



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024  
[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)  
PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Prot. 3389/B7  
del 13/09/2016

Sutri,  
Spett.le Azienda presente su MEPA

**OGGETTO:** PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"; Obiettivo/Azione 10.8.1.A3 - Procedura di affidamento in economia, mediante cottimo fiduciario, ai sensi dell'art. 125 del D.Lgs 163/2006, per l'acquisizione, con il criterio dell'offerta al prezzo più basso, della fornitura di beni e servizi  
**CIG: ZBA1B2A791 - CUP: D76J15001830007**

Nell'ambito del PON 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" - Obiettivo/Azione 10.8.1.A3 - a seguito dell'autorizzazione del MIUR 10.8.1.A3-FESR-PON-LA-2015-357 prot.n. AODGEFID/5891 del 30.03.2016 si intende affidare in economia, ai sensi dell'art. 125 del D.Lgs 163/2006 e della Determina del DS dell'Istituto Scolastico prot. 2414 del 11/06/2016, la realizzazione di ambienti digitali dell'Istituto.

L'adeguamento delle specifiche tecniche previste al raggiungimento degli obiettivi, sarà parte essenziale del progetto esecutivo, a cura della ditta aggiudicataria.

La fornitura del materiale deve essere compresa di installazione, messa in opera e collaudo e dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nell'allegata lettera di invito.

Codesta impresa, ove interessata, è invitata a presentare la propria migliore offerta per la realizzazione dell'attività in oggetto entro e non oltre le ore 12.00 del giorno **24 settembre 2016**.

Per le motivazioni sopra indicate l'acquisizione della gara viene predisposta con procedura di affidamento in economia, mediante cottimo fiduciario/RDO Mepa, con il criterio dell'offerta al prezzo più basso.

Il Dirigente Scolastico  
Casieri Maria Luigia



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024  
[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)  
PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

**Lettera di invito a presentare offerta per acquisizione beni e servizi nell'ambito del progetto PON  
10.8.1.A3-FESRPON-LA-2015-357 prot.n. AODGEFID/5891 del 30.03.2016: realizzazione di ambienti  
digitali dell'Istituto Comprensivo comprendenti la scuola Secondaria di Sutri, la Scuola Primaria di Sutri e  
le scuole dell'Infanzia di Sutri e Monterosi.**

**Premessa**

Il **PON 2014/2020** "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" del Ministero della Pubblica Istruzione, in coerenza con la politica nazionale, pone in primo piano la qualità del sistema di Istruzione come elemento fondamentale per l'obiettivo di miglioramento e valorizzazione delle risorse umane. Essa è finalizzata a garantire che il sistema di istruzione offra a tutti i giovani e le giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l'accesso ad ulteriori apprendimenti per la durata della vita. Nell'ambito di questo obiettivo gli interventi del presente programma incidono più specificamente sulla qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento e sulla implementazione delle tecnologie e dei laboratori didattici come elementi essenziali per la qualificazione del servizio.

**Art. 1 - Titolo del progetto: "Scuola Digitale"**

**Descrizione della fornitura relativa al progetto da realizzare**

L'Istituto Comprensivo Aldo Moro di Sutri ha 6 plessi dislocati in comuni diversi e con una dotazione tecnologica non omogenea. Ad oggi l'istituto si trova ad erogare un'offerta didattica diversificata. I supporti tecnologici per i docenti e gli allievi dei plessi di Sutri che consentono una didattica 2.0 sono in numero limitato e la fruizione è riservata solo ad alcune classi.

Tra i bisogni principali dell'istituto si segnala pertanto la necessità di uniformare l'Offerta Formativa mediante un intervento volto al potenziamento e alla diffusione più ampia possibile delle nuove tecnologie in tutti i plessi. Questo perché gli strumenti tecnologici a disposizione supportano la costruzione di un ambiente di simulazione che parla il linguaggio delle nuove generazioni, permette lo scambio in presenza e a distanza ed offre molteplici spunti per esprimere le differenti qualità che caratterizzano l'individuo.

Il progetto prevede:

- LIM per la scuola Primaria di Sutri
- LIM per la scuola Secondaria di Sutri;
- Proiettori/LIM per le scuole dell'Infanzia Sutri e Monterosi.

La tecnologia sarà utilizzata ad integrazione dei supporti tradizionali per favorire la costruzione di spazi di apprendimento collaborativo: mediazione culturale, ambiente di comunicazione, sistema di rappresentazione, approfondimento di conoscenze e contenuti.

L'aula permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi;
- Avere in classe uno strumento di ricerca e sviluppo con l'ausilio di internet;
- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)

PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0 nelle classi dove tali risorse non sono al momento disponibili;
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti.

## Art. 2 – Caratteristiche del progetto

### Obiettivi specifici

- **Uniformare e incrementare l'Offerta Formativa** sul territorio attraverso la presentazione di attività e progetti che da una parte mirano a potenziare le eccellenze e dall'altra a contenere e contrastare la dispersione scolastica.
- **Modificare la rigidità e l'eccessiva standardizzazione degli ambienti di apprendimento** attraverso la sperimentazione e l'introduzione di nuove metodologie didattiche per un capovolgimento della lezione da tradizionale a flessibile e digitale.
- **Sperimentare ambienti di apprendimento non formali** questi ultimi più adeguati allo stile d'apprendimento delle nuove generazioni di studenti.
- **Riorganizzare il tempo-scuola** permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante l'utilizzo di didattica interattiva visiva, di internet e dei suoi servizi. L'utilizzo di LIM/Touch Panel è uno stimolo importante per l'allievo che, attratto dal mezzo tecnologico, ottiene una facilitazione nel suo processo cognitivo di assimilazione delle conoscenze.
- **Riorganizzare gli interventi di recupero** nelle discipline mediante la **progettazione di un insieme di attività e di percorsi di didattica integrativa che facciano uso delle nuove tecnologie** (percorsi individualizzati e/o per piccolo gruppo) da effettuarsi all'interno dell'orario scolastico o in orario scolastico aggiuntivo, destinati agli alunni appartenenti alle fasce di apprendimento più basse: stranieri, disagiati, alunni con disabilità.
- **Sviluppare una riorganizzazione della dimensione didattica-metodologica**, in quanto l'utilizzo della LIM impone una modifica radicale nel modo di fare didattica perché si passa da una didattica frontale ad una didattica collaborativa e interattiva. Infatti, con strumenti come la LIM in classe, si possono avviare diverse attività laboratoriali per sviluppare lavori di gruppo ed innescare processi collaborativi ed inclusivi, promuovendo la capacità di relazione tra gli allievi.
- **Aggiornare gradualmente i curricoli** in base alle innovazioni didattico-metodologiche e strumentali in conformità alle competenze di cittadinanza europea, con particolare riferimento alla **competenza digitale** e alla capacità di **imparare a imparare**, ispirata al modello costruttivista.
- **Individuare buone prassi didattiche** e promuoverne la replicabilità e la diffusione nell'Istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
sc scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)

PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- Gestire i **contenuti digitali** con software didattici free che permettano una fruizione da parte degli allievi di LO messi a disposizione dai docenti. I docenti, a loro volta, potranno implementare l'attività didattica e la valutazione formativa e somministrare verifiche degli apprendimenti acquisiti agli allievi rafforzando il rapporto di lavoro non solo in classe ma anche tra le mura domestiche.
- **Incentivare la produzione di risorse didattiche** da parte dei docenti con la realizzazione di un repository da condividere e di e-book in sostituzione di libri di testo tradizionali.
- **Completare l'allestimento di un laboratorio multimediale/linguistico** per potenziare, da una parte, l'offerta formativa e dall'altra per contenere e contrastare la dispersione scolastica.
- **Promuovere attività di ricerca e di aggiornamento della didattica dei docenti.**
- **Agevolare le attività di collaborazione fra docenti** della stessa disciplina e di discipline diverse attraverso il confronto attraverso l'uso delle nuove tecnologie.
- **Acquisire consapevolezza del valore aggiunto rappresentato dalle TIC** nella professionalità del docente: ruolo di facilitatore per la co-costruzione degli oggetti di apprendimento (mappe concettuali e mentali, learning object,...), di documentazione e accesso ai contenuti (ad esempio piattaforme "moodle", "blog",...) per la loro successiva rielaborazione in un'ottica di personalizzazione e individualizzazione ovvero di personale costruzione di nuovi significati e materiali, potenziamento degli stimoli e del coinvolgimento degli allievi, disponibilità di materiali per una didattica differenziata.
- **Sviluppare ambienti di apprendimento che accrescono il coinvolgimento degli studenti.**
- **Elaborare progetti educativi di approfondimento per il potenziamento degli alunni.**
- **Sperimentare modi nuovi di comunicare all'interno della scuola e fuori di essa** attraverso lo scambio di informazioni tra personale docente e amministrativo e l'automazione di una serie di procedure amministrative gestionali che permetterà un miglioramento dell'efficienza della scuola. In questo processo di scambio e condivisione informazioni è previsto anche il coinvolgimento del personale ATA, chiamato a supportare il personale docente nella gestione quotidiana di tutti i processi implicati per l'organizzazione complessiva dell'offerta formativa.

**Risultati attesi**

- **Rafforzare il livello di inclusione** attraverso attività mirate alla valorizzazione della cultura di provenienza, e promuovere lo sviluppo di un'efficace educazione multiculturale e multietnica.
- **Valorizzare la diversità** come risorsa di arricchimento e di crescita.
- Facilitare il conseguimento degli obiettivi individuali e specifici per gli alunni con disabilità; valorizzare le eccellenze e incrementare l'integrazione all'interno del gruppo classe, dell'Istituto, della comunità e della realtà territoriale.
- **Potenziare gli interventi di recupero nelle discipline**, favorendo il successo formativo, supportando e consolidando gli apprendimenti di base, al fine di evitare la dispersione e l'abbandono scolastico.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)

PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- **Migliorare la didattica centrata sull'alunno** per facilitare l'apprendimento di ciascuno e promuovere il raggiungimento e il consolidamento delle competenze per ambiti disciplinari.
- **Promuovere attività di supporto e di valorizzazione delle eccellenze.**
- **Favorire l'inserimento e la condivisione di oggetti multimediali** (immagini, suoni, grafici, filmati) nella didattica curriculare.
- **Incrementare l'autonomia di gestione, da parte dei docenti, delle attrezzature informatiche** in dotazione (LIM, tablet, pc, connessioni, ecc.).
- **Realizzare un repository di risorse didattiche** (e-book, contenuti digitali, object learning) da condividere all'interno della scuola, in associazioni di rete e a livello nazionale e internazionale.
- **Migliorare la comunicazione scuola-famiglia e scuola-personale** per quanto riguarda i servizi amministrativi e l'offerta formativa della scuola.

### Art. 3 - Peculiarità del progetto

Completare una infrastruttura flessibile che permetta di non limitare l'organizzazione del tempo scuola alla presenza fisica in classe, di effettuare una riorganizzazione didattica metodologica senza avere limiti tecnologici, di poter superare il concetto di classe/aula utilizzando una didattica curriculare.

### Art. 4 – Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Una scuola di qualità deve porsi come mediatore sociale, che sappia garantire l'attività formativa dei discenti qualsiasi sia il loro "bisogno educativo", garantendo in tal modo un miglioramento dell'inclusione scolastica e dell'integrazione nelle comunità di apprendimento, che siano in rete (virtuali) o reali (in classe). La presenza delle TIC consentirà di:

- contrastare una prassi ormai consolidata di delegare al docente di sostegno la presa in carico del soggetto diversamente abile;
- individuare forme di inclusione in quanto la tecnologia dell'informazione e della comunicazione facilitano la vita sociale e lavorativa di coloro che sono in situazioni di difficoltà;
- favorire lo sviluppo di una cultura di condivisione e di partecipazione nella costruzione di percorsi didattici inclusivi, attraverso la creazione /accesso di reti di docenti in cui possano avvenire proficui scambi di informazioni, materiali e conoscenze consolidate favorendo lo sviluppo delle cosiddette Comunità di Pratica.

E' intenzione dell'istituto perseguire gli obiettivi di cui sopra attraverso l'uso di software didattico specifico per creare attività in cui possano collaborare alunni diversamente abili e non per:

- stimolare l'attenzione e la motivazione ;
- semplificare ciò che il soggetto deve apprendere riducendo le interferenze tra compiti cognitivi diversi e permettendo di concentrare l'attenzione su pochi ed essenziali elementi;
- potenziare gli aspetti relazionali e l'integrazione tra gli alunni stessi del gruppo classe.



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024  
[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)  
 PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Caratteristica peculiare del software didattico specifico è la loro estrema flessibilità cioè la possibilità di definire contenuti, tempi, metodi, rinforzi per adattarli sia alle esigenze del singolo sia a fattori contingenti come il momento di maggiore stanchezza, lo stato emotivo ecc. Le attività potranno riguardare:

- aspetti di potenziamento di alcuni prerequisiti di alfabetizzazione e/o di base;
- personalizzazione dei livelli di difficoltà di attività curriculari per consentire all'alunno disabile di operare per lo stesso obiettivo del gruppo classe e con lo stesso strumento ma con le proprie specifiche abilità e risorse

La disponibilità di ambienti TIC nonché la presenza presso l'istituto di ambienti cl@sse 2.0 consentiranno di orientare la didattica verso un approccio di cooperative learning in piccoli gruppi dove il docente svolge un ruolo di facilitatore e gli studenti contribuiscono alla realizzazione di un percorso in modo personale ed originale.

**Art. 5 – Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

Obiettivi principali del progetto sono l'uniformità e l'incremento dell'Offerta formativa, la sperimentazione/introduzione di nuove metodologie didattiche al fine di migliorare gli interventi di recupero nelle discipline, promuovere attività di supporto e di valorizzazione delle eccellenze e favorire l'inclusione. Particolarmente sentito è il tema dell'inclusione in quanto l'Istituto raccoglie un'utenza il cui contesto socioculturale evidenzia una notevole eterogeneità. Si sta incrementando la presenza di alunni bisognosi di interventi costanti e diretti, per prevenire comportamenti devianti o "a rischio" sul piano sociale, e sta aumentando, soprattutto negli ultimi tempi, la presenza di alunni extracomunitari che affrontano la scuola partendo da situazioni di grande svantaggio. Per tutti è necessario promuovere la motivazione allo studio e lo sviluppo di attitudini e di interessi personali attraverso la promozione di attività progettuali, curriculari ed extracurriculari per le quali è previsto l'uso delle TIC.

Ne consegue una piena rispondenza degli obiettivi del progetto con le aree d'intervento delineate nel POF dell'Istituto.

**Art. 6 – Caratteristiche minime richieste per la fornitura dei servizi e del materiale da quotare per realizzare il progetto e raggiungere gli obiettivi prefissati.**

<b>Scuola Secondaria di Sutri – Via Martiri di Via Fani 18</b>		
Lavagna Interattiva Multimediale	<b><u>KIT LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE</u></b> di primario brand per aule Scuola Secondaria di Sutri (5 aule + 1 laboratorio) composto da  - LIM -TOUCH 80" 4:3 LAVAGNA INTERATTIVA tecnologia tracciamento ottica con microcamere ccd Diagonale area attiva 80,7" dimensioni area attiva 168x117,5 formato 4:3 .Tocchi simultanei con strumenti di puntamento dita o di altro strumento di puntamento passivo, 2 penne incluse vassoio portapenne, frontale risoluzione area attiva 72.000x72.000	n. 6



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)

PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

	<p>punti univoci velocità di scansione &lt;10ms/100dps precisione ± 4 mm Accuratezza della risoluzione 0,2mm interfaccia usb a-b lunghezza cavo usb in dotazione 7.5 m lunghezza max cavo usb 10 m consumo &lt; 1.5w sistemi operativi supportati winxp / vista / 7 / 8 32/64bit / macos x / linux temperatura operativa -15-50 c°. Certificazioni ce – fcc – rohs garanzia 5 anni sulla elettronica e pannello software in dotazione teach infinity pro/mimio studio 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VIDEOPROIETTORE Ottica: Corta - Tipo: Dlp - Risoluzione Nativa: 4:3 Xga 1024 X 768 - Luminosità:3100 Ansi Lumen - Contrasto: 13.000 :1 - Distanza Proiezione: 0,96 M - Durata Lampada: 6000 Ore Eco - Ingressi: Hdmi - Altoparlante: 10 , porte per la connessione ad altoparlanti 2x30W.</li> <li>- STAFFA per collegamento proiettore – LIM certificate dal produttore della LIM nonché dal produttore del videoproiettore</li> </ul> <p>La fornitura deve includere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il fissaggio a parete della lavagna, del video-proiettore e degli altoparlanti in un unico blocco;</li> <li>- installazione software LIM su 6 PC di proprietà della scuola con processore Intel I3 e sistema operativo winodws e connessione alle LIM .</li> <li>- Libreria di Learning Object organizzati per materie (scientifiche e umanistiche), gestione 3D attraverso tools dedicati, barra degli strumenti personalizzabile, gestione file multimediali registrazione attività. Guida on line inclusa in lingua italiana, interoperabilità dei materiali prodotti con i più diffusi formati informatici ed in particolare .pdf, .doc, html.</li> <li>- Software di videoconnessione in LAN dei dispositivi Windows dell'Istituto. Consente di fare lezione o una video-presentazione da una LIM alle LIM di altre aule.In ogni aula è lanciabile sia come master che come client.Si sovrappone alle eventuali reti didattiche installate nelle aule.Visualizzazione delle LIM/cattedre/pc dell'Istituto con mappa nel pannello di controllo. Assistenza remota alle LIM/cattedre/pc dell'istituto in sinergia con le eventuali reti didattiche installate nei laboratori. Il sistema richiesto deve essere compatibile con le reti didattiche presenti nei Laboratori di Informatica e in quelli Linguistici, così da poter far arrivare la videoconferenza in broadcast direttamente sui monitor e sui tablet di tutte le postazioni allievi dell'Istituto, senza alcun utilizzo dell'ADSL della Scuola.Nel caso che il programma master venga lanciato per es. nella postazione della Presidenza, il Dirigente Scolastico deve poter effettuare con un click una video-presentazione che lo fa apparire in tutte le LIM dell'Istituto, allo scopo di fare annunci e mostrare videate e filmati del suo PC in tutte le aule.Il sistema deve essere utilizzabile anche per fare lezione da</li> </ul>	
--	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)

PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

	una LIM a più aule contemporaneamente e cedere il gessetto (touch) anche alle altre LIM sulla videata condivisa. Lanciando il programma master nella postazione dei tecnici, questi devono poter effettuare la manutenzione da remoto dei PC delle aule (fare controlli di funzionalità, trasferire file, pulire le directory, installare e disinstallare programmi, riavviare le postazioni, loggarle, ecc.).	
Altri dispositivi input/output (hardware)	<b>Casse potenza 2x30W (di cui 4 per LIM SMART di proprietà della scuola) incluse staffe per montaggio a parete.</b> La fornitura deve includere il fissaggio a parete degli altoparlanti della LIM e del video-proiettore in un unico blocco.	n.10
Arredi mobili e modulari	<b>Cassetta di sicurezza per alloggiare il notebook</b> (9 aule + 1 laboratorio + 1 classe 2.0) Porta notebook da 10" a 19", piano porta penne. Realizzato in acciaio mm 1.5 lavorato al laser e verniciato a forno; misure cm 60x52x13 (Larg., Alt., Prof.); ribaltina cm 56x42 (Larg., Alt.) 2 cerniere e battente fincorsa; Dotata di serratura a cilindro con 2 chiavi riproducibili; predisposizione per il fissaggio di cavo kensington. Dotato di sistema avvolgicavo in eccedenza. Dotato di serratura sicurezza a 3 punti con chiavi riproducibili. Elettrificazione 4 posizioni universale con interruttore e 1/5mt cavo per collegamento presa e disposizione classe.	n.11
<b>Scuola Primaria di Sutri – Via Marconi, 5</b>		
Lavagna Interattiva Multimediale	<b><u>KIT LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE</u></b> di primario brand per aule Scuola Primaria di Sutri composto da  - LIM -TOUCH 80" 4:3 LAVAGNA INTERATTIVA tecnologia tracciamento ottica con microcamere ccd Diagonale area attiva 80,7" dimensioni area attiva 168x117,5 formato 4:3 .Tocchi simultanei con strumenti di puntamento dita o di altro strumento di puntamento passivo, 2 penne incluse vassoio portapenne, frontale risoluzione area attiva 72.000x72.000 punti univoci velocità di scansione <10ms/100dps precisione ± 4 mm Accuratezza della risoluzione 0,2mm interfaccia usb a-b lunghezza cavo usb in dotazione 7.5 m lunghezza max cavo usb 10 m consumo < 1.5w sistemi operativi supportati winxp / vista / 7 / 8 32/64bit / macos x / linux temperatura operativa -15-50 c°. Certificazioni ce – fcc – rohs garanzia 5 anni sulla elettronica e pannello software in dotazione teach infinity pro/mimio studio 11  - VIDEOPROIETTORE Ottica: Corta - Tipo: Dlp - Risoluzione Nativa: 4:3 Xga 1024 X 768 - Luminosità:3100 Ansi Lumen - Contrasto: 13.000 :1 - Distanza Proiezione: 0,96 M - Durata Lampada: 6000 Ore Eco - Ingressi: Hdmi - Altoparlante: 10 W , porte per la connessione ad altoparlanti 2x30W.	n. 4



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)

PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- STAFFA per collegamento proiettore – LIM certificate dal produttore della LIM nonché dal produttore del videoproiettore La fornitura deve includere</li> <li>- il fissaggio a parete della lavagna, del video-proiettore e degli altoparlanti in un unico blocco;</li> <li>- installazione software LIM su 4 PC Laptop di proprietà della scuola con processore Intel I3 e sistema operativo windows e connessione alla LIM.</li> <li>- Libreria di Learning Object organizzati per materie (scientifiche e umanistiche), gestione 3D attraverso tools dedicati, barra degli strumenti personalizzabile, gestione file multimediali registrazione attività. Guida on line inclusa in lingua italiana, interoperabilità dei materiali prodotti con i più diffusi formati informatici ed in particolare .pdf, .doc, html.</li> <li>- Software di videoconnessione in LAN dei dispositivi Windows dell'Istituto. Consente di fare lezione o una video-presentazione da una LIM alle LIM di altre aule. In ogni aula è lanciabile sia come master che come client. Si sovrappone alle eventuali reti didattiche installate nelle aule. Visualizzazione delle LIM/cattedre/pc dell'Istituto con mappa nel pannello di controllo. Assistenza remota alle LIM/cattedre/pc dell'istituto in sinergia con le eventuali reti didattiche installate nei laboratori. Il sistema richiesto deve essere compatibile con le reti didattiche presenti nei Laboratori di Informatica e in quelli Linguistici, così da poter far arrivare la videoconferenza in broadcast direttamente sui monitor e sui tablet di tutte le postazioni allievi dell'Istituto, senza alcun utilizzo dell'ADSL della Scuola. Nel caso che il programma master venga lanciato per es. nella postazione della Presidenza, il Dirigente Scolastico deve poter effettuare con un click una video-presentazione che lo fa apparire in tutte le LIM dell'Istituto, allo scopo di fare annunci e mostrare videate e filmati del suo PC in tutte le aule. Il sistema deve essere utilizzabile anche per fare lezione da una LIM a più aule contemporaneamente e cedere il gessetto (touch) anche alle altre LIM sulla videata condivisa. Lanciando il programma master nella postazione dei tecnici, questi devono poter effettuare la manutenzione da remoto dei PC delle aule (fare controlli di funzionalità, trasferire file, pulire le directory, installare e disinstallare programmi, riavviare le postazioni, loggarle, ecc.).</li> </ul>	
Altri dispositivi input/output	<b>Casse potenza 2x30W incluse staffe per montaggio a</b>	n.4



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024

[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

(hardware)	<b>parete.</b> La fornitura deve includere il fissaggio a parete degli altoparlanti della LIM e del video-proiettore in un unico blocco.	
Arredi mobili e modulari	<b>Cassetta di sicurezza per alloggiare il notebook</b>  Porta notebook da 10" a 19", piano porta penne. Realizzato in acciaio mm 1.5 lavorato al laser e verniciato a forno; misure cm 60x52x13 (Larg., Alt., Prof.); ribaltina cm 56x42 (Larg., Alt.) 2 cerniere e battente finecorsa; Dotata di serratura a cilindro con 2 chiavi riproducibili; predisposizione per il fissaggio di cavo kensington. Dotato di sistema avvolgicavo in eccedenza. Dotato di serratura sicurezza a 3 punti con chiavi riproducibili. Elettrificazione 4 posizioni universale con interruttore e 1/5mt cavo per collegamento presa e disposizione classe.	n.4
<b>Scuola Infanzia di Sutri – Via Marconi, 30</b>		
Kit Video proiezione	<b>KIT VIDEOPROIEZIONE</b> di primario brand per Scuola Infanzia di Sutri con penna interattiva composto da:  - Lavagna acciaio smaltato 180x120 - VIDEOPROIETTORE Ottica: Corta - Tipo: Dlp - Risoluzione Nativa: 4:3 Xga 1024 X 768 - Luminosità:3100 Ansi Lumen - Contrasto: 13.000 :1 - Distanza Proiezione: 0,96 M - Durata Lampada: 6000 Ore Eco - Ingressi: Hdmi - Altoparlante: 10 W - STAFFA per collegamento proiettore – Lavagna certificate dal produttore della Lavagna nonché dal produttore del videoproiettore - N. 2 Kit Interactive smart pen	n. 2
Altri dispositivi input/output (hardware)	<b>Casse potenza 2x30W (totale di 60W)</b> per il kit di video proiezione incluse staffe per montaggio a parete. La fornitura deve includere il fissaggio a parete degli altoparlanti.	n. 2
<b>Scuola Infanzia di Monterosi– Via Caduti di tutte le guerre snc</b>		
Kit Video proiezione	<b>KIT VIDEOPROIEZIONE</b> di primario brand per aule Scuola Infanzia di Monterosicon penna interattiva composto da  - Lavagna acciaio smaltato 180x120 - VIDEOPROIETTORE Ottica: Corta - Tipo: Dlp - Risoluzione Nativa: 4:3 Xga 1024 X 768 - Luminosità:3100 Ansi Lumen - Contrasto: 13.000 :1 - Distanza Proiezione: 0,96 M - Durata Lampada: 6000 Ore Eco - Ingressi: Hdmi - Altoparlante: 10 W - STAFFA per collegamento proiettore – Lavagna certificate dal produttore della Lavagna nonché dal produttore del videoproiettore - N. 2 Kit Interactive smart pen	n. 2
Altri dispositivi input/output (hardware)	<b>Casse potenza 2x30W (totale di 60W)</b> per il kit di video proiezione incluse staffe per montaggio a parete. La fornitura deve includere il fissaggio a parete degli altoparlanti.	n. 2



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024  
[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)  
PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

### Termini di consegna

La realizzazione di tutta la fornitura dovrà essere eseguita entro il **27 ottobre 2016**.

NB.: Tutti i lavori dovranno essere eseguiti oltre l'orario di lezione degli allievi in orario pomeridiano e realizzati senza recare pregiudizio alle normali attività lavorative degli uffici.

### Art. 7 - Norme regolatrici

#### **Le ditte partecipanti dovranno:**

- presentare un progetto operativo in grado di raggiungere gli obiettivi prefissati;
- verificare la congruità dei materiali degli apparati e dei servizi richiesti nel capitolato tecnico di cui all'art. 6 del presente avviso e assicurare che le specifiche tecniche garantiscano la perfetta funzionalità dell'intero sistema messo in opera;
- Le ditte interessate dovranno effettuare il sopralluogo tecnico presso gli edifici citati come da inserimento su mepa entro il termine ultimo previsto per la richiesta di chiarimenti, previa richiesta di appuntamento.

La fornitura deve inoltre essere eseguita con l'osservanza di quanto previsto:

- Dal presente disciplinare;
- Dal D.Lgs 163/2006 e successive modifiche ed integrazioni;
- Dal codice civile e da altre disposizioni normative emanate in materia, per quanto non regolato dalle norme sopra richiamate, nonché dal regolamento di contabilità generale approvato con R.D. 827/1924 e successive modifiche ed integrazioni.

### Art. 8 – Requisiti speciali per ammissioni alla gara

- Azienda economicamente solida con Capitale sociale almeno il doppio del valore della fornitura, con valenza economica documentabile attestante la possibilità di coprire le spese di fornitura.
- Azienda in cui il numero dei dipendenti sia almeno 5.
- Azienda che sia attiva da almeno 3 anni sul territorio nazionale e che non sia rimasta inattiva negli ultimi 3 anni.
- Possesso dell'Assicurazione di responsabilità civile per lavori presso terzi attualmente in corso.
- Possesso della certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2008 per i seguenti settori:
  - Settore EA28 - Progettazione, realizzazione, installazione e manutenzione di impianti elettrici, elettronici e domotica.
  - Settore EA33 - Tecnologia dell'informazione.
- Iscrizione e abilitazione alla piattaforma Mepa all'atto della realizzazione del progetto per la Sezione Mepi (mercato elettronico pubblica istruzione)
- Iscrizione e abilitazione alla piattaforma Mepa all'atto della realizzazione del progetto per le voci:
  - ✓ Elettrici105 - servizi di manutenzione degli impianti elettrici-servizi di manutenzione impianti
  - ✓ Office103 - prodotti, servizi, accessori, macchine per l'ufficio ed elettronica-prodotti, accessori e materiali di consumo per ufficio



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024  
[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)  
PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- ✓ Ict 2009 - prodotti e servizi per l'informatica e le telecomunicazioni
  - ✓ Matel103 - materiale elettrico - materiale elettrico
  - ✓ Altre sezioni che interessano la fornitura
8. Aziende in possesso di copia conforme camera di commercio attestante la capacità di installare, verificare e certificare impianti elettrici, e la capacità di installazione di impianti elettronici lettere "A" e "B" con relativo responsabile tecnico abilitato secondo il decreto 37/2008 ex 46/09.
  9. Aziende che espressamente hanno nella attività esercitata la fornitura o realizzazione e la manutenzione di sistemi informatici o diciture similari.
  10. Non sono ammesse offerte con erogazione di servizi o forniture in sub appalto.

**Art. 9 - Modalità di esperimento della gara e criteri di aggiudicazione**

L'Istituzione scolastica ha determinato la procedura di affidamento in economia, gara ristretta art. 3 comma 38 del codice dei contratti pubblici, per l'affidamento dei servizi e della fornitura di cui al precedente art. 6, tramite piattaforma Mepa dove tutti gli operatori invitati della regione Lazio iscritti al mepi possono presentare offerta.

**Art. 10 - Esclusione immediata dalla gara**

Saranno ritenute nulle e comunque non valide le offerte:

- Pervenute per qualsiasi motivo dopo la scadenza del termine stabilito nel bando di gara;
- Formulate in maniera diversa dalle indicazioni contenute nelle norme di partecipazione e nei documenti allegati;
- Formulate con caratteristiche tecniche inferiori a quelle presenti nel capitolato tecnico;
- Senza le documentazioni necessarie a certificare i requisiti speciali (C.C.I.A.A. conforme aggiornata massimo 30 gg e dichiarazioni per informazioni non presenti nella camera di commercio);
- Senza aver eseguito un sopralluogo documentato da dichiarazione firmata da entrambi le parti;
- Senza aver presentato, in sede di gara un progetto dettagliato dei lavori che verranno eseguiti (rinominato "Progetto Tecnico");
- Con erogazione di servizi o forniture in sub appalto.

**Art. 11 - Requisiti e condizioni dell'offerta**

- a) Il preventivo dovrà essere elaborato con l'indicazione per ciascuna voce del prezzo unitario, aliquota di IVA applicata, totale complessivo delle singole voci.
- b) L'offerta, relativamente alle caratteristiche tecniche, dovrà essere corrispondente o superiore a quanto richiesto nel capitolato tecnico.
- c) Il periodo di garanzia non potrà essere inferiore a 3 anni.
- d) L'offerta dovrà specificare i termini di installazione, collaudo e garanzia delle attrezzature fornite.
- e) Non sono ammesse offerte condizionate o quelle espresse in modo indeterminato.
- f) L'aggiudicazione avverrà, a insindacabile giudizio dell'Istituzione Scolastica.
- g) L'offerta è impegnativa per la Ditta ma non per l'Istituzione scolastica che, a suo insindacabile giudizio, potrà annullare la gara e/o eventualmente ripeterla.



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024  
[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)  
PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

- h) I preventivi sono forniti a titolo gratuito e devono avere validità di 90 gg. dal termine di scadenza della presentazione dell'offerta stessa. Il rischio della mancata consegna dell'offerta nei termini stabiliti resta a carico della ditta o impresa partecipante.
- i) Nell'offerta la Ditta dovrà dichiarare di aver preso conoscenza di tutte le norme e condizioni in base alle quali si svolgerà la gara.
- j) Tutte le Ditte partecipanti riceveranno comunicazione dell'azienda aggiudicataria.

**Art. 12 - Modalità di presentazione delle offerte**

L'offerta dovrà pervenire entro e non oltre il giorno **24 settembre 2016** entro le ore **12:00** tramite inserimento Telematico delle documentazioni richieste del progetto tecnico e dell'offerta economica sul portale Mepa firmata digitalmente dal legale rappresentante della ditta.

L'offerta deve essere predisposta nel rispetto delle prescrizioni stabilite nella presente lettera di invito i cui contenuti costituiranno parte integrante del contratto che verrà stipulato con l'aggiudicatario. Saranno esclusi dalla gara i concorrenti che presentino offerte nelle quali fossero sollevate eccezioni e/o riserve di qualsiasi natura alle condizioni di fornitura del Servizio specificate nel Capitolato Tecnico, ovvero che siano sottoposte a condizione, nonché offerte incomplete e/o parziali.

**Art. 13 - Riservatezza delle informazioni**

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

**Art. 14 - Penali e risarcimento danni In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto**

L'Istituto Scolastico stabilisce un termine massimo di 13 giorni dalla stipula del contratto per la consegna del materiale/servizi relativi al progetto, in relazione alla gravità dell'inadempimento ed ad ogni giorno in più di ritardo, potrà applicare una penale fino a un massimo di 50,00 euro sull'importo contrattuale (IVA ESCLUSA). E' fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

**Art. 15 - Importo a base d'asta**

L'importo a base d'asta per la fornitura di cui alla presente lettera di invito è di € **17.896,34** (diciassettemilaottocentonovantasei/34) senza IVA.

Qualora, nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, il Fornitore espressamente accetta di adeguare la fornitura oggetto del presente contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 311 del D.P.R. 207/10. (cd quinto d'obbligo). Non sono ammesse offerte in aumento.



**MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REG.LE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO"**

Via Martiri di Via Fani, 18 - 01015 Sutri (VT) ☎ 0761.600024  
[vtic81100c@istruzione.it](mailto:vtic81100c@istruzione.it) [www.istitutocomprensivosutri.gov.it](http://www.istitutocomprensivosutri.gov.it)  
PEC: [VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIC81100C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

**Art. 16 - Procedura di aggiudicazione**

Il soggetto deputato all'espletamento della gara, in forma riservata, procede a:

- a. Verificare la rispondenza delle certificazioni/dichiarazioni richieste dalla normativa vigente; **qualora si riscontrasse una non conformità delle certificazioni/dichiarazioni, la ditta verrà esclusa dalla gara senza l'esame dell'offerta tecnico economica e verrà segnalato agli organi competenti la presenza di eventuali documenti contraffatti;**
- b. Esaminare l'offerta Tecnico-Economica, al prezzo più basso;
- c. Aggiudicare in via provvisoria la gara a favore dell'azienda che ha presentato l'offerta con importo di fornitura più basso, valutando comunque che i materiali e i servizi proposti rispecchino a pieno gli obiettivi del progetto.

L'Istituzione Scolastica si riserva il diritto di procedere all'aggiudicazione **anche in presenza di una sola offerta valida** ai sensi dell'art.69 R.D.23.05.1924 n. 827.

Si precisa che in ogni caso la scrivente si riserva di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui venga attivata una Convenzione Consip in grado di soddisfare tutte le richieste della presente R.D.O. ad un prezzo più basso.

Ogni informazione di tipo amministrativo sulla presente R.D.O. può essere chiesta al Responsabile di procedimento ex Legge n. 241/90, D.S. Casieri Maria Luigia (tel. 0761.600.024 - e-mail [VTIC81100c@istruzione.it](mailto:VTIC81100c@istruzione.it)).

Ogni informazione di tipo tecnico potrà, invece, essere richiesta al Responsabile tecnico di Fornitura, sig.ra Vento Luigina (tel. 0761.600.024 - e-mail [VTIC81100c@istruzione.it](mailto:VTIC81100c@istruzione.it)).

Il Dirigente Scolastico  
Casieri Maria Luigia  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3, c. 2 D. Lgs 39/93)