



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"
(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado)
Via Martiri di via Fani, 18- 01015 Sutri – Monterosi (VT)
☎ 0761/600024 fax 0761/600024 ✉ vtic81100c@istruzione.it

Avviso interno per la selezione di **Figura Aggiuntiva** per il progetto

"Una scuola per tutti" 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-252 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Modulo "Potenziamento delle competenze di base della lingua italiana- scuola Secondaria Sutri"
CUP D31H17000180006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto che alla data prevista per la scadenza dell'avviso interno prot 410/U del 30/01/2018, non erano pervenute candidature per la figura aggiuntiva del modulo "Potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - Scuola Secondaria Sutri" rif. bando Prot. 0000410/U del 30/01/2018, art. 4 , tabella 1- punto a);

Visto il verbale della commissione , prot. 592/U del 12/2/2018;

Riapre i termini a partire dal 13/2/2018 e fino alle ore 14:00 del 19/2/2018 per la presentazione della candidatura per la figura aggiuntiva del modulo "Potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - Scuola Secondaria Sutri" rif. bando Prot. 0000410/U del 30/01/2018, art. 4 , tabella 1- punto a)".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo (CCI 2014 2014IT05M2OP001) approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm. e ii.;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44 del 01 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il decreto legislativo 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto l'Avviso pubblico prot. 10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - Azione 10.1.1 "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità" Sottoazione 10.1.1A - *Interventi per il successo scolastico degli studenti*;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017 con la quale il MIUR ha pubblicato la graduatoria dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;

Vista la nota prot. AOODGEFID/31703 del 24/07/2017, con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto "Una scuola per tutti" (cod. prog. 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-252) presentato da questo Istituto;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

Vista la nota prot. 34815 del 02/08/2017 per il reclutamento del personale nell'ambito dei PON;

Vista la nota prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Viste le delibere degli organi collegiali;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle attività progettuali, di selezionare figure professionali fiscalmente inquadrati come "Prestatori d'opera occasionale";

Visti i criteri di selezione delle figure professionali deliberati dal Consiglio di istituto nella seduta del 15/12/2017.

Emana

Il presente avviso interno finalizzato all'individuazione di figure aggiuntive per il progetto "Una scuola per tutti" 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-252 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"– Modulo "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE – Scuola Secondaria - Sutri":

- n. 1 figura professionale di "figura aggiuntiva" per il modulo Potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - Scuola Secondaria Sutri" (rif. tabella 1);

Art. 1 - Descrizione del Progetto "Una scuola per tutti" 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-252

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e le Azioni 10.1.1 e 10.1.1A sono volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Il progetto "Una scuola per tutti" 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-252, autorizzato e finanziato, comprende otto moduli di 30/60 ore cadauno, relativi alle tipologie "Educazione motoria; sport; gioco didattico", "Potenziamento delle competenze di base – italiano", "Potenziamento delle competenze di base – metodo di studio", "Educazione alla legalità – Cineforum", da affidare prioritariamente a personale esperto interno.

Art. 2 - Descrizione del modulo "Potenziamento delle competenze di base della lingua italiana" Scuola Secondaria

I moduli sono rivolti ad alunni con difficoltà di apprendimento e con carenze nelle competenze linguistiche a livello semantico e sintattico sia nella comprensione che nella produzione. I moduli si prefiggono di potenziare le competenze d'uso della lingua e le competenze metalinguistiche di riflessione sulla lingua.

Obiettivi: recupero delle lacune grammaticali; recupero delle lacune di carattere logico analitico nell'uso della lingua; potenziamento delle conoscenze lessicali e strategie di costruzione del testo.

Obiettivi trasversali: promuovere la consapevolezza delle proprie competenze e l'autovalutazione; supportare la padronanza linguistica come strumento di cittadinanza attiva.

Tempi e Durata: I moduli avranno inizio nel mese di febbraio e si concluderanno nel mese di maggio. Gli incontri di 2 ore avranno cadenza settimanale e si svolgeranno in orario pomeridiano con apertura delle scuole e rientro degli alunni.

Art. 4 - Struttura dei moduli

Tabella 1

TIPOLOGIA MODULO	MODULO		FIGURE PROFESSIONALI			DURATA DEL PROGETTO	N. MINIMO ALUNNI	Target alunni	SEDE DI SVOLGIMENTO
	TITOLO	n. moduli	Esperto	Tutor	FA				
Potenziamento delle competenze	a) Potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - Scuola Secondaria Sutri	1			n.1	30 ore	15	Classi terze	Sutri

Art.5 - Compiti e Ruoli della Figura Aggiuntiva

La figura aggiuntiva ha come compito principale quello di supportare l'esperto per facilitare i processi di apprendimento degli allievi. Rientrano pertanto tra i compiti della Figura Aggiuntiva:

- supportare allievi in difficoltà con DSA e/o in situazioni di handicap;
- coadiuvare tutor ed esperto nel predisporre gli ambienti d'aula e i materiali;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- relazionarsi con tutor d'aula e docente esperto su verifiche, relazioni finali, certificazione competenze;
- coadiuvare il docente esperto in attività che prevedano lavori di gruppo;
- coadiuvare il tutor d'aula e l'esperto nella gestione della documentazione del progetto, fornendo il proprio supporto anche per l'inserimento in piattaforma GPU;

Art.6 - Requisiti Generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione i docenti in possesso titolo di studio Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento

Art.7 - Modalità di selezione delle candidature

Una Commissione di valutazione delle domande, nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà a formulare una graduatoria che terrà conto dei seguenti criteri:

Figura Aggiuntiva		
Titoli culturali	A. TITOLO DI STUDIO SPECIFICO PER L' AREA D'INTERVENTO	Punteggio previsto Max Punti 20
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento con voto 110 e lode punti 20¹	
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento con voto pari o inferiore a 76 punti 9	
	Titolo di studio livello Universitario (Laurea di 2° livello) o Diploma specifico per area d'intervento con voto superiore a 76 , per ogni voto superiore a 76 si aggiungono al punteggio iniziale ulteriori punti 0,25 .	
	B. ALTRI TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto Max Punti 24
	Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 5
	Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 4
	Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con il modulo	Punti 4
	Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 4
	Patente Europea ECDL (o similari)	Punti 3
Esperienze lavorative/professionali	C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI DECLINABILI IN BASE ALLA TIPOLOGIA DEL MODULO	Punteggio previsto Max Punti 20
	Docenza su classe di concorso coerente con il modulo Punti 2 per ogni anno	Max 10 punti
	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore organizzati dal MIUR e/o da Enti accreditati presso il MIUR attinenti all'area specifica (inclusione, DSA; italiano per stranieri, disagio, bullismo ..) Punti 2 per corso	Max 6 punti
	Docenza in corsi di formazione di almeno 20 ore organizzati dal MIUR e/o da Enti accreditati presso il MIUR attinenti al modulo su tematica di rilevanza formativa Punti 1	Max 2 punti
	Partecipazione a progetti di rilevanza nazionale/territoriale rivolti all'area specifica (inclusione, DSA, disagio, bullismo ..). Punti 0,5	Max 2 punti

¹ I titoli di studio diversamente classificati (es. 60/60, 100/100 devono essere rapportati a 110/110 (esempio: voto: 60 = y: 110, pertanto $y = \frac{\text{voto} \times 110}{60}$). Il risultato deve essere arrotondato per difetto se la frazione è uguale o inferiore a 0,49 e per eccesso se la frazione è uguale o superiore a 0,50 (esempio 67, 49 = 67 ** 67,50 = 68).

Art.8 - Compensi

Alla figura aggiuntiva spetterà un compenso fortettario per 30 ore di attività pari a € 450,00 per il modulo a). Il compenso sarà corrisposto all'assolvimento di tutti gli obblighi previsti dall'incarico assunto e solo dopo l'accreditamento dei fondi all'istituzione scolastica da parte del Ministero. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

Art.9 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta secondo il modello di candidatura (Allegato 1).
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
 - curriculum vitae in formato europeo;
 - Tabella di autovalutazione per la funzione richiesta (allegato 2);
 - Fotocopia del documento.
3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14:00 di lunedì 19 febbraio 2018** con le seguenti modalità, alternative fra loro:
 - a) consegna a mano in formato cartaceo, presso l'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo;
 - b) invio tramite posta elettronica (in formato pdf) all'indirizzo vtic81100c@istruzione.it; in caso di inoltro tramite posta elettronica, nel campo oggetto dovrà essere riportata la seguente dicitura **"Partecipazione al bando di selezione PON obiettivo specifico 10.1. – Azione 10.1.1A – Potenziamento competenze di base – italiano scuola secondaria Sutri;**
4. Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data di accettazione della Scuola e per quella inviata tramite e-mail la data di arrivo agli indirizzi indicati;
5. In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane;
6. Le graduatorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola.

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine e quelle mancanti dei dati richiesti.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/1990 e ss. mm. e ii., il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DSGA Sig.ra Luigina Vento.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Art. 12 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:
www.istitutocomprensivosutri.gov.it

Art. 13 - Allegati

Fanno parte integrante del presente bando gli allegati 1, 2, 3.

Sutri, 13/02/2018

Il Dirigente scolastico
Maria Luigia Casieri