ALLEGATO 3

SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE

1 Denominazione progetto

Indicare denominazione progetto

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DELLA LINGUA ITALIANA (CLASSI PRIME)

2. Finalità

Indicare le finalità del progetto

I MODULI IN CUI È SUDDIVISO IL PROGETTO SI PREFIGGONO DI POTENZIARE LE COMPETENZE D'USO DELLA LINGUA ITALIANA E LE COMPETENZE METALINGUISTICHE DI RIFLESSIONE SULLA LINGUA STESSA.

3 Obiettivi e metodologie utilizzate

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate.

IL PROGETTO INTENDE PROMUOVERE LA CONSAPEVOLEZZA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI ALUNNI, OLTRE ALLA LORO AUTOVALUTAZIONE. UN POTENZIAMENTO DELLA PADRONANZA LINGUISTICA COME STRUMENTO DI CITTADINANZA ATTIVA. OLTRE A QUESTI OBIETTIVI TRASVERSALI FONDAMENTALI PER LA CRESCITA STESSA DELL'INDIVIDUO, IL PROGETTO SI RIPROPONE DI FAR RECUPERARE LACUNE GRAMMATICALI E DI CARATTERE LOGICO-ANALITICO NELL'USO DELLA LINGUA E UN POTENZIAMENTO DELLE CONOSCENZE LESSICALI E DELLE STRATEGIE NELLA COSTRUZIONE DEI TESTI. IL MODULO È RIVOLTO A TUTTI GLI ALUNNI CHE NECESSITANO DI MIGLIORARE LE LORO COMPETENZE DI APPRENDIMENTO E DI RECUPERARE E/O POTENZIARE LE LORO COMPETENZE LINGUISTICHE A LIVELLO SEMANTICO, SINTATTICO E NELLA COMPRENSIONE E PRODUZIONE DI TESTI.

METODOLOGIE: DIDATTICA LABORATORIALE ATTIVA, LEZIONE FRONTALE E INTERATTIVA, ESERCITAZIONI, COOPERATIVE LEARNING, PROBLEM SOLVING, BRAIN-STORMING, USO DELLA LIM.

4 Contenuti durata e attività

Descrivere i contenuti e illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

IL PROGETTO PREVEDE UNA DURATA DI 30 ORE COMPLESSIVE SUDDIVISE NELLE SEGUENTI ATTIVITÀ: - ESERCITAZIONI PER MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO, - CONSOLIDAMENTO CONOSCENZE ED ABILITÀ TRAMITE ESERCITAZIONI NELLA COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO (SOTTOLINEATURE, RICERCHE LESSICALI ECC) PRODUZIONE SCRITTA (SCHEMI PREDISPOSTI, USO DIZIONARIO PER AUTOCORREZIONE ASPETTO TECNICO ED ARRICCHIMENTO LESSICALE) LAVORI DI GRUPPO SU SCHEDE ORTOGRAFICHE, ASCOLTO DI TESTI NARRATIVI INDIVIDUALI E PIÙ VOCI, COMPRENSIONE DI ILLUSTRAZIONI E VIDEO PER ESALTARE IL POTERE METAFORICO DELLA NARRAZIONE, LETTURA E ANALISI DI UN TESTO NARRATIVO, INFORMATIVO ECC

5 Verifica/Valutazione

Indicare le modalità di verifica e di valutazione.

La verifica si articolerà attraverso le seguenti fasi: - esercizi di analisi sulle strutture morfo-sintattiche. - esercizi di completamento utili per la verifica del funzionamento delle strutture linguistiche. - esercizi di lettura e comprensione dei testi. - esercizi di scrittura creativa. - produzione orale. La valutazione in itinere e finale terrà conto dell'impegno profuso dalla partecipazione, dall'interesse, dei progressi rispetto alle situazioni di partenza e delle competenze acquisite.

6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

STRUMENTI DIDATTICI: LIBRI DI TESTO, BRANI SEMPLIFICATI, SCHEDE LINGUISTICHE, DIZIONARIO, LIM, FILMATI E AUDIOLIBRI

Si allega proposta di calendario degli incontri.

Data 5/02/18

FIRMA

Orietta Mastrangelo