare che le specifiche tecniche garantiscano la perfetta funzionalità dell'intero sistema messo in opera;
- c. Le ditte interessate dovranno effettuare il sopralluogo tecnico presso gli edifici di cui alle piantine allegate come da inserimento su mepa di termine ultimo richiesta chiarimenti, previo richiesta appuntamento.

La fornitura deve inoltre essere eseguita con l'osservanza di quanto previsto:

2. Dal presente disciplinare;
3. Dal D.Lgs 163/2006 e successive modifiche ed integrazioni;
4. Dal codice civile e da altre disposizioni normative emanate in materia, per quanto non regolato dalle norme sopra richiamate, nonché dal regolamento di contabilità generale approvato con R.D. 827/1924 e successive modifiche ed integrazioni.

Art. 8 – Requisiti speciali per ammissioni alla gara

1. Azienda economicamente solida con Capitale sociale almeno il doppio del valore della fornitura, con valenza economica documentabile attestante la possibilità di coprire le spese di fornitura.
2. Azienda in cui il numero dei dipendenti sia almeno 5.
3. Azienda che sia attiva da almeno 3 anni sul territorio nazionale e che non sia rimasta inattiva negli ultimi 3 anni.
4. Possesso dell'Assicurazione di responsabilità civile per lavori presso terzi attualmente in corso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

vtic81100c@istruzione.it www.istitutocomprensivosutri.gov.it

PEC: VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

5. Possesso della certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2008 per i seguenti settori:
 - Settore EA28 - Progettazione, realizzazione, installazione e manutenzione di impianti elettrici, elettronici e domotica.
 - Settore EA33 - Tecnologia dell'informazione.
6. Iscrizione e abilitazione alla piattaforma Mepa all'atto della realizzazione del progetto per la Sezione Mepi (mercato elettronico pubblica istruzione)
7. Iscrizione e abilitazione alla piattaforma Mepa all'atto della realizzazione del progetto per le voci:
 - ✓ Elettrici105 - servizi di manutenzione degli impianti elettrici-servizi di manutenzione impianti
 - ✓ Office103 - prodotti, servizi, accessori, macchine per l'ufficio ed elettronica-prodotti, accessori e materiali di consumo per ufficio
 - ✓ Ict 2009 - prodotti e servizi per l'informatica e le telecomunicazioni
 - ✓ Matel103 - materiale elettrico - materiale elettrico
 - ✓ Altre sezioni che interessano la fornitura
8. Aziende in possesso di copia conforme camera di commercio attestante la capacità di installare, verificare e certificare impianti elettrici, e la capacità di installazione di impianti elettronici lettere "A" e "B" con relativo responsabile tecnico abilitato secondo il decreto 37/2008 ex 46/09.
9. Aziende che espressamente hanno nella attività esercitata la fornitura o realizzazione e la manutenzione di sistemi informatici o dicitore similari.
10. Non sono ammesse offerte con erogazione di servizi o forniture in sub appalto.

Art. 9 - Modalità di esperimento della gara e criteri di aggiudicazione

L'Istituzione scolastica ha determinato la procedura di affidamento in economia, gara ristretta art. 3 comma 38 del codice dei contratti pubblici, per l'affidamento dei servizi e della fornitura di cui al precedente art. 6, tramite piattaforma Mepa dove tutti gli operatori invitati della regione Lazio iscritti al mepi possono presentare offerta.

Art. 10 - Esclusione immediata dalla gara

Saranno ritenute nulle e comunque non valide le offerte:

- Pervenute per qualsiasi motivo dopo la scadenza del termine stabilito nel bando di gara;
- Formulate in maniera diversa dalle indicazioni contenute nelle norme di partecipazione e nei documenti allegati;
- Formulate con caratteristiche tecniche inferiori a quelle presenti nel capitolato tecnico;
- Senza le documentazioni necessarie a certificare i requisiti speciali (C.C.I.A.A. conforme aggiornata massimo 30 gg e dichiarazioni per informazioni non presenti nella camera di commercio);
- Senza aver eseguito un sopralluogo documentato da dichiarazione firmata da entrambi le parti;
- Senza aver presentato, in sede di gara un progetto dettagliato dei lavori che verranno eseguiti (rinominato "Progetto Tecnico");
- Con erogazione di servizi o forniture in sub appalto.

Art. 11 - Requisiti e condizioni dell'offerta



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

vtic81100c@istruzione.it www.istitutocompresivosutri.gov.it

PEC: VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

- a) Il preventivo dovrà essere elaborato con l'indicazione per ciascuna voce del prezzo unitario, aliquota di IVA applicata, totale complessivo delle singole voci.
- b) L'offerta, relativamente alle caratteristiche tecniche, dovrà essere corrispondente o superiore a quanto richiesto nel capitolato tecnico.
- c) Il periodo di garanzia non potrà essere inferiore a 3 anni.
- d) L'offerta dovrà specificare i termini di installazione, collaudo e garanzia delle attrezzature fornite.
- e) Non sono ammesse offerte condizionate o quelle espresse in modo indeterminato.
- f) L'aggiudicazione avverrà, a insindacabile giudizio dell'Istituzione Scolastica.
- g) L'offerta è impegnativa per la Ditta ma non per l'Istituzione scolastica che, a suo insindacabile giudizio, potrà annullare la gara e/o eventualmente ripeterla.
- h) I preventivi sono forniti a titolo gratuito e devono avere validità di 90 gg. dal termine di scadenza della presentazione dell'offerta stessa. Il rischio della mancata consegna dell'offerta nei termini stabiliti resta a carico della ditta o impresa partecipante.
- i) Nell'offerta la Ditta dovrà dichiarare di aver preso conoscenza di tutte le norme e condizioni in base alle quali si svolgerà la gara.
- j) Tutte le Ditte partecipanti riceveranno comunicazione dell'azienda aggiudicataria.

Art. 12 - Modalità di presentazione delle offerte

L'offerta dovrà pervenire entro e non oltre il giorno **1 luglio 2016** entro le ore **12:00** tramite inserimento Telematico delle documentazioni richieste del progetto tecnico e dell'offerta economica sul portale Mepa firmata digitalmente dal legale rappresentante della ditta.

L'offerta deve essere predisposta nel rispetto delle prescrizioni stabilite nella presente lettera di invito i cui contenuti costituiranno parte integrante del contratto che verrà stipulato con l'aggiudicatario. Saranno esclusi dalla gara i concorrenti che presentino offerte nelle quali fossero sollevate eccezioni e/o riserve di qualsiasi natura alle condizioni di fornitura del Servizio specificate nel Capitolato Tecnico, ovvero che siano sottoposte a condizione, nonché offerte incomplete e/o parziali.

Art. 13 - Riservatezza delle informazioni

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Art. 14 - Penali e risarcimento danni in caso di ritardato o parziale adempimento del contratto

L'Istituto Scolastico stabilisce un termine massimo di 17 giorni dalla stipula del contratto per la consegna del materiale/servizi relativi al progetto, in relazione alla gravità dell'inadempimento ed ad ogni giorno in più di ritardo, potrà applicare una penale fino a un massimo di 50,00 euro sull'importo contrattuale (IVA ESCLUSA). E' fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024
vtic81100c@istruzione.it www.istitutocomprensivosutri.gov.it
PEC: VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Art. 15 - Importo a base d'asta

L'importo a base d'asta per la fornitura di cui alla presente lettera di invito è di € 5.778,69 (cinquemilasettecentosettantotto/69) senza IVA

Qualora, nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, il Fornitore espressamente accetta di adeguare la fornitura oggetto del presente contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 311 del D.P.R. 207/10. (cd quinto d'obbligo). Non sono ammesse offerte in aumento.

Art. 16 - Procedura di aggiudicazione

Il soggetto deputato all'espletamento della gara, in forma riservata, procede a:

- Verificare la rispondenza delle certificazioni/dichiarazioni richieste dalla normativa vigente; **qualora si riscontrasse una non conformità delle certificazioni/dichiarazioni, la ditta verrà esclusa dalla gara senza l'esame dell'offerta tecnico economica e verrà segnalato agli organi competenti la presenza di eventuali documenti contraffatti;**
- Esaminare l'offerta Tecnico-Economica, al prezzo più basso;
- Aggiudicare in via provvisoria la gara a favore dell'azienda che ha presentato l'offerta con importo di fornitura più basso, valutando comunque che i materiali e i servizi proposti rispecchino a pieno gli obiettivi del progetto.

L'Istituzione Scolastica si riserva il diritto di procedere all'aggiudicazione **anche in presenza di una sola offerta valida** ai sensi dell'art.69 R.D.23.05.1924 n. 827.

Si precisa che in ogni caso la scrivente si riserva di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui venga attivata una Convenzione Consip in grado di soddisfare tutte le richieste della presente R.D.O. ad un prezzo più basso.

Ogni informazione di tipo amministrativo sulla presente R.D.O. può essere chiesta al Responsabile di procedimento ex Legge n. 241/90, D.S. Casieri Maria Luigia (tel. 0761.600.024 - e-mail VTIC81100c@istruzione.it).

Ogni informazione di tipo tecnico potrà, invece, essere richiesta al Responsabile tecnico di Fornitura, sig.ra Vento Luigina (tel. 0761.600.024 - e-mail VTIC81100c@istruzione.it).

Il Dirigente Scolastico
Casieri Maria Luigia