



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) *

ALLEGATO 3

SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE

1 Denominazione progetto

Indicare denominazione progetto

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DELLA LINGUA ITALIANA

2. Finalità

Indicare le finalità del progetto

FAVORIRE IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE D'USO DELLA LINGUA ITALIANA E METALINGUISTICHE DI RIFLESSIONE SULLA LINGUA IN PARTICOLARE L'ATTIVITA' SI PROPORRA' DI:
MIGLIORARE LE CAPACITA' DI ANALISI, SINTESI E CONFRONTO DEI TESTI SCRITTI E DEI MESSAGGI ORALI; MIGLIORARE LE CAPACITA' DI RICONOSCIMENTO DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE, SVILUPPARE CAPACITA' CRITICHE.

Indicare obiettivi e metodologie utilizzate

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate.

- CONSOLIDARE E POTENZIARE LE COMPETENZE DI BASE
- MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO
- PROMUOVERE L'INTERESSE E LA PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA
- MIGLIORARE LA COMPrensIONE E L'ESPOSIZIONE
- POTENZIARE LE CONOSCENZE LESSICALI E LE STRATEGIE DI COSTRUZIONE DEL TESTO
- ARRICCHIRE IL BAGAGLIO LESSICALE

4 Contenuti durata e attività

Descrivere i contenuti e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

IL PROGETTO, DELLA DURATA DI 30 ORE, PREVEDE UN INTERVENTO MIRATO PER UNA DIDATTICA SPECIALIZZATA E COSTRUITA SUI BISOGNI E LE POTENZIALITA' DEGLI ALUNNI, ATTRAVERSO PERCORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO.

5 Verifica/Valutazione

Indicare le modalità di verifica e di valutazione.

LE VERIFICHE PREVEDONO ESERCIZI DI ANALISI SULLE STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE DI LETTURA E COMPrensIONE DEI TESTI E DI SCRITTURA CREATIVA. LA VALUTAZIONE TERRA' CONTO DELL'IMPEGNO PROFUSO DELLA PARTECIPAZIONE DEI PROGRESSI ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA E DELLE COMPETENZE ACQUISITE

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

UTILIZZO DI LIBRI DI TESTO, FOTOCOPIE FORNITE DAL DOCENTE E DELLE LIM NEGLI SPAZI INTERNI DEL PLESSO

Si allega proposta di calendario degli incontri.

Data 5/02/2018

FIRMA

Mania Cristina Decato