



Candidatura N. 31926 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. ALDO MORO SUTRI
Codice meccanografico	VTIC81100C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARTIRI DI VIA FANI,18
Provincia	VT
Comune	Sutri
CAP	01015
Telefono	0761600024
E-mail	VTIC81100C@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivosutri.gov.it
Numero alunni	1151
Plessi	VTAA811019 - CARLO ALBERTO DALLA CHIESA VTAA81102A - SC. MAT. MONTEROSI VTEE81101E - SUTRI VTEE81102G - MONTEROSI VTMM81101D - SCUOLA SEC. I SUTRI VTMM81102E - SCUOLA SEC. I MONTEROSI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 31926 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORT PER L'INCLUSIONE SOCIALE - Scuola Secondaria Sutri	€ 9.123,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORT PER L'INCLUSIONE SOCIALE - Scuola Primaria Sutri	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	Metodo di studio- scuola secondaria	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola primaria Monterosi	€ 5.011,50
Potenziamento delle competenze di base	potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola primaria Sutri	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola secondaria Monterosi	€ 5.011,50
Potenziamento delle competenze di base	potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola secondaria Sutri	€ 5.011,50
Educazione alla legalità	CINEFORUM - Scuola Primaria e Secondaria e Monterosi	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.644,50



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Una scuola per tutti
Descrizione progetto	<p>Il progetto prevede la realizzazione di una pluralità di percorsi formativi per alunni con bisogni educativi speciali. Il primo percorso realizzato nella scuola secondaria dei due plessi componenti l'istituto prevede la costruzione di un adeguato metodo di studio indispensabile per l'apprendimento in tutte le discipline e di una più funzionale costruzione di strategie di organizzazione del lavoro. Il secondo percorso previsto è finalizzato all'acquisizione delle competenze di base nella lingua italiana in quanto lingua veicolare con particolare attenzione ai ragazzi di origine straniera o con difficoltà di apprendimento. Il potenziamento delle competenze d'uso della lingua e di riflessione sulla lingua è finalizzato anche alla costruzione di più potenti strutture logiche di pensiero. Il terzo percorso previsto è finalizzato alla costruzione delle competenze di cittadinanza e costituisce l'elemento unificante di tutto il progetto in quanto mira non all'aumento della quantità di conoscenze ma alla prevenzione del disagio sociale e alla costruzione di adulti responsabili e in grado di partecipare alla comune convivenza. L'ultimo percorso, basato sulla condivisione di pratiche sportive, costituisce il fondamento di tutta l'architettura progettuale e vi viene destinato un monte ore doppio rispetto agli altri percorsi.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto è organizzato su due sedi, inserite in un territorio con caratteristiche simili dal punto di vista socio-culturale. Il disagio scolastico è un fenomeno legato alla scuola, come luogo di insorgenza e di mantenimento, e a variabili personali e sociali, come le caratteristiche psicologiche e caratteriali e il contesto familiare/culturale. I problemi scolastici spesso sono dovuti a molti fattori che riguardano lo studente, il contesto socioculturale e il clima familiare. L'economia è rurale ed artigianale con piccole imprese a conduzione familiare; a volte ad integrazione del reddito principale, affiancate da un'espansione di settori quali edilizia e commercio. La fonte economica principale è l'attività terziaria con conseguente accentuato pendolarismo. L'utenza di entrambe le sedi comprende residenti provenienti dalla capitale e popolazione autoctona. Sono presenti situazioni di disagio che riflettono i rapidi mutamenti che stanno ridisegnando l'intero quadro sociale, come il fenomeno dell'immigrazione di alunni stranieri. Il nostro Istituto è impegnato nell'accoglienza di nuove esigenze culturali e formative attraverso progetti in grado di favorire integrazione, intercultura e valorizzazione delle differenze.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Incrementare l'Offerta Formativa;

Potenziare gli interventi di recupero nelle competenze di base;

Promuovere il confronto, il dialogo e la convivenza tra culture diverse;

Favorire l'inclusione;

Promuovere atteggiamenti di ascolto e tolleranza;

Prevenire e affrontare atteggiamenti e comportamenti di bullismo;

Valorizzare le culture di appartenenza;

Promuovere il rispetto delle regole di convivenza civile;

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri;

Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità;

Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari;

Potenziare/ampliare il curriculum degli alunni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. ALDO MORO SUTRI
(VTIC81100C)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari comprendono alunni stranieri scarsamente integrati nel contesto locale, con o senza alfabetizzazione linguistica e genitori che non parlano italiano; alunni ripetenti, con situazioni di disagio socio-familiare, a rischio di abbandono della scuola dell'obbligo senza aver conseguito la licenza. Il progetto intende rivolgersi anche ad alunni alla ricerca di stimoli che non sempre il territorio riesce a soddisfare. Il contesto sociale extrascolastico è caratterizzato da una varietà culturale dovuta a una continua immigrazione di popolazioni che, con usi e costumi diversi, danno vita ad una convivenza a volte difficoltosa. L'incontro di varie esperienze culturali e consuetudini e di sistemi linguistici differenti non favorisce la comprensione e l'interazione ed è causa di disagio, percepibile anche dai comportamenti e dalle relazioni vissuti a scuola con compagni e con docenti. Ne consegue la demotivazione all'apprendimento e "la mortalità scolastica", come assenza di coinvolgimento e scarsa partecipazione alle attività didattiche, che possono indurre talvolta a comportamenti devianti (atti di vandalismo, senso di indifferenza verso gli altri e verso le cose comuni, avvisaglie di atteggiamenti di bullismo...) e più spesso alla dispersione scolastica.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Lo spazio privilegiato di apprendimento non è tanto uno spazio fisico quanto uno spazio relazionale e mentale in cui un piccolo gruppo di ragazzi con adulti di riferimento riescono a costruire percorsi di ricerca e di apprendimento, trovando in se stessi le radici di un interesse alle dimensioni simbolico culturali della propria esperienza di vita e quindi della motivazione allo studio. Gli spazi utilizzati acquistano una connotazione affettiva e una diversa significazione a partire dall'esperienza che vi si svolge. Tale esperienza risulta infatti caratterizzata dalla scelta prioritaria che seleziona un piccolo gruppo di alunni a partire dalla specificità dei loro bisogni formativi senza percepire lo scacco di una collocazione al di sotto del livello medio di prestazioni del gruppo classe. Dal punto di vista contenutistico sono state scelte delle priorità trasversali quali l'acquisizione di una metodologia di studio e di organizzazione del sapere. La capacità di elaborare e organizzare saperi e informazioni è strumento di cittadinanza attiva al pari di un percorso sulla legalità e della costruzione di una elevata competenza linguistica e argomentativa. La stessa dimensione sportiva è elaborata a partire dalla costruzione di un modo di essere nel gruppo.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

E' ormai da qualche anno che l'Istituto Aldo Moro, scuola Secondaria, apre la scuola nel pomeriggio per lo svolgimento di alcune attività in diversi periodi dell'anno scolastico e di diversa durata, quali ad esempio:

- "Spazio Compiti", finanziato dal Comune di Sutri;
- Gruppo Sportivo, finanziato dal MIUR;
- Progetti di alfabetizzazione/recupero italiano e matematica, finanziati dall'Istituto con il FIS;
- potenziamento lingua inglese e ampliamento dell'offerta formativa sulla terza lingua comunitaria, anche con contributo delle famiglie

Tutte queste attività sono state realizzate con l'ausilio di personale ATA che ha svolto attività di straordinario a pagamento. Obiettivo dell'istituto è intensificare le attività pomeridiane per riuscire a tenere aperta la scuola tutti i pomeriggi della settimana per l'intero anno scolastico, compreso il sabato mattina in cui non si svolgono attività curricolari. Il personale ATA sarà selezionato mediante una procedura di selezione pubblica, eventualmente aperta a personale esterno, nel caso in cui non fosse possibile attingere alle risorse interne.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Una piccola parte sarà dedicata alla lezione frontale mentre parte prevalente sarà dedicata all'approccio laboratoriale, al cooperative learning, all'interazione tra pari per la co-costruzione di conoscenze, al learning by doing, allo scaffolding. Sarà inoltre previsto l'uso della LIM e di strumenti digitali per la costruzione di mappe concettuali e per l'organizzazione del pensiero. Sarà data particolare attenzione a tutti gli aspetti relativi al curriculum implicito, quali i sistemi di attribuzione causale propri degli atteggiamenti degli alunni come motore di cambiamento motivazionale rispetto ai compiti di studio, e il successo nelle prestazioni come elemento su cui si basa la motivazione a riuscire. Una dimensione privilegiata sarà anche la didattica metacognitiva sia negli specifici contenuti sia su altri contenuti in riferimento ai processi di problem solving e problem planning



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. ALDO MORO SUTRI
(VTIC81100C)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'inclusione è il tema principale del PTOF. Si sta incrementando la presenza di alunni bisognosi di interventi costanti e diretti, per prevenire comportamenti devianti o a rischio sul piano sociale, e sta aumentando la presenza di alunni extracomunitari che affrontano la scuola partendo da situazioni di grande svantaggio. Per tutti è necessario promuovere la motivazione allo studio e lo sviluppo di attitudini e di interessi personali attraverso la promozione di attività progettuali, curricolari ed extracurricolari. Ne consegue una piena rispondenza degli obiettivi del progetto con le aree d'intervento delineate nel PTOF le cui attività progettuali si inseriscono nelle seguenti aree: recupero e potenziamento, integrazione e laboratori. Di seguito le principali attività scolastiche previste nel PTOF 2016-2019, molte delle quali realizzate in orario pomeridiano extra scolastico:

Recupero;

Progetto con IC musicale di Capranica;

Sport: tiro con l'arco, minibasket, scherma;

EIPASS Center;

Madrelingua in orario scolastico;

Spazio compiti finanziato dal Comune di Sutri;

Alfabetizzazione alunni stranieri;

Nuove tecnologie (Lim e classi 2.0);

Laboratori espressivo-creativi;

Progetti sull'alimentazione;

musica strumentale e corale;

Unicef;

Scuola Amica;

Affido familiare;

Educazione alla legalità.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede l'intervento di operatori scolastici selezionati attraverso un avviso pubblico interno nonché la possibilità di interventi di personalizzati specializzati a titolo oneroso, di altri soggetti con specifiche competenze nell'ambito dei percorsi progettuali previsti che saranno pertanto selezionati tramite procedura ad evidenza pubblica.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'elemento innovativo è individuato nell'idea che investire sul rafforzamento delle identità di soggetti tradizionalmente deboli a livello sociale, economico, culturale e scolastico possa essere un elemento ponte che collega le competenze trasversali acquisite in attività extracurricolari con le competenze disciplinari previste in esito al compimento degli studi del primo ciclo d'istruzione e prevenire rischi di marginalità sociale che si accompagnano alla dispersione scolastica. L'attività sportiva in quanto elemento di costruzione del sé in interazione con gli altri, coesione di gruppo e fondamento dell'autostima consente di percepirsi competenti. Altro elemento innovativo è costituito dall'uso delle metodologie della ricerca, dall'attenzione alla validazione delle fonti e dall'integrazione di diversi canali comunicativi privilegiati dalla pluralità di intelligenze. Il continuo rimando tra esperienze e vissuti personali e saperi e informazioni appresi attraverso la formalizzazione di percorsi di conoscenza caratterizza la presente proposta progettuale. Il lavoro in piccoli gruppi consente la costruzione di saperi significativi trasformando un'esperienza scolastica basata su un ragazzo medio a una esperienza scolastica in grado di dare risposte efficaci a ragazzi reali.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1. riduzione delle situazioni di marginalità all'interno del contesto scolastico e di comportamenti devianti all'interno del gruppo classe sulla base di indicatori che saranno definiti nella fase attuativa del progetto riscontrati in fase di rilevazione dei livelli iniziali e finali;
2. miglioramento delle competenze rispetto ai livelli in ingresso soprattutto nelle discipline linguistiche e di studio;
3. miglioramento della relazione con i diversi docenti e della capacità di utilizzare la presenza dei docenti come risorsa per il proprio apprendimento quindi riducendo le situazioni caratterizzate da dinamiche oppostive. Questo dato verrà rilevato attraverso strumenti strutturati che verranno appositamente definiti.
4. Miglioramento degli esiti scolastici con diminuzione delle ripetenze rispetto alla media degli ultimi 3 anni.

Non viene individuato il miglioramento delle prove Invalsi in quanto lavorando su piccoli gruppi di alunni in difficoltà, il cambiamento potrebbe non essere statisticamente rilevante; inoltre gli esiti nelle prove invalsi sono riferiti a criterio e non tengono conto delle condizioni di partenza. Esse inoltre afferiscono ad ambiti disciplinari non direttamente investiti dal progetto.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alfabetizzazione alunni stranieri	Sì		ww.istitutocomprensivosutri.go	http://ww.istitutocomprensivosutri.gov.it/pof.html
Aule creative	Sì		ww.istitutocomprensivosutri.go	http://ww.istitutocomprensivosutri.gov.it/pof.html
Corsi di recupero italiano, matematica, lingue straniere	Sì		ww.istitutocomprensivosutri.go	http://ww.istitutocomprensivosutri.gov.it/pof.html



Gruppo Sportivo	Sì		ww.istitutocomprensi vosutri.go	http://ww.istitutocom prensivosutri.gov.it/p of.html
Ket e/o madrelingua in orario scolastico	Sì		ww.istitutocomprensi vosutri.go	http://ww.istitutocom prensivosutri.gov.it/p of.html
Spazio Compiti	No	2015/2016		http://www.istitutoco mprensivosutri.gov.it /wordpress/wp-conte nt/uploads/2009/04/p rogetto-Spazio-Com piti-comune-Sutri.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SPORT PER L'INCLUSIONE SOCIALE - Scuola Secondaria Sutri	€ 9.123,00
SPORT PER L'INCLUSIONE SOCIALE - Scuola Primaria Sutri	€ 4.561,50
Metodo di studio- scuola secondaria	€ 5.682,00
potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola primaria Monterosi	€ 5.011,50
potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola primaria Sutri	€ 5.682,00
potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola secondaria Monterosi	€ 5.011,50
potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola secondaria Sutri	€ 5.011,50
CINEFORUM - Scuola Primaria e Secondaria e Monterosi	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.644,50

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: SPORT PER L'INCLUSIONE SOCIALE - Scuola Secondaria Sutri



Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	SPORT PER L'INCLUSIONE SOCIALE - Scuola Secondaria Sutri
Descrizione modulo	<p>Il progetto muove dall'idea del coaching in ambiente sportivo come strategia di formazione che, partendo dall'unicità dell'individuo, si propone di operare un cambiamento, una trasformazione che possa migliorare e amplificare le proprie potenzialità per raggiungere obiettivi personali, di gruppo attraverso lo sport. In questa prospettiva saranno proposte attività di calcio, basket e pallavolo. Altre tipologie di sport saranno proposte in funzione delle esigenze riscontrate. Il progetto si prefigge inoltre di offrire ai ragazzi di contesti svantaggiati di esercitare una pratica sportiva.</p> <p>Obiettivi: Acquisire maggiore capacità di esprimersi senza timore, timidezza, inibizioni di diversa origine; eliminare i contrasti, le intolleranze, le tensioni interpersonali e intrapersonali; creare situazioni di integrazione; coordinazione oculo-manuale; organizzazione spazio-temporale; coordinazione dinamico-generale; conoscenza e approfondimento degli schemi motori di base; acquisizione delle basi del gioco delle discipline sportive; consolidamento della lateralizzazione; creare occasioni per maturare capacità di autonomia; promuovere spirito di collaborazione di gruppo; educare al rispetto delle regole.</p> <p>Attività: gioco del calcio, del basket e della pallavolo con allenamenti, partite e lezioni teoriche e tornei di fine anno.</p> <p>Durata e Tempi il progetto avrà inizio dal mese di gennaio fino a giugno 2017 con cadenza settimanale per ciascuna tipologia di sport. Ogni incontro avrà la durata di 2 ore con apertura della scuola in orario antimeridiano nella giornata del sabato in cui la scuola è abitualmente chiusa, salvo diverse opzioni dei ragazzi aderenti. Il progetto si svolgerà nella palestra e nel campo di calcio della scuola secondaria.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017



Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VTMM81101D
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	60 - coaching in ambiente sportivo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORT PER L'INCLUSIONE SOCIALE - Scuola Secondaria Sutri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	15	3.123,00 €
	TOTALE					9.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: SPORT PER L'INCLUSIONE SOCIALE - Scuola Primaria Sutri

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPORT PER L'INCLUSIONE SOCIALE - Scuola Primaria Sutri
----------------------	--



Descrizione modulo

Il progetto muove dall'idea del coaching in ambiente sportivo come strategia di formazione che, partendo dall'unicità dell'individuo, si propone di operare un cambiamento, una trasformazione che possa migliorare e amplificare le proprie potenzialità per raggiungere obiettivi personali, di gruppo attraverso lo sport. In questa prospettiva saranno proposte attività di calcio, basket e pallavolo. Altre tipologie di sport saranno proposte in funzione delle esigenze riscontrate.

Il progetto si prefigge inoltre di offrire ai ragazzi di contesti svantaggiati di esercitare una pratica sportiva.

Obiettivi:

Acquisire maggiore capacità di esprimersi senza timore, timidezza, inibizioni di diversa origine;

eliminare i contrasti, le intolleranze, le tensioni interpersonali e intrapersonali;
creare situazioni di integrazione;

coordinazione oculo-manuale;

organizzazione spazio-temporale;

coordinazione dinamico-generale;

conoscenza e approfondimento degli schemi motori di base;

acquisizione delle basi del gioco delle discipline sportive;

consolidamento della lateralizzazione;
creare occasioni per maturare capacità di autonomia;

promuovere spirito di collaborazione di gruppo;

educare al rispetto delle regole.

Attività: gioco del calcio, del basket e della pallavolo con allenamenti, partite e lezioni teoriche e tornei di fine anno.

Durata e Tempi

il progetto avrà inizio dal mese di gennaio fino a giugno 2017 con cadenza settimanale per ciascuna tipologia di sport. Ogni incontro avrà la durata di 2 ore con apertura della scuola in orario antimeridiano nella giornata del sabato in cui la scuola è abitualmente chiusa, salvo diverse opzioni dei ragazzi aderenti.

Il progetto si svolgerà nelle strutture sportive della scuola secondaria di Sutri.

Data inizio prevista

01/02/2017

Data fine prevista

30/06/2017

Tipo Modulo

Educazione motoria; sport; gioco didattico

Sedi dove è previsto il modulo

VTEE81101E



Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - coaching in ambiente sportivo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORT PER L'INCLUSIONE SOCIALE - Scuola Primaria Sutri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Metodo di studio- scuola secondaria

Dettagli modulo

Titolo modulo	Metodo di studio- scuola secondaria
----------------------	-------------------------------------



Descrizione modulo

Metodo di Studio -

Il riconoscimento sempre più numeroso di alunni con disturbi dell'apprendimento (D.A., D.S.A., disturbi dell'attenzione) e la presenza significativa di alunni non italofofoni, svantaggiati a livello socio culturale, hanno messo in luce la necessità di far fronte a "Bisogni Educativi Speciali" dovuti a differenze culturali, linguistiche ed intellettive, attraverso una didattica inclusiva che riesca ad essere creativa, flessibile e il più possibile vicina alla realtà, una didattica orientata alla personalizzazione e all'individualizzazione delle attività, attraverso metodologie attive.

Il progetto nasce dall'esigenza di creare nella scuola le condizioni per un apprendimento nel quale gli alunni siano protagonisti della costruzione dei loro saperi. Obiettivo prioritario è orientare al successo scolastico e formativo privilegiando due dimensioni fondanti del processo di apprendimento e di maturazione della persona: l'orientamento, e nello specifico un suo peculiare aspetto, la metodologia dello studio e il pensiero critico.

Il progetto è rivolto ad alunni con difficoltà di apprendimento e con carenze nell'abilità di studio.

Obiettivi: acquisizione di strategie efficaci e di un metodo di studio flessibile, riflessione sul proprio atteggiamento verso lo studio.

Argomenti trattati:

1) Motivazione allo studio. Si propone una riflessione sulla motivazione affinché i ragazzi capiscano che essere motivati a svolgere un'attività vuol dire avere la giusta spinta per concluderla in modo soddisfacente;

2) Organizzazione del lavoro personale. L'obiettivo è quello di portare i ragazzi a riconoscere che il lavoro organizzato è più efficace e comporta minore dispendio di energie.

Fissare obiettivi da raggiungere è efficace per conseguire buoni risultati.

3) Concentrazione: aiutare i ragazzi ad individuare le condizioni personali e ambientali ottimali per raggiungere i livelli di concentrazione utili alla riuscita dello studio.

4) Ascolto attivo ed elaborazione attiva del materiale.

5) Selezione degli aspetti principali: strategie di apprendimento, ricavare informazioni (modi per evidenziarle informazioni importanti, sottolineatura in base a criteri stabiliti, riconoscimento delle informazioni primarie e secondarie,



	<p>individuazione di parole chiave), organizzazione delle informazioni (mettere in "ordine le informazioni" ricavate e selezionate, modi per creare mappe concettuali).</p> <p>Durata e Tempi: Il progetto avrà inizio nel mese di febbraio e si concluderà nel mese di maggio. Gli incontri di 2 ore avranno cadenza settimanale e si svolgeranno in orario pomeridiano con apertura della scuola e rientro degli alunni. Numero di ore complessivo 30 .</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VTMM81101D VTMM81102E
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Metodo di studio- scuola secondaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	TOTALE				5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	------------

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola primaria Monterosi

Dettagli modulo

Titolo modulo	potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola primaria Monterosi
Descrizione modulo	<p>Il progetto è rivolto ad alunni con difficoltà di apprendimento e con carenze nelle competenze linguistiche a livello semantico e sintattico sia nella comprensione che nella produzione. Il progetto si prefigge di potenziare le competenze d'uso della lingua e le competenze metalinguistiche di riflessione sulla lingua.</p> <p>Obiettivi: recupero delle lacune grammaticali; recupero delle lacune di carattere logico-analitico nell'uso della lingua; potenziamento delle conoscenze lessicali e strategie di costruzione del testo.</p> <p>Obiettivi trasversali: promuovere la consapevolezza delle proprie competenze e l'autovalutazione; supportare la padronanza linguistica come strumento di cittadinanza attiva.</p> <p>Tempi e Durata: Il progetto avrà inizio nel mese di gennaio e si concluderà nel mese di maggio. Gli incontri di 2 ore avranno cadenza settimanale e si svolgeranno in orario pomeridiano con apertura della scuola e rientro degli alunni. Numero di ore complessivo 30.</p>
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VTEE81102G
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola primaria Monterosi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola primaria Sutri

Dettagli modulo

Titolo modulo	potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola primaria Sutri
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto è rivolto ad alunni con difficoltà di apprendimento e con carenze nelle competenze linguistiche a livello semantico e sintattico sia nella comprensione che nella produzione. Il progetto si prefigge di potenziare le competenze d'uso della lingua e le competenze metalinguistiche di riflessione sulla lingua.</p> <p>Obiettivi: recupero delle lacune grammaticali; recupero delle lacune di carattere logico-analitico nell'uso della lingua; potenziamento delle conoscenze lessicali e strategie di costruzione del testo.</p> <p>Obiettivi trasversali: promuovere la consapevolezza delle proprie competenze e l'autovalutazione; supportare la padronanza linguistica come strumento di cittadinanza attiva.</p> <p>Tempi e Durata: Il progetto avrà inizio nel mese di gennaio e si concluderà nel mese di maggio. Gli incontri di 2 ore avranno cadenza settimanale e si svolgeranno in orario pomeridiano con apertura della scuola e rientro degli alunni. Numero di ore complessivo 30.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>23/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>VTEE81101E VTEE81102G</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>15 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola primaria Sutri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola secondaria

Monterosi

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola secondaria Monterosi



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto è rivolto ad alunni con difficoltà di apprendimento e con carenze nelle competenze linguistiche a livello semantico e sintattico sia nella comprensione che nella produzione. Il progetto si prefigge di potenziare le competenze d'uso della lingua e le competenze metalinguistiche di riflessione sulla lingua.</p> <p>Obiettivi: recupero delle lacune grammaticali; recupero delle lacune di carattere logico-analitico nell'uso della lingua; potenziamento delle conoscenze lessicali e strategie di costruzione del testo.</p> <p>Obiettivi trasversali: promuovere la consapevolezza delle proprie competenze e l'autovalutazione; supportare la padronanza linguistica come strumento di cittadinanza attiva.</p> <p>Tempi e Durata: Il progetto avrà inizio nel mese di gennaio e si concluderà nel mese di maggio. Gli incontri di 2 ore avranno cadenza settimanale e si svolgeranno in orario pomeridiano con apertura della scuola e rientro degli alunni. Numero di ore complessivo 30.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>23/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>VTMM81102E</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>15 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



Scheda dei costi del modulo: potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola secondaria Monterosi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola secondaria Sutri

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola secondaria Sutri



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto è rivolto ad alunni con difficoltà di apprendimento e con carenze nelle competenze linguistiche a livello semantico e sintattico sia nella comprensione che nella produzione. Il progetto si prefigge di potenziare le competenze d'uso della lingua e le competenze metalinguistiche di riflessione sulla lingua.</p> <p>Obiettivi: recupero delle lacune grammaticali; recupero delle lacune di carattere logico-analitico nell'uso della lingua; potenziamento delle conoscenze lessicali e strategie di costruzione del testo.</p> <p>Obiettivi trasversali: promuovere la consapevolezza delle proprie competenze e l'autovalutazione; supportare la padronanza linguistica come strumento di cittadinanza attiva.</p> <p>Tempi e Durata: Il progetto avrà inizio nel mese di gennaio e si concluderà nel mese di maggio. Gli incontri di 2 ore avranno cadenza settimanale e si svolgeranno in orario pomeridiano con apertura della scuola e rientro degli alunni. Numero di ore complessivo 30.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>23/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>VTMM81101D</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>15 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



Scheda dei costi del modulo: potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola secondaria Sutri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alla legalità

Titolo: CINEFORUM - Scuola Primaria e Secondaria e Monterosi

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	CINEFORUM - Scuola Primaria e Secondaria e Monterosi



Descrizione modulo

L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza. Per un adolescente riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. La società contemporanea non propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti. I ragazzi si trovano sempre più spesso nell'impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli a cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine; provocando evidenti situazioni d'isolamento e una forte tendenza all'individualismo o alla devianza. In un'ottica di reale prevenzione la scuola deve aiutare i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità. La legalità è un'opportunità in più per dare senso al loro futuro. In tal senso, promuovere la cultura della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile. Al centro dell'azione educativa va posta la "persona" alunno, come protagonista nella propria comunità ed il valore positivo delle regole, intese non come mezzo frustrante e punitivo o di affermazione di autorità, bensì in primo luogo come strumento di aiuto delle potenzialità di ciascuna persona, chiamata alla libertà e alla propria realizzazione. Il tema della legalità è assolutamente centrale per le sfide che siamo chiamati a combattere, a cominciare dalla lotta per una società più giusta e democratica, in cui tutti i cittadini siano uguali di fronte allo stesso sistema di diritti e doveri. In questi giorni di grande attenzione ai problemi della sicurezza, ma anche di tanti episodi di intolleranza, è giusto ricordare ai ragazzi che la convivenza civile è frutto di una riflessione culturale, faticosa e affascinante, che ci permette di guardare all'altro come a "un altro noi", a una persona con cui dialogare e insieme alla quale condividere un sistema ineludibile di diritti e doveri.



- BISOGNI FORMATIVI** riscontrati tra la popolazione scolastica:
- diminuire comportamenti a rischio e combattere l'apatia tra i giovani,
 - confrontarsi e scambiarsi idee, esperienze ed emozioni,
 - partecipare attivamente alle attività di classe e della scuola,
 - necessità di sviluppare atteggiamenti positivi verso la scuola e lo studio,
- OBIETTIVI FORMATIVI:**
- collaborare con gli altri mediante la condivisione di un'esperienza formativa;
 - identificare e riconoscere i propri stati d'animo imparando ad esprimerli, imparare a relazionarsi con gli altri ascoltandoli;
 - Educare gli alunni a diventare spettatori consapevoli;
 - Accrescere la loro sensibilità estetica e capacità critica;
 - Offrire agli alunni una proposta formativa orientata verso lo studio dei linguaggi audiovisivi in una prospettiva pluralistica ed interculturale;
 - comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media;
 - formare ed informare i giovani alla legalità e al senso della cittadinanza;
 - riconoscere il valore della democrazia, confrontare usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze

ATTIVITA':

- visione di films inerenti le tematiche trattate con conseguenti riflessioni e dibattito mediante letture e conversazioni sulle tematiche affrontate.
- Possibile allestimento di Laboratori (linguistico-espressivo, musicale, grafico-pittorico) per la rielaborazione e transcodifica dei messaggi proposti dai films e delle emozioni percepite.

TEMPI E DURATA:

Il progetto si svilupperà nel periodo febbraio-giugno. Si prevede di effettuare 5 ore settimanali, a settimane alterne, suddivise in 2 incontri (3+2) di cui l'incontro di 3 dedicato alla visione dei film/documentari e quello di 2 finalizzato alla riflessione e rielaborazione della visione. Gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano con rientro degli alunni e apertura della scuola.

Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Educazione alla legalità



Sedi dove è previsto il modulo	VTEE81102G VTMM81102E
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 18 - cineforum
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CINEFORUM - Scuola Primaria e Secondaria e Monterosi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 31926)
Importo totale richiesto	€ 44.644,50
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	n. 5
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	n. 39
Data Delibera consiglio d'istituto	11/11/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 11:43:51

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SPORT PER L'INCLUSIONE SOCIALE - Scuola Secondaria Sutri</u>	€ 9.123,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SPORT PER L'INCLUSIONE SOCIALE - Scuola Primaria Sutri</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Metodo di studio- scuola secondaria</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola primaria Monterosi</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola primaria Sutri</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola secondaria Monterosi</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>potenziamento delle competenze di base della lingua italiana - scuola secondaria Sutri</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>CINEFORUM - Scuola Primaria e Secondaria e Monterosi</u>	€ 4.561,50	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. ALDO MORO SUTRI
(VTIC81100C)

	Totale Progetto "Una scuola per tutti"	€ 44.644,50	
	TOTALE PIANO	€ 44.644,50	€ 45.000,00