



Candidatura N. 13252  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. ALDO MORO SUTRI
Codice meccanografico	VTIC81100C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARTIRI DI VIA FANI,18
Provincia	VT
Comune	Sutri
CAP	01015
Telefono	0761600024
E-mail	VTIC81100C@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivosutri.gov.it
Numero alunni	1149
Plessi	VTAA811019 - CARLO ALBERTO DALLA CHIESA VTAA81102A - SC. MAT. MONTEROSI VTEE81101E - SUTRI VTEE81102G - MONTEROSI VTMM81101D - SCUOLA SEC. I SUTRI VTMM81102E - SCUOLA SEC. I MONTEROSI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	3
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	75%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	25
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online Registrazione pasti mensa

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom Italia (contratto dell'Ente locale)
Estremi del contratto	0761600024



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13252 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	LIM e proiettori in classe	€ 20.000,00	€ 19.833,54
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.833,54</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

## Sezione: Progetto

### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	SCUOLA DIGITALE
<b>Descrizione progetto</b>	<p>L'istituto Comprensivo Aldo Moro di Sutri ha 6 plessi dislocati in comuni diversi e con una dotazione tecnologica non omogenea. Ad oggi l'istituto si trova ad erogare un'offerta didattica diversificata. I supporti tecnologici per i docenti e gli allievi dei plessi di Sutri che consentono una didattica 2.0 sono in numero limitato e la fruizione è riservata solo ad alcune classi.</p> <p>Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• i plessi della scuola Primaria e Secondaria di Monterosi hanno LIM in tutte le aule e due di queste nella scuola secondaria sono dotate di tecnologia cl@sse2.0;</li><li>• Il plesso della scuola Primaria di Sutri ha 5 LIM su un totale di 13 aule;</li><li>• La scuola Secondaria di Sutri ha n° 1 aula con tecnologia cl@sse 2.0, 1 LIM in Biblioteca e 4 LIM in altre aule su un totale di 9 aule e 2 laboratori;</li></ul> <p>Tra i bisogni principali dell'istituto si segnala pertanto la necessità di uniformare l'Offerta Formativa mediante un intervento volto al potenziamento e alla diffusione più ampia possibile delle nuove tecnologie in tutti i plessi. Questo perché gli strumenti tecnologici a disposizione supportano la costruzione di un ambiente di simulazione che parla il linguaggio delle nuove generazioni, permette lo scambio in presenza e a distanza ed offre molteplici spunti per esprimere le differenti qualità che caratterizzano l'individuo.</p> <p>Con questo progetto si vogliono ottenere delle aule con LIM/Touch Panel che siano utilizzabili da tutte o quasi tutte le classi dell'istituto e che permettano di cominciare a sviluppare una didattica sempre più collaborativa e laboratoriale.</p> <p>La tecnologia sarà utilizzata ad integrazione dei supporti tradizionali per favorire la costruzione di spazi di apprendimento collaborativo: mediazione culturale, ambiente di comunicazione, sistema di rappresentazione, approfondimento di conoscenze e contenuti. Non si vuole fare didattica con le nuove tecnologie, ma utilizzare le nuove tecnologie per costruire una didattica partecipata, consapevole e che favorisca l'acquisizione di quelle competenze analitiche, decisionali e progettuali delle quali non si può prescindere nel mondo contemporaneo. L'aula permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi;</li><li>• Avere in classe uno strumento di ricerca e sviluppo con l'ausilio di internet;</li><li>• Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;</li><li>• Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;</li><li>• Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;</li><li>• Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0 nelle classi dove tali risorse non sono al momento disponibili;</li><li>• Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti.</li></ul> <p>Il progetto prevede inoltre l'acquisto di una bacheca digitale interattiva da posizionare nella sede centrale dell'istituto per comunicare con il pubblico e con il personale in modo nuovo e più efficace tramite monitor. Mediante la bacheca digitale interattiva sarà possibile offrire contenuti multimediali e servizi evoluti nella sede centrale dell'istituto dove risiedono i servizi amministrativi per coinvolgere l'utente in modo esperienziale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contenuti multimediali (testi, audio, video, immagini) interattivi. Quando l'utente non interagisce con la bacheca, potrà essere visualizzato in modo automatico un palinsesto di contenuti multimediali, in modo da non lasciare mai la postazione inattiva e così da catturare l'attenzione dell'utente.</li><li>• Contenuti aggiornati da fonti dati esterne. Grazie alla possibile integrazione con i sistemi informativi o fonti dati esterne, gli utenti potranno leggere/ricercare informazioni utili.</li><li>• Contenuti multimediali in modalità full screen e a tempo (visualizzazione in automatico nel palinsesto di contenuti multimediali solo in determinati orari e ad intervalli di tempo predefiniti).</li></ul>

## Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

### OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Gli obiettivi specifici perseguiti dalla nostra scuola con il presente progetto sono molteplici e riguardano sia il modo di fare didattica sia il modo di comunicare fra docenti e discenti ma anche fra scuola e famiglie. Le ragioni che sostanziano il progetto e che ne individuano le linee operative sono le seguenti:

1. **Uniformare e incrementare l'Offerta Formativa** sul territorio attraverso la presentazione di attività e progetti che da una parte mirano a potenziare le eccellenze e dall'altra a contenere e contrastare la dispersione scolastica. E' una caratteristica peculiare dell'istituto la presenza al suo interno di circa il 19,00% di alunni di cittadinanza non italiana con punte anche del 23%. Questa caratteristica del contesto territoriale in cui si trova ad operare l'istituto, determina la necessità di strumenti per accogliere, integrare tutti gli alunni, per prevenire il disagio e la dispersione scolastica, per facilitare il lavoro dei team dei docenti, per inserire, parallelamente all'attività didattica quotidiana, un'attività specifica finalizzata ad esigenze didattiche particolari. Va tenuto presente che nella realtà dei 2 piccoli centri urbani, come Sutri e Monterosi, la scuola è l'unico punto di riferimento per i ragazzi anche di nuovo arrivo e il principale luogo di inclusione sociale.
2. **Modificare la rigidità e l'eccessiva standardizzazione degli ambienti di apprendimento** attraverso la sperimentazione e l'introduzione di nuove metodologie didattiche per un capovolgimento della lezione da tradizionale a flessibile e digitale.
3. **Sperimentare ambienti di apprendimento non formali** questi ultimi più adeguati allo stile d'apprendimento delle nuove generazioni di studenti.
4. **Riorganizzare il tempo-scuola** permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante l'utilizzo di didattica interattiva visiva, di internet e dei suoi servizi. L'utilizzo di LIM/Touch Panel è uno stimolo importante per l'allievo che, attratto dal mezzo tecnologico, ottiene una facilitazione nel suo processo cognitivo di assimilazione delle conoscenze. Tutto ciò sarà possibile anche grazie al lavoro di docenti impegnati a produrre materiale didattico multimediale, in parte facilitati dalla disponibilità di una sempre più ampia e qualificata editoria digitale. Inoltre, il ruolo di facilitatore esercitato dalla strumentazione tecnologica nel rendere fruibili i contenuti didattici attraverso canali multimediali consente di riprodurre le lezioni dei docenti, che verranno messe a disposizione degli allievi sul sito Web della scuola, per dare supporto allo studio domestico e ampliarlo con la ricerca di soluzioni che favoriscano processi di apertura degli ambienti scolastici e l'impiego di risorse umane e materiali in una visione aggregativa della Scuola come luogo eletto del "tempo libero".
5. **Riorganizzare gli interventi di recupero** nelle discipline mediante la **progettazione di un insieme di attività e di percorsi di didattica integrativa che facciano uso delle nuove tecnologie** (percorsi individualizzati e/o per piccolo gruppo) da effettuarsi all'interno dell'orario scolastico o in orario scolastico aggiuntivo, destinati agli alunni appartenenti alle fasce di apprendimento più basse: stranieri, disagiati, alunni con disabilità.

Si è rilevato il costante bisogno di interventi specifici di sostegno alla didattica degli alunni di cittadinanza non italiana, che comunque restano penalizzati nel percorso scolastico dalla loro esperienza di "migranti", sia per l'iniziale *gap* linguistico, sia per le difficoltà a inserirsi nel contesto sociale, sia per la frequenza dei loro spostamenti che avvengono nel corso dell'anno senza riguardo alle cadenze della scuola. L'acquisizione della lingua italiana è fondamentale mezzo di espressione del quotidiano, è strumento per comunicare e relazionarsi con compagni ed insegnanti, costituisce il veicolo ineludibile per l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso unità didattiche

coinvolgenti e motivanti.

6. **Sviluppare una riorganizzazione della dimensione didattica-metodologica**, in quanto l'utilizzo della LIM impone una modifica radicale nel modo di fare didattica perché si passa da una didattica frontale ad una didattica collaborativa e interattiva. Infatti, con strumenti come la LIM in classe, si possono avviare diverse attività laboratoriali per sviluppare lavori di gruppo ed innescare processi collaborativi ed inclusivi, promuovendo la capacità di relazione tra gli allievi.
7. **Aggiornare gradualmente i curricoli** in base alle innovazioni didattico-metodologiche e strumentali in conformità alle competenze di cittadinanza europea, con particolare riferimento alla **competenza digitale** e alla capacità di **imparare a imparare**, ispirata al modello costruttivista.
8. **Individuare buone prassi didattiche** e promuoverne la replicabilità e la diffusione nell'Istituto.
9. Gestire i **contenuti digitali** con software didattici *free* che permettano una fruizione da parte degli allievi di LO messi a disposizione dai docenti. I docenti, a loro volta, potranno implementare l'attività didattica e la valutazione formativa e somministrare verifiche degli apprendimenti acquisiti agli allievi rafforzando il rapporto di lavoro non solo in classe ma anche tra le mura domestiche.
10. **Incentivare la produzione di risorse didattiche** da parte dei docenti con la realizzazione di un *repository* da condividere e di e-book in sostituzione di libri di testo tradizionali.
11. **Completare l'allestimento di un laboratorio multimediale/linguistico** per potenziare, da una parte, l'offerta formativa e dall'altra per contenere e contrastare la dispersione scolastica.
12. **Promuovere attività di ricerca e di aggiornamento della didattica dei docenti.**
13. **Agevolare le attività di collaborazione fra docenti** della stessa disciplina e di discipline diverse attraverso il confronto attraverso l'uso delle nuove tecnologie.
14. **Acquisire consapevolezza del valore aggiunto rappresentato dalle TIC** nella professionalità del docente: ruolo di facilitatore per la co-costruzione degli oggetti di apprendimento (mappe concettuali e mentali, learning object,...), di documentazione e accesso ai contenuti (ad esempio piattaforme "moodle", "blog",...) per la loro successiva rielaborazione in un'ottica di personalizzazione e individualizzazione ovvero di personale costruzione di nuovi significati e materiali, potenziamento degli stimoli e del coinvolgimento degli allievi, disponibilità di materiali per una didattica differenziata.
15. **Sviluppare ambienti di apprendimento che accrescono il coinvolgimento degli studenti.**
16. **Elaborare progetti educativi di approfondimento per il potenziamento degli alunni.**
17. **Sperimentare modi nuovi di comunicare all'interno della scuola e fuori di essa** attraverso lo scambio di informazioni tra personale docente e amministrativo e l'automazione di una serie di procedure amministrativo-gestionali che permetterà un miglioramento dell'efficienza della scuola. In questo processo di scambio e condivisione informazioni è previsto anche il coinvolgimento del personale ATA, chiamato a supportare il personale docente nella gestione quotidiana di tutti i processi implicati per l'organizzazione complessiva dell'offerta formativa.

## RISULTATI ATTESI:

1. **Rafforzare il livello di inclusione** attraverso attività mirate alla valorizzazione della cultura di provenienza, e promuovere lo sviluppo di un'efficace educazione multiculturale e multietnica.
2. **Valorizzare la diversità** come risorsa di arricchimento e di crescita.
3. Facilitare il conseguimento degli obiettivi individuali e specifici per gli alunni con disabilità; valorizzare le eccellenze

e incrementare l'integrazione all'interno del gruppo classe, dell'Istituto, della comunità e della realtà territoriale.

4. **Potenziare gli interventi di recupero nelle discipline**, favorendo il successo formativo, supportando e consolidando gli apprendimenti di base, al fine di evitare la dispersione e l'abbandono scolastico.
5. **Migliorare la didattica centrata sull'alunno** per facilitare l'apprendimento di ciascuno e promuovere il raggiungimento e il consolidamento delle competenze per ambiti disciplinari.
6. **Promuovere attività di supporto e di valorizzazione delle eccellenze.**
7. **Favorire l'inserimento e la condivisione di oggetti multimediali** (immagini, suoni, grafici, filmati) nella didattica curricolare.
8. **Incrementare l'autonomia di gestione, da parte dei docenti, delle attrezzature informatiche** in dotazione (LIM, tablet, pc, connessioni, ecc.).
9. **Realizzare un repository di risorse didattiche** (e-book, contenuti digitali, object learning) da condividere all'interno della scuola, in associazioni di rete e a livello nazionale e internazionale.
10. **Migliorare la comunicazione scuola-famiglia e scuola-personale** per quanto riguarda i servizi amministrativi e l'offerta formativa della scuola.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

## Riorganizzazione del tempo scuola

Nella riorganizzazione del tempo scuola della secondaria elemento qualificante sarà la possibilità di usufruire delle risorse di rete in tutte le aule e negli ambienti di laboratorio. L'istituto prevede:

- la sperimentazione di attività di recupero/consolidamento/potenziamento a classi aperte e parallele in orario curricolare; le attività di recupero saranno finalizzate all'acquisizione/consolidamento delle competenze di base in alcune discipline. Le attività di potenziamento in orario curricolare potranno consistere in approfondimenti di contenuti disciplinari o attività di preparazione per la partecipazione a concorsi, gare ecc. Le attività di recupero/consolidamento e potenziamento a classi aperte interesseranno tutti gli alunni e prevalentemente le discipline matematica, lingue per le quali al momento sono organizzate attività di recupero con modalità tradizionale.
- Il potenziamento di attività in orario extracurricolare. L'Istituto organizza le seguenti attività di ampliamento dell'offerta formativa

Attività	Durata	Classi interessate
Spazio Compiti	annuale	tutte
Potenziamento lingua inglese e certificazione Ket	bimestrale	Tutte (certificazione solo per le terze)
Gruppo Sportivo	annuale	tutte

E' in corso inoltre l'accreditamento dell'Istituto come Ei Pass Center per l'attivazione di corsi di Informatica Junior ed esame di certificazione in loco in orario extracurricolare.

Lo sviluppo della tecnologia e i piani nazionali permettono oggi di portare con sempre maggior costanza e diffusione le TIC all'interno della classe, il luogo per definizione deputato all'azione pedagogica. Modificare l'ambiente dell'apprendimento comporta però un ripensamento della lezione e richiede al docente di modificare la sua metodologia e l'approccio comunicativo con gli studenti: la lezione è digitale non solo perché vengono utilizzati software e Internet, ma soprattutto perché vengono utilizzati in classe per le lezioni quotidiane, ed è questa prassi che va a modificare il contesto, e che richiede al docente una riprogettazione dello spazio e delle dinamiche che si stabiliscono tra i soggetti che abitano questo stesso spazio. In questo ambito:

- l'Istituto è stato nell'a.s. 2013-2014 polo formativo per un gruppo di scuole in rete ed ha organizzato corsi di formazione (base e avanzato) su tematiche quali il setting di dispositivi (LIM e tablet), la progettazione di oggetti di apprendimento (object learning) mediante l'uso di programmi open source dedicati e la sperimentazione di diverse metodologie, la realizzazione di e-book con software open source.
- Sempre nell'anno scolastico 2014-2015 l'Istituto, in qualità di scuola capofila di una rete di istituti di cui fa parte anche un istituto della scuola secondaria di II grado, ha avviato corsi di formazione per docenti, in modalità laboratoriale, per l'allineamento del curriculum degli istituti alle Nuove Indicazioni Nazionali 2012 e per promuovere le strategie metodologico-didattiche anche con l'uso di nuove tecnologie. Nello specifico il percorso formativo ha riguardato la progettazione e la sperimentazione in classe di unità didattiche per competenza. Il percorso formativo, di durata biennale, prevede nell'anno 2015-2016 l'approfondimento di aspetti relativi alla valutazione per competenza e la diffusione dei contenuti e dei prodotti alle scuole della rete.
- Nell'Istituto sono di recente attivazione n° 3 classi con tecnologia 2.0 (2 presso la scuola secondaria di Monterosi e 1 presso la scuola Secondaria di Sutri) grazie alle quali sarà possibile nel corso del 2015-2016 proseguire il percorso formativo iniziato nel 2014, sperimentare la realizzazione e l'uso di object learning, e la gestione della lezione digitale creando dei materiali fruibili (eventualmente selezionare offerta formativa anche per il personale ATA).
- Sarà possibile la realizzazione di e-book e repository di risorse didattiche accessibili e utilizzabili da tutti i punti

dell'istituto.

### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Una scuola di qualità deve porsi come mediatore sociale che sappia garantire l'attività formativa dei discenti qualsiasi sia il loro "bisogno educativo", garantendo in tal modo un miglioramento dell'inclusione scolastica e dell'integrazione nelle comunità di apprendimento, che siano in rete (virtuali) o reali (in classe). La presenza delle TIC consentirà di:

- contrastare la prassi diffusa di delegare al docente di sostegno la presa in carico del soggetto con disabilità;
- individuare forme di inclusione in quanto la tecnologia dell'informazione e della comunicazione facilitano la vita sociale e lavorativa di coloro che sono in situazioni di difficoltà;
- favorire lo sviluppo di una cultura di condivisione e di partecipazione nella costruzione di percorsi didattici inclusivi, attraverso la creazione/accesso di reti di docenti in cui possano avvenire proficui scambi di informazioni, materiali e conoscenze consolidate favorendo lo sviluppo delle cosiddette "Comunità di Pratiche".

È intenzione dell'istituto perseguire gli obiettivi di cui sopra attraverso l'uso di *software* didattico specifico per creare attività in cui possano collaborare alunni diversamente abili e non, per:

- stimolare l'attenzione e la motivazione;
- semplificare ciò che il soggetto deve apprendere riducendo le interferenze tra compiti cognitivi diversi e permettendo di concentrare l'attenzione su pochi ed essenziali elementi;
- potenziare gli aspetti relazionali e l'integrazione tra gli alunni dello stesso gruppo classe.

Caratteristica peculiare del *software* didattico specifico è la loro estrema flessibilità cioè la possibilità di definire contenuti, tempi, metodi, rinforzi per adattarli sia alle esigenze del singolo sia a fattori contingenti come la stanchezza, lo stato emotivo ecc.

Le attività potranno riguardare:

- aspetti di potenziamento di alcuni prerequisiti di alfabetizzazione e/o di base,
- personalizzazione dei livelli di difficoltà di attività curricolari per consentire all'alunno con disabilità di operare con lo stesso obiettivo del gruppo classe, piuttosto che con obiettivi differenziati, ma con lo stesso strumento e con le proprie specifiche abilità e risorse.

La disponibilità delle LIM in aula consentirà inoltre una migliore ricerca delle informazioni mediante la rete internet. Gli allievi meno fortunati avranno a disposizione questa tecnologia in classe e, mediante il sito Web della scuola, potranno utilizzare lezioni e materiale didattico anche da casa.

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. ALDO MORO SUTRI (VTIC81100C)

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

**La congruità e la coerenza** di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree: recupero e potenziamento dell'offerta formativa, integrazione e inclusione, laboratori, biblioteca, potenziamento formativo dei docenti. Il link al POF è il seguente:

<http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it/pof.html>

	<b>Progetti</b>	<b>N° insegnanti</b>	<b>% di alunni coinvolti</b>
Recupero e potenziamento	Recupero di italiano, matematica e lingue straniere.	Tutti gli insegnanti disciplinari e gli insegnanti di sostegno	60%
	Partecipazioni a competizioni (es. Giochi delle scienze sperimentali, Kangourou,..)	Docenti di matematica	20%
	Partecipazione a concorsi (Enel, Michelin, Expo..)	Docenti di tecnologia	100%
	Potenziamento lingua straniera e conseguimento certificazione Ket (solo classi terze)	Docenti di lingua	40%
	In corso l'accreditamento dell'Istituto come Ei Pass Center per l'attivazione di corsi di Informatica Junior ed esame di certificazione in loco in orario extracurricolare per alunni classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> Primaria e Secondaria	Docenti di tecnologia	10%
	Integrazione	Alfabetizzazione alunni stranieri di I livello e II livello	Docenti di materie letterarie
Inclusione BES		Tutti gli insegnanti disciplinari e gli insegnanti di sostegno	40%
Laboratori	Nuove tecnologie (Lim e classi 2.0)	Consigli di Classe di 3 classi	20%
	Laboratori espressivo-creativi: musica, arte-immagine	Docenti di musica e arte	100%
Biblioteca	Creazione di e-book	Consigli di Classe di 3 classi	20%

	<b>Aree per lo sviluppo formativo dei docenti deliberate dal Collegio</b>	<b>n. ore annuali di formazione a docente</b>
Potenziamento formativo dei docenti	<input type="checkbox"/> Valutazione delle competenze e curricolo <input type="checkbox"/> Editoria digitale ed innovazioni tecnologiche <input type="checkbox"/> Accompagnamento alle indicazioni nazionali 2012 <input type="checkbox"/> Sicurezza e primo soccorso <input type="checkbox"/> Formazione cl@sse2.0 <input type="checkbox"/> Strategie e metodologie educativo – didattiche per la gestione della classe <input type="checkbox"/> Psicologia e psicopatologia dell'EE ( ADHD-DSA- autismo, disabilità ecc) <input type="checkbox"/> Potenziamento della lingua inglese	20

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare le aule in “spazi per l'apprendimento” che possano coniugare l'innovazione tecnologica nella didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale e dove vengano messi in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.

Le aule potenziate con le nuove tecnologie saranno un valido supporto allo studio: all'interno di esse saranno inseriti dei kit LIM. Data la numerosità di ambienti dell'istituto, non sarà possibile garantire con il progetto l'allestimento di tutte le aule; si cercherà pertanto di intervenire in modo equilibrato nei vari plessi in modo da favorire anche i plessi più svantaggiati in un'ottica di crescita e sviluppo omogeneo dell'offerta formativa e delle opportunità.

In allegato si riassume l'ipotesi di dislocazione delle apparecchiature in caso di approvazione del progetto e si evidenzia la copertura tecnologia del plesso.

**Sezione: Riepilogo Moduli**

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale	€ 2.000,00
LIM e proiettori in classe	€ 19.833,54
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.833,54</b>



## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 166,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 166,46)	<b>€ 166,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.833,54</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.999,54</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto prevede l'acquisto di una bacheca digitale interattiva da posizionare nella sede centrale dell'istituto per comunicare con il pubblico e con il personale in modo nuovo e più efficace tramite monitor. Mediante la bacheca digitale interattiva sarà possibile offrire contenuti multimediali e servizi evoluti nella sede centrale dell'istituto dove risiedono i servizi amministrativi per coinvolgere l'utente in modo esperienziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenuti multimediali (testi, audio, video, immagini) interattivi. Quando l'utente non interagisce con la bacheca, potrà essere visualizzato in modo automatico un palinsesto di contenuti multimediali, in modo da non lasciare mai la postazione inattiva e così da catturare l'attenzione dell'utente.</li> <li>• Contenuti aggiornati da fonti dati esterne. Grazie alla possibile integrazione con i sistemi informativi o fonti dati esterne, gli utenti potranno leggere/ricercare informazioni utili.</li> <li>• Contenuti multimediali in modalità full screen e a tempo (visualizzazione in automatico nel palinsesto di contenuti multimediali solo in determinati orari e ad intervalli di tempo predefiniti).</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	VTMM81101D

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi per la dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti e dei processi	Bacheca digitale minimo 20 pollici multitouch	1	€ 2.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: LIM e proiettori in classe

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	LIM e proiettori in classe
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare le aule in "spazi per l'apprendimento" che possano coniugare l'innovazione tecnologica nella didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale e dove vengano messi in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplici.</p> <p>Le aule potenziate con le nuove tecnologie saranno un valido supporto allo studio: all'interno di esse saranno inserite dei kit LIM.. Data la numerosità di ambienti dell'istituto, non sarà possibile garantire con il progetto l'allestimento di tutte le aule; si cercherà pertanto di intervenire in modo equilibrato sui vari plessi in modo da favorire anche i plessi più svantaggiati in un'ottica di crescita e sviluppo omogeneo dell'offerta formativa.</p> <p>La tecnologia sarà utilizzata ad integrazione dei supporti tradizionali per favorire la costruzione di spazi di apprendimento collaborativo: mediazione culturale, ambiente di comunicazione, sistema di rappresentazione, approfondimento di conoscenze e contenuti.</p> <p>L'aula permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi</li><li>Avere in classe uno strumento di ricerca e sviluppo con l'ausilio di internet.</li><li>Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT</li><li>Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe</li><li>Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti</li><li>Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0 nelle classi dove tali risorse non sono al momento disponibili</li><li>Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti</li></ul> <p>Per la scuola dell'infanzia, si ritiene più indicato il proiettore interattivo corredato di casse audio da posizionare in ambienti accessibili a più classi.</p> <p>.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	VTAA811019 VTAA81102A VTEE81101E VTMM81101D

## Sezione: Tipi di forniture



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. ALDO MORO SUTRI (VTIC81100C)

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM con video proiettore integrato ottica ultracor	6	€ 1.586,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	casce potenza 2x20W (per LIM e proiettori)	9	€ 174,46
PC Laptop (Notebook)	PC Notebook per LIM 15,6" con Windows 7/8	6	€ 436,76
Software per la sicurezza	Antivirus per Notebook	6	€ 36,60
Arredi mobili e modulari	cassetta di sicurezza per alloggiare il notebook	6	€ 161,04
Videoproiettori fissi interattivi	videoproiettori interattivi	3	€ 1.647,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 19.833,54</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13252)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.999,54
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltro</b>	Piano non inoltrato

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>LIM e proiettori in classe</u>	€ 19.833,54	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.833,54</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 166,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.999,54</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.999,54</b>	